

Η Θέση της Πληροφορικής στα Προγράμματα Σπουδών και η Εμπειρία του Καθηγητή Πληροφορικής

Δημοτικό Σχολείο



Πρόγραμμα σπουδών

Πληροφορικός Γραμματισμός



Ο όρος πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy) περιγράφει την ικανότητα των μαθητών να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες, τα εργαλεία επικοινωνίας και τις δικτυακές υπηρεσίες για την προσπέλαση, διαχείριση, ενσωμάτωση, αξιολόγηση, δημιουργία και επικοινωνία πληροφοριών, με στόχο την επίλυση προβλημάτων και, τελικά, τη μάθηση και τη συνεχή τους ανάπτυξη.

Πρόγραμμα σπουδών



Κεντρικός στόχος της διδασκαλίας

Κεντρικός στόχος της διδασκαλίας του μαθήματος είναι όλοι οι μαθητές να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις ικανότητες χρήσης των ΤΠΕ μέσα από δραστηριότητες που αφορούν στην αναζήτηση και διαχείριση πληροφοριών, στην επίλυση προβλημάτων και στη λήψη αποφάσεων, στη δημιουργική έκφραση και στην επικοινωνία. Εξίσου σημαντικό είναι, μέσα από κατάλληλες χρήσεις και δραστηριότητες βασισμένες σε ΤΠΕ, οι μαθητές να κατανοήσουν τα όρια και την επίδραση που έχουν οι σύγχρονες τεχνολογίες στα άτομα και στις ομάδες, στις κοινότητες και στην κοινωνία ευρύτερα.

Πρόγραμμα σπουδών

Άξονες μαθησιακών στόχων



Γνωρίζω, δημιουργώ και εκφράζομαι με τις ΤΠΕ

- Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή
- Δημιουργώ και εκφράζομαι με τη ζωγραφική, τα πολυμέσα και τις παρουσιάσεις
- Δημιουργώ με τον κειμενογράφο

Επικοινωνώ και συνεργάζομαι με ΤΠΕ

- Γνωρίζω το Διαδίκτυο
- Επικοινωνώ και συνεργάζομαι

Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα με ΤΠΕ

- Μοντελοποιώ με εννοιολογικούς χάρτες
- Λύνω προβλήματα με Υπολογιστικά Φύλλα
- Προγραμματίζω τον υπολογιστή
- Υλοποιώ σχέδια εργασίας/έρευνας (project)

Οι ΤΠΕ ως κοινωνικό φαινόμενο

- Οικοδομώ ψηφιακή παιδεία και γραμματισμό

Πρόγραμμα σπουδών

Αξιολόγηση



Οι μαθητές χρησιμοποιούν ποικίλα εργαλεία ΤΠΕ και δημιουργούν **ολοκληρωμένα ψηφιακά έργα** με στόχο την επίλυση των προβλημάτων από τη σχολική και κοινωνική ζωή, τα οποία αναθέτει ο εκπαιδευτικός.

Τα έργα κάθε μαθητή αποθηκεύονται και διατηρούνται σε **ηλεκτρονικό φάκελο** (e-portfolio), ο οποίος τηρείται τοπικά ή στην ψηφιακή πλατφόρμα της τάξης. Τα έργα αυτά κρίνεται σκόπιμο να **παρουσιάζονται στην ολομέλεια της τάξης** αλλά και στους μαθητές/τριες των άλλων τάξεων της σχολικής κοινότητας, καθώς και στην ευρύτερη κοινότητα (γονείς/κηδεμόνες, δήμος) ώστε να προωθείται η διασύνδεση του σχολείου με την κοινωνία. Ακόμα, τεχνουργήματα των μαθητών/τριών, μπορούν να αναρτώνται στην **ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας** ώστε να επιτυγχάνεται η εξωστρέφεια, η επικοινωνία και αλληλεπίδραση με την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα καθώς και, η καλλιέργεια ευγενούς άμιλλας παράλληλα με την ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης και την ικανοποίηση του αισθήματος αυτοπραγμάτωσης των μαθητών/τριών.

Ο καθηγητής πληροφορικής



Το πλαίσιο του μαθήματος

Το μάθημα των ΤΠΕ στο δημοτικό σχολείο, από το σχολικό έτος 2016-17 διδάσκεται 1 ώρα εβδομαδιαία σε όλες τις τάξεις

Υπεύθυνος εργαστηρίου
27-24 ώρες



24 εως 21 ώρες διδασκαλίας
την εβδομάδα

Χρήση λογισμικού
ανοιχτού κώδικα
Φωτόδενδρο

500
περίπου μαθητές

Ο καθηγητής πληροφορικής Μια ημέρα στο σχολείο



ζωρο-διάλειμμα ζωρο-διάλειμμα
Ώρα-διάλειμμα Ώρα



Μετακίνηση μαθητών από την
τάξη στο εργαστήριο υπολογιστών
και από το εργαστήριο στην τάξη

Προετοιμασία των υπολογιστών
και του εργαστηρίου για την
επόμενη ώρα

Ο καθηγητής πληροφορικής



ΘΟΡΥΒΟ

**ΜΕΓΑΛΟ ΑΡΙΘΜΟ
ΜΑΘΗΤΩΝ**

**ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ
ΜΑΘΗΤΩΝ (6-11)**

**ΑΠΑΙΤΗΤΙΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ
ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΑΔΥΝΑΜΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ
ΘΕΣΕΙΣ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ**



ΠΟΛΛΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ

**ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
ΩΡΑ**

**ΛΙΓΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΧΡΟΝΟ
ΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**

**ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ Η ΤΕΧΝΙΚΗ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ**