

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9521111

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/09/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα αξιολογήθηκε ως εξαιρετική στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση, βασιζόμενη σε πολλές και διαφοροποιημένες μεθόδους. Από την ανίχνευση των προηγούμενων γνώσεων και ενδιαφερόντων μέχρι την εφαρμογή project και διδακτικών σεναρίων, η διαδικασία ενσωμάτωσε ενεργητική συμμετοχή μαθητών. Η χρήση διαλογικών μεθόδων, ανοιχτών ερωτήσεων και διερευνήσεων ενίσχυσε την κριτική σκέψη και την ανεξάρτητη μάθηση. Η αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών και μαθητών προωθούσε την ενεργητική συμμετοχή, ενώ οι Τ.Π.Ε. και τα εποπτικά μέσα ενισχύσαν την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας διδασκαλίας. Με τη χρήση ατομικών φακέλων μαθητών, φωτογραφιών, φύλλων αξιολόγησης και βίντεο, καθώς και μέσω του ιστολογίου του σχολείου, προσφέρθηκε μια πλούσια εκπαιδευτική εμπειρία που ενίσχυσε τη συνολική μάθηση και ανάπτυξη των μαθητών.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φετινή φοίτηση στη σχολική μονάδα αξιολογείται ως εξαιρετική, δεδομένου ότι διατηρήθηκε η τακτικότητα και δεν καταγράφηκαν διαρροές μαθητών. Το σχολικό έτος ολοκληρώθηκε με την αποφοίτηση 19 νηπίων και τη διατήρηση στο σχολείο 19 προνηπίων. Υπήρξε η μετεγγραφή ενός νηπίου και τριών προνηπίων στο νηπιαγωγείο, δείχνοντας έτσι σταθερότητα και συνέπεια στη διαχείριση της φοίτησης. Το σύστημα απουσιολογίων και το Βιβλίο Μητρώου μαθητών λειτούργησαν αποτελεσματικά, ενώ η χρήση του ενιαίου πληροφοριακού συστήματος myschool εξασφάλισε ομαλή διαχείριση και ενημέρωση της σχολικής κοινότητας. Με βάση αυτά τα δεδομένα, η σχολική μονάδα διαπρέπει στη διαχείριση της φοίτησης και της διοίκησής της. Είναι σημαντικό εξάλλου ότι δώσατε έμφαση σε προγράμματα μετάβασης νηπίων ώστε να υποστηριχθεί η τακτική φοίτηση των μαθητών/τριών.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

### **(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα αυτοαξιολογεί τις σχέσεις μεταξύ μαθητών ως εξαιρετικές, με έμφαση στην ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων και αξιών όπως ο σεβασμός και η αλληλοβοήθεια. Μετά από διαλογική διαδικασία συμφωνήθηκαν κοινοί κανόνες, ενώ η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία ενίσχυσε τις δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας. Οργανώθηκαν σχολικές εκδηλώσεις και επισκέψεις με συλλογική συμμετοχή μαθητών, ενισχύοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία. Η υλοποίηση σχεδίου δράσης σε συνεργασία με νηπιαγωγείο επιτεύχθηκε με επιτυχία, συνεισφέροντας στην εκπλήρωση των εκπαιδευτικών στόχων. Η χρήση ομαδικών εργασιών, ψηφιακού υλικού και οργάνωσης εκδηλώσεων ενίσχυσε τη συνοχή και την επιτυχία των προσπαθειών μας για θετική σχολική κοινότητα.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

### **(Αξιολόγηση: 10)**

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα αξιολογούνται ως εξαιρετικές, λόγω της εφαρμογής μαθητοκεντρικών πρακτικών που προσαρμόζονται στο επίπεδο ανάπτυξης των μαθητών. Η σχεδίαση δραστηριοτήτων με παιγνιώδη χαρακτήρα και η χρήση βιωματικής προσέγγισης συνέβαλαν στη θετική ατμόσφαιρα και την ενίσχυση της αλληλεπίδρασης. Οι εκπαιδευτικοί διαδραμάτισαν υποστηρικτικό, συνεργατικό και καθοδηγητικό ρόλο ανάλογα με τις ανάγκες, ενισχύοντας την καλή σχέση με τους μαθητές/τριες τους. Η συνεργασία σε ομαδικές εργασίες και εκδηλώσεις όπως οι γιορτές επίσης συνέβαλε στη δημιουργία ενός θετικού περιβάλλοντος, ενώ το ιστολόγιο λειτούργησε ως πλατφόρμα επικοινωνίας και καταγραφής δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

### **(Αξιολόγηση: 10)**

Οι σχέσεις σχολείου-οικογένειας αξιολογούνται ως εξαιρετικές για το σχολικό έτος 2023-24. Η συμμετοχή των γονέων σε όλες τις δράσεις και εκδηλώσεις ήταν εξαιρετικά ικανοποιητική, ενισχύοντας τη σχολική κοινότητα. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων συνέβαλε αποφασιστικά στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης και την ανανέωση των εκπαιδευτικών υλικών, ενισχύοντας την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα, η εκτίμηση και εμπιστοσύνη που επέδειξε το οικογενειακό περιβάλλον προς το σχολείο αντανακλά την επιτυχή διαχείριση και τις καλές σχέσεις που αναπτύχθηκαν. Η χρήση ερωτηματολογίων και του ιστολογίου ενίσχυσε την αμοιβαία επικοινωνία και καταγραφή δραστηριοτήτων, ενώ η οργάνωση εκδηλώσεων στο νηπιαγωγείο συνέβαλε στη συνολική προσέγγιση της σχολικής κοινότητας.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η ηγεσία και η οργάνωση της σχολικής μονάδας αξιολογούνται ως εξαιρετικές για το σχολικό έτος. Η διοίκηση υιοθέτησε συμμετοχικές πρακτικές με αίσθημα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης, προάγοντας ένα κλίμα επαγγελματισμού στο σχολείο. Η ανακατασκευή των τουαλετών με την υποστήριξη του Δήμου και του Ιδρύματος Μελά αντικατοπτρίζει την αποτελεσματική διαχείριση πόρων και τη δέσμευση για τη βελτίωση των σχολικών υποδομών. Το Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων και η αλληλογραφία ενισχύουν τη συνεργασία και την επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών, προωθώντας την ανταλλαγή ιδεών και τη διαμόρφωση κοινών στρατηγικών για την ποιοτική εκπαίδευση των μαθητών.

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα αυτοαξιολογείται ως εξαιρετική ως προς τη σχέση της με την κοινότητα. Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων Δημοτικών Σχολείων για τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων μετάβασης δείχνει την προσήλωσή της στην ομαδική εκπαιδευτική προσπάθεια. Επίσης, η συνεργασία με εκπαιδευτικούς από διάφορες περιοχές της Ελλάδας και του εξωτερικού σε εκπαιδευτικά προγράμματα δείχνει τη διεθνή και διαπολιτισμική προσέγγιση του σχολείου. Η χρήση φωτογραφιών, βίντεο και του ιστολογίου της σχολικής μονάδας ενισχύει τη διαφάνεια και την επικοινωνία με την κοινότητα. Το Σχέδιο Δράσης-Πλατφόρμα Ι.Ε.Π. και το βραβείο στον εθνικό διαγωνισμό e-twinning αποδεικνύουν τη δέσμευση του σχολείου στη συνεχή καινοτομία και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις αποδεικνύει τη δέσμευση στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και βελτίωση. Η συμμετοχή τους σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις για τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και σε σεμινάρια όπως της διαδικτυακής κοινότητας eTwinning δείχνει την προσαρμοστικότητά τους στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον, η συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια για την Τεχνητή Νοημοσύνη και τα Τ.Π.Ε. αποδεικνύει την πρόθεσή τους να ενσωματώσουν καινοτόμες πρακτικές στη διδακτική τους πράξη. Η ποικιλία των θεμάτων και η ευελιξία στις επιλογές επιμόρφωσης καταδεικνύουν τη δέσμευσή τους στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αποδεικνύει τη δέσμευσή τους στη διεθνή εκπαιδευτική κοινότητα και τη συνεχή αναζήτηση καινοτόμων πρακτικών. Η εκπλήρωση του περιβαλλοντικού προγράμματος "Δράση για τα δάση" και η συμμετοχή στο Global School Alliance καταδεικνύουν την προσήλωσή τους στη βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος. Επιπλέον, η συμμετοχή σε πολλαπλά έργα e-twinning και στη Δράση OutDoor Classroom Day αντικατοπτρίζει την προοδευτική τους προσέγγιση στην εκπαίδευση, ενισχύοντας τη διαπολιτισμική κατανόηση και τη διασύνδεση μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών από διαφορετικές χώρες. Η ποικιλία των δράσεων αποδεικνύει τη διαρκή επιδίωξή τους να προάγουν την παγκόσμια συνεργασία και την καινοτομία στην εκπαιδευτική διαδικασία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, εκπαιδευτικών-μαθητών και σχολείου-οικογένειας, το υψηλό επίπεδο διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, καθώς και η συνεπής φοίτηση των μαθητών, δείχνουν ότι η σχολική μονάδα πέτυχε τους βασικούς στόχους της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας. Αυτό αναδεικνύει ένα ισχυρό προφίλ σχολείου που αφιέρωσε χρόνο, ενδιαφέρον και αξιόλογες προσπάθειες για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού έργου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Για τη βελτίωση της αυτοαξιολόγησης, προτείνεται η ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων στις επιμορφωτικές-παιδαγωγικές συναντήσεις. Δημιουργήστε ελκυστικά προγράμματα, προσφέρετε ευέλικτα χρονικά πλαίσια και χρησιμοποιήστε διάφορα κανάλια επικοινωνίας για να προσεγγίσετε τους γονείς, επισημαίνοντας τη σημασία της συμμετοχής τους στη μαθησιακή διαδικασία.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνιστάται η συνεχής καταγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας, με σκοπό την ανίχνευση πιθανών προβλημάτων και αναγκών. Αυτό θα επιτρέψει τον σχεδιασμό συγκεκριμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλουν στη βελτίωσή τους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η δημοκρατική ηγεσία, που περιλαμβάνει τη συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων στη λήψη αποφάσεων, και η αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, όπως αποδεικνύεται από την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, τη στοχοθέτηση και ιεράρχηση προτεραιοτήτων, την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, τη διαχείριση των πόρων και την αναβάθμιση των σχολικών χώρων, δείχνουν τη δυναμική διοικητική λειτουργία. Επιπλέον, η ανοιχτή συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα, μέσω της διάδοσης καλών πρακτικών και της συνεργασίας με φορείς και άλλα σχολεία, αναδεικνύει το υψηλό επίπεδο της διοικητικής σας λειτουργίας.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Για τη βελτίωση της αυτοαξιολόγησης, προτείνεται η ενεργή αναζήτηση χορηγιών για την ενεργειακή αναβάθμιση του σχολικού κτιρίου. Δημιουργήστε σχέδιο δράσης για την προσέγγιση δυνητικών χορηγών, υποβάλλετε αιτήσεις σε προγράμματα επιχορηγήσεων και ευθαρρύνετε την τοπική κοινότητα να συμμετάσχει στην ενίσχυση των ενεργειακών υποδομών.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνιστάται η συνέχιση της εφαρμογής της διοικητικής λειτουργίας με έμφαση στη δημοκρατική ηγεσία και τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινότητα. Επίσης, προτείνεται η καταγραφή των δραστηριοτήτων για την ανίχνευση συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών, καθώς και ο σχεδιασμός στοχευμένων ενεργειών και δράσεων για την επίλυσή τους.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώνουν φορείς, καθώς και στην ενδοσχολική επιμόρφωση, καθώς και η συμμετοχή τους σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα, ενισχύουν την επαγγελματική τους ταυτότητα και συμβάλλουν στη δημιουργία μιας Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης και Πρακτικής.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Για τη βελτίωση της αυτοαξιολόγησης, προτείνεται η συνέχιση και σταθεροποίηση της επιτυχημένης πορείας του νηπιαγωγείου με την καταγραφή και αξιολόγηση των βέλτιστων πρακτικών. Δημιουργήστε ένα πλάνο δράσης για τη διατήρηση και ενίσχυση των επιτυχιών, ενώ παρακολουθείτε τακτικά την πρόοδο και προσαρμόζετε τις στρατηγικές ανάλογα με τις ανάγκες.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνιστάται η συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων, η ανάπτυξη προγραμμάτων για γλωσσικό και επιστημονικό εγγραμματισμό, καθώς και η συμμετοχή σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα και κοινωνικές δράσεις.