

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - 9030329

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - 9030329

### Στόχος Βελτίωσης:

Η δράση μας και την **φετινή σχολική χρονιά 2023-24** αναφέρεται στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία και ανήκει στον άξονα Σχέσεις σχολείου-οικογένειας, ως δείκτες ορίζονται η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

**Φέτος ο βασικός μας στόχος είναι: Να διασφαλιστεί η κατανόηση των όρων εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών, στη σχολική καθημερινότητα από τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και το σύνολο της σχολικής κοινότητας.**

Θα αποσαφηνιστούν οι όροι εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στη σχολική καθημερινότητα και θα αναπτυχθούν πρακτικές και δράσεις για την ενίσχυση της εμπλοκής και συμμετοχής των γονιών στην σχολική καθημερινότητα.

**Σχέδιο Δράσης:** Συνεργασία σχολείου οικογένειας! Εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στην σχολική καθημερινότητα!

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στη σχολική καθημερινότητα μπορεί να έχει τα ακόλουθα οφέλη:

- **Βελτιώνει την επικοινωνία μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.** Η επικοινωνία είναι απαραίτητη για την αποτελεσματική συνεργασία των δύο πλευρών. Όταν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν ο ένας τις ανάγκες και τις προσδοκίες του άλλου, μπορούν να συνεργαστούν καλύτερα για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
- **Βοηθά τους γονείς να κατανοήσουν καλύτερα το εκπαιδευτικό σύστημα.** Οι γονείς συχνά δεν έχουν επαρκή γνώση του εκπαιδευτικού συστήματος και των απαιτήσεων του. Η συμμετοχή τους στη σχολική ζωή μπορεί να τους βοηθήσει να κατανοήσουν καλύτερα πώς λειτουργεί το σύστημα και τι μπορεί να κάνουν για να βοηθήσουν τα παιδιά τους να επιτύχουν.
- **Πρωθεί την ενεργή συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή.** Όταν

οι γονείς εμπλέκονται στη σχολική ζωή, τα παιδιά είναι πιο πιθανό να αισθάνονται ότι η σχολική ζωή είναι σημαντική και ότι οι ίδιοι έχουν ρόλο να διαδραματίσουν σε αυτήν.

Στόχοι:

- **Να διευκρινιστούν οι έννοιες της εμπλοκής και της συμμετοχής των γονιών.** Είναι σημαντικό οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί και το σύνολο της σχολικής κοινότητας να έχουν κοινή κατανόηση των εννοιών αυτών.
- **Να ενημερωθούν οι γονείς για τις ευκαιρίες συμμετοχής στη σχολική ζωή.** Οι γονείς πρέπει να γνωρίζουν ότι υπάρχουν πολλοί διαφορετικοί τρόποι για να συμμετάσχουν στη σχολική ζωή, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητές τους.
- **Να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.** Οι εκπαιδευτικοί και το σύνολο της σχολικής κοινότητας πρέπει να δημιουργήσουν ένα θετικό κλίμα που να ενθαρρύνει τους γονείς να συμμετέχουν στη σχολική ζωή.

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

**A) Νοέμβριος-Δεκέμβριος:** Προκαταρκτικές ενέργειες της Ομάδας Δράσης καθορίζεται το πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Ταυτόχρονα, προσδιορίζεται ο τρόπος με τον οποίο θα διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων-κηδεμόνων και σε αδρές γραμμές, οι θεματικοί άξονες των επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων.

**Συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών για ενημέρωση και συζήτηση**

Η πρώτη ενέργεια που θα πραγματοποιηθεί είναι μια συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών για ενημέρωση και συζήτηση. Η συνάντηση αυτή θα έχει ως στόχο να διευκρινιστούν οι έννοιες της εμπλοκής και της συμμετοχής των γονιών, καθώς και να ενημερωθούν οι γονείς για τις ευκαιρίες συμμετοχής στη σχολική ζωή.

Η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στο νηπιαγωγείο, στην αίθουσα εκδηλώσεων. Θα διεξαχθεί από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, και από το συλλογο διδασκόντων.

Η συνάντηση θα είναι ουσιαστική και θα περιλαμβάνει συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων. Θα χρησιμοποιηθεί ως βάση για τη δημιουργία ενός κοινού πλαισίου αναφοράς για την εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στη σχολική ζωή.

**Προώθηση της συμμετοχής των γονέων σε σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες**

Μια άλλη ενέργεια που θα πραγματοποιηθεί είναι η προώθηση της συμμετοχής των γονέων σε σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες. Οι εκδηλώσεις αυτές θα είναι εκπαιδευτικές-ψυχαγωγικές-πολιτιστικές.

Η συμμετοχή των γονέων στις εκδηλώσεις αυτές θα τους δώσει την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με το σχολείο και να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες.

**B) Ιανουάριος-Μάιος:**

**Εκπαίδευση γονέων για το εκπαιδευτικό σύστημα και τους τρόπους συμμετοχής στη σχολική ζωή**

Μια άλλη ενέργεια που θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί είναι η εκπαίδευση γονέων για το εκπαιδευτικό

σύστημα και τους τρόπους συμμετοχής στη σχολική ζωή. Η εκπαίδευση αυτή θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί σε ολιγόωρα σεμινάρια ή εργαστήρια.

Τα σεμινάρια θα μπορούσαν να καλύψουν θέματα όπως:

- Οι έννοιες της εμπλοκής και της συμμετοχής των γονιών
- Το εκπαιδευτικό σύστημα και οι απαιτήσεις του
- Οι τρόποι συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή

Τα σεμινάρια θα μπορούσαν να διεξαχθούν από εκπαιδευτικούς, από συμβούλους γονέων και εκπαιδευτικών ή από άλλους ειδικούς.

Η σχολική δράση για την διασφάλιση της κατανόησης των όρων εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών, στη σχολική καθημερινότητα, είναι μια σημαντική επένδυση για την επιτυχία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η συνεργασία των γονέων με το σχολείο μπορεί να συμβάλει σημαντικά στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και στην υλοποίηση των εκπαιδευτικών στόχων.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### **Πόροι**

- **Ανθρώπινο δυναμικό:** Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς είναι οι βασικοί πόροι για την υλοποίηση της δράσης. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να αναλάβουν τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων, ενώ οι γονείς θα πρέπει να συμμετέχουν ενεργά σε αυτές.
- **Χρόνος:** Η δράση θα υλοποιηθεί σε ένα χρονικό διάστημα που θα είναι επαρκές για την επίτευξη των στόχων της.
- **Χώρος:** Οι δράσεις θα πρέπει να πραγματοποιούνται σε χώρους που είναι προσβάσιμοι σε όλους τους γονείς.
- **Υλικό:** Θα χρησιμοποιηθεί υλικό, όπως παρουσιάσεις, έντυπα, βίντεο....

#### **Μέσα**

- **Συναντήσεις:** Οι συναντήσεις είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος για την ενημέρωση και τη συζήτηση των γονέων. Οι συναντήσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν στο σχολείο, σε βιβλιοθήκες, σε πολιτιστικούς χώρους, κ.λπ.
- **Εκπαίδευση:** Η εκπαίδευση θα βοηθήσει τους γονείς να κατανοήσουν καλύτερα το εκπαιδευτικό σύστημα και τους τρόπους συμμετοχής στη σχολική ζωή. Η εκπαίδευση θα πραγματοποιηθεί σε ολιγόωρα σεμινάρια ή εργαστήρια.
- **Συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες:** Η συμμετοχή των γονέων σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες τους δίνει την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με το σχολείο και να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες.

#### **Ερευνητικά εργαλεία**

- **Συζήτηση:** Η συζήτηση με τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς μπορεί να δώσει πληροφορίες σχετικά με τις αντιλήψεις τους για την εμπλοκή και

συμμετοχή των γονιών στη σχολική καθημερινότητα.

- **Ερωτηματολόγια:** Τα ερωτηματολόγια μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή ποσοτικών δεδομένων σχετικά με τις αντιλήψεις των γονέων και των εκπαιδευτικών για την εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στη σχολική καθημερινότητα.
- **Παρακολούθηση:** Η παρακολούθηση της συμμετοχής των γονέων στις δράσεις μπορεί να δώσει πληροφορίες σχετικά με το βαθμό συμμετοχής τους.

#### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης για την διασφάλιση της κατανόησης των όρων εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών, στη σχολική καθημερινότητα από τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και το σύνολο της σχολικής κοινότητας, θα είναι τα εξής:

- **Γονείς**
  - Αυξημένη κατανόηση των όρων εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στη σχολική καθημερινότητα
  - Αυξημένη εμπιστοσύνη και συνεργασία με το σχολείο
  - Αυξημένη ενεργός συμμετοχή στις σχολικές δραστηριότητες
- **Εκπαιδευτικοί**
  - Αυξημένη κατανόηση των αναγκών των γονέων
  - Αυξημένη ευαισθητοποίηση για τη σημασία της συνεργασίας με τους γονείς
  - Αυξημένη προσαρμοστικότητα των εκπαιδευτικών πρακτικών για την ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων
- **Σχολική κοινότητα**
  - Αυξημένη συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
  - Αυξημένη θετική στάση απέναντι στο σχολείο

Για να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα της δράσης, θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν τα εξής ερευνητικά εργαλεία:

- **Συζήτηση:** Η συζήτηση με τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς μπορεί να δώσει πληροφορίες σχετικά με τις αντιλήψεις τους για την εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στη σχολική καθημερινότητα.
- **Ερωτηματολόγια:** Τα ερωτηματολόγια μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή ποσοτικών δεδομένων σχετικά με τις αντιλήψεις των γονέων και των εκπαιδευτικών για την εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στη σχολική καθημερινότητα.
- **Παρακολούθηση:** Η παρακολούθηση της συμμετοχής των γονέων στις δράσεις μπορεί να δώσει πληροφορίες σχετικά με το βαθμό συμμετοχής τους.

## Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες αξιολόγησης της σχολικής δράσης για την διασφάλιση της κατανόησης των όρων εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών, στη σχολική καθημερινότητα από τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και το σύνολο της σχολικής κοινότητας, θα είναι:

- **Συνεισφέρουσες:** Θα συμβάλλουν στη βελτίωση της δράσης και στην επίτευξη των στόχων της.
- **Ενεργητικές:** Θα ενθαρρύνουν τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και το σύνολο της σχολικής κοινότητας να συμμετέχουν στην αξιολόγηση.
- **Διαφορετικές:** Θα χρησιμοποιούν διαφορετικά εργαλεία και μεθόδους αξιολόγησης για να συλλέξουν πληροφορίες από διαφορετικές πηγές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί σε διάφορα στάδια της υλοποίησης της δράσης, ώστε να εντοπιστούν έγκαιρα τυχόν προβλήματα ή δυσκολίες. Τα στάδια αυτά θα είναι τα εξής:

- **Στάδιο σχεδιασμού:** Η αξιολόγηση θα επικεντρωθεί στους στόχους, των διαδικασιών και των πόρων που απαιτούνται για την υλοποίηση της δράσης.
- **Στάδιο υλοποίησης:** Η αξιολόγηση θα στοχεύει στην παρακολούθηση της συμμετοχής των γονέων, των εκπαιδευτικών και του συνόλου της σχολικής κοινότητας στις δράσεις.
- **Στάδιο ολοκλήρωσης:** Η αξιολόγηση θα επικεντρωθεί στην αποτελεσματικότητα της δράσης και στην επίτευξη των στόχων της.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα αναλυθούν προσεκτικά και να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση της δράσης.

### Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας αποτελεί ένα στόχο σημαντικό για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων και της δημιουργίας μίας κοινότητας μάθησης.

Στον Οδηγό Νηπιαγωγού στα κεφάλαια «Το κοινωνικό περιβάλλον του Νηπιαγωγείου», σελ. 258, και «Συνεργασία σχολείου-οικογένειας στο πλαίσιο εκπαίδευσης για την αναπηρία και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», σελ. 198, όπου υπάρχουν παραδείγματα γονικής εμπλοκής, μπορείτε να αντλήσετε χρήσιμες πληροφορίες για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου σας.

<https://blogs.sch.gr/etsara/files/2024/02/Οδηγός-Νηπιαγωγού.pdf?x58659>

Επίσης, στο υλικό του ΙΕΠ *Σχέδια Δράσης - Προτάσεις Σχεδιασμού (2023)*, σελίδα 28, μπορείτε να συμβουλευτείτε σχετικό με το δικό σας -σε κάποιο βαθμό- σχέδιο δράσης.

[https://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/2024-01-23\\_ΣΧΕΔΙΑ\\_ΔΡΑΣΗΣ\\_Sep.\\_2023.pdf](https://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/2024-01-23_ΣΧΕΔΙΑ_ΔΡΑΣΗΣ_Sep._2023.pdf)

Οι δράσεις προτείνεται να ανακοινώνονται στο ιστολόγιο ή την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας, ώστε να γίνει

παραπομπή μέσω υπερσυνδέσμων στο στάδιο της αποτίμησης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **«Εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στην σχολική καθημερινότητα»:**

Τη **Δευτέρα 18 Δεκεμβρίου 2023 και ώρα 18:00-19:30** πραγματοποιήθηκε η **1η συνάντηση-ομιλία** στα πλαίσια της σχολικής δράσης: Συνεργασία σχολείου-οικογένειας με θέμα: **«Εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στην σχολική καθημερινότητα»**. Η συνάντηση ήταν ουσιαστική και περιλάμβανε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων. Χρησιμοποιήθηκε ως βάση για τη δημιουργία ενός κοινού πλαισίου αναφοράς για την εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στη σχολική ζωή. Η συμμετοχή των γονέων στην εκδήλωση αυτή τους έδωσε την ευκαιρία να έρθουν σε στενότερη επαφή με τον Συλλογικό Προγραμματισμό της Σχολικής μας Μονάδας και να κατανοήσουν καλύτερα τους σκοπούς και στόχους του.

Οι γονείς κατάλαβαν ότι μπορούν να συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία προγραμμάτων που να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες των παιδιών τους, επίσης ότι μπορούν να μοιράζονται την εμπειρία και την κατανόησή τους για τις ανάγκες των παιδιών τους. Αυτή η πληροφορία μπορεί να ενισχύσει τη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών στρατηγικών και προγραμμάτων που αντιπροσωπεύουν πιο ακριβώς τις ανάγκες των μαθητών. Κατανόησαν ότι μελετώντας τον εσωτερικό κανονισμό έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες σχετικά με τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και τις αποφάσεις που λαμβάνονται, προωθώντας τη διαφάνεια και την εποικοδομητική επικοινωνία, και τέλος ότι μπορούν να παρέχουν επιπλέον υποστήριξη και πόρους για την εκπαιδευτική διαδικασία, βοηθώντας έτσι στη βελτίωση της εκπαίδευσης των παιδιών τους. Τον μήνα Ιανουάριο δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις λόγω των μέτρων για την αποφυγή της μετάδοσης λοιμώξεων του αναπνευστικού» Τη **Δευτέρα 20 Φεβρουάριου 2024 και ώρα 18:00-20:00** πραγματοποιήθηκε βιωματικό εργαστήριο στα πλαίσια της σχολικής δράσης: Συνεργασία σχολείου-οικογένειας με θέμα: **«Εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στην σχολική καθημερινότητα»**. Το βιωματικό εργαστήριο υλοποίησε η ψυχολόγος του Κέντρου Πρόληψης Αρκαδίας "Ανέλιξη". Τη **Πέμπτη 25/04/2024 και ώρα 10.45-13.00** δόθηκε άδεια εισόδου σύμφωνα με την πράξη της Προϊστάμενης του Νηπιαγωγείου με αριθμ. 25/24-4-2024, σε μητέρες νηπίων του νηπιαγωγείου μας προκειμένου να βοηθήσουν στην πραγματοποίηση δράσης με τίτλο: **«Αναβίωση εθίμων του Πάσχα»** με τους μαθητές και τις εκπ/κούς τους στα πλαίσια της Σχολικής δράσης σχέσεις σχολείου οικογένειας ( Σύμφωνα και με το πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων με αριθμ. 20/19-4-2024 ).

Οι δράσεις έχουν ανακοινωθεί στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και γίνεται παραπομπή στους ακόλουθους υπερσυνδέσμους εδώ για το στάδιο της αποτίμησης.

<https://blogs.sch.gr/4nitrip/scholiki-drasi/>

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

#### **Γονείς:**

- **Βελτιωμένη κατανόηση:**

- Των διαφορετικών μορφών εμπλοκής και συμμετοχής.
- Της σημασίας της ενεργής συμμετοχής στην εκπαίδευση των παιδιών τους.
- **Αυξημένη αυτοπεποίθηση:**
  - Για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας των παιδιών τους.
  - Για την ανάπτυξη ειλικρινούς και ανοιχτού διαλόγου με τα παιδιά τους.
- **Ενίσχυση της αίσθησης:**
  - Ότι ανήκουν στην σχολική κοινότητα.
  - Ότι οι απόψεις τους λαμβάνονται υπόψη.

#### Εκπαιδευτικοί:

- **Βελτιωμένη επικοινωνία:**
  - Με τους γονείς, χτίζοντας σχέσεις εμπιστοσύνης.
  - Για την πρόοδο και τις ανάγκες των μαθητών.
- **Αυξημένη υποστήριξη:**
  - Από τους γονείς, για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων.
  - Για την αντιμετώπιση τυχόν μαθησιακών ή συμπεριφορικών προβλημάτων.
- **Αναγνώριση της αξίας:**
  - Της ενεργής συμμετοχής των γονιών στην σχολική ζωή.
  - Της συμβολής τους στην ομαλή λειτουργία του σχολείου.

#### Σχολική κοινότητα:

- **Ενίσχυση του κλίματος:**
  - Συνεργασίας και αλληλοβοήθειας.
  - Ανοιχτής επικοινωνίας και ειλικρινούς διαλόγου.
- **Δημιουργία ενός:**
  - Συμπεριληπτικού περιβάλλοντος, όπου όλοι νιώθουν ότι ανήκουν.
  - Κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού προς όλους.
- **Προώθηση της:**
  - Κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών.
  - Της ομαλής ένταξής τους στην σχολική κοινότητα.

**Συνολικά, η υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης για την κατανόηση της εμπλοκής και συμμετοχής των γονιών προσέφερε:**

- Βελτιωμένη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ γονιών και εκπαιδευτικών.
- Αυξημένη υποστήριξη για την μαθησιακή διαδικασία και την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Ενίσχυση της αίσθησης συλλογικότητας και του κλίματος εμπιστοσύνης στην σχολική κοινότητα.
- Βελτιωμένα μαθησιακά αποτελέσματα και ομαλή κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη για τους μαθητές.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

## **Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων στην παρούσα σχολική δράση ήταν οι ακόλουθες:**

**Σχεδιασμός και Προγραμματισμός:**

- **Ευελιξία:** Η προσαρμογή των δράσεων στις ανάγκες και το διαθέσιμο χρόνο των γονέων διευκόλυνε την συμμετοχή τους.

**Δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος:**

- **Θερμό και φιλόξενο κλίμα:** Η δημιουργία ενός ζεστού και φιλόξενου κλίματος στο νηπιαγωγείο ενθάρρυνε τους γονείς να νιώθουν άνετα και να συμμετέχουν ενεργά.
- **Ανοιχτή επικοινωνία:** Η ενθάρρυνση της ανοιχτής και ειλικρινούς επικοινωνίας δημιούργησε αμοιβαία εμπιστοσύνη και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
- **Εκπαιδευτικές συναντήσεις:** Η διοργάνωση εκπαιδευτικών συναντήσεων με θέματα που αφορούν την ανάπτυξη και την εκπαίδευση των παιδιών ενημέρωσε και ενδυνάμωσε τους γονείς.

**Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση:**

- **Συνεχής αξιολόγηση:** Η συστηματική αξιολόγηση των δράσεων και η



συλλογή ανατροφοδότησης από γονείς και εκπαιδευτικούς επέτρεψε την βελτίωση και την προσαρμογή τους.

- **Ευκαιρίες για ανατροφοδότηση:** Η παροχή ευκαιριών στους γονείς να μοιραστούν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους σχετικά με τις δράσεις δημιούργησε ένα ανοιχτό και ειλικρινές κανάλι επικοινωνίας.

#### **Επιπρόσθετες παράμετροι:**

- **Χρήση τεχνολογίας:** Η αξιοποίηση της τεχνολογίας, μέσω ιστοσελίδας διευκόλυνε την επικοινωνία, την ενημέρωση και την συμμετοχή των γονέων.

#### **Συμπέρασμα:**

Η επίτευξη των στόχων για την ενεργή εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων στην σχολική καθημερινότητα του νηπιαγωγείου οφείλεται σε ένα συνδυασμό παραμέτρων. Ο προσεκτικός σχεδιασμός, η δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος, η προσφορά ποικίλων δραστηριοτήτων, η συστηματική αξιολόγηση και η προσαρμογή, σε συνδυασμό με την συνεργασία και την ανοιχτή επικοινωνία, αποτέλεσαν τα κλειδιά για την επιτυχή υλοποίηση της δράσης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

##### **Έλλειψη χρόνου και πόρων:**

- Κάποιοι γονείς βαρύνονταν με πολλαπλές υποχρεώσεις και αυτό άφηνε ελάχιστο χρόνο για ενεργή συμμετοχή σε σχολικές δράσεις.
- Η έλλειψη οικονομικών πόρων περιόρισε τις δυνατότητες υλοποίησης δράσεων.

##### **Αδιαφορία ή έλλειψη κινήτρων:**

- Ορισμένοι αλλά ευτυχώς ελάχιστοι γονείς αδιαφορούν για ενεργή συμμετοχή στη σχολική ζωή των παιδιών τους.
- Η έλλειψη κινήτρων ή η αίσθηση μειωμένης ικανότητας κάποιες φορές εμπόδισε την ενεργή συμμετοχή.

##### **Αξιολόγηση:**

- Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των δράσεων είναι δύσκολη και απαιτεί εξειδικευμένα εργαλεία.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Ενημερωτικό υλικό: Παρουσιάσεις: Διοργανώσαμε παρουσιάσεις για γονείς και εκπαιδευτικούς, όπου εξηγήθηκαν οι έννοιες, τα οφέλη της συμμετοχής των γονιών και πώς μπορούν να εμπλακούν ενεργά στη σχολική ζωή των παιδιών τους. Ιστοσελίδα: Εμπλουτίσαμε την ιστοσελίδα μας με πληροφορίες σχετικές με την δράση του σχολείου μας για την εμπλοκή και τη συμμετοχή των γονιών. Διαδραστικό υλικό: Εργαστήρια: Διοργανώσαμε εργαστήρια για γονείς και εκπαιδευτικούς, όπου μπόρεσαν να μάθουν πώς να συνεργάζονται αποτελεσματικά για το καλό των μαθητών. Ομαδικές συζητήσεις: Διοργανώσαμε ομαδικές συζητήσεις για γονείς και εκπαιδευτικούς, όπου μπόρεσαν να ανταλλάξουν ιδέες και εμπειρίες σχετικά με την εμπλοκή και τη συμμετοχή

τους. Εργαλεία επικοινωνίας: Συχνές ενημερώσεις: Ενημερώναμε τακτικά τους γονείς για τις δραστηριότητες της σχολής και για το πώς μπορούν να συμμετάσχουν. Ανοιχτή επικοινωνία: Ευθαρρύνναμε την ανοιχτή και ειλικρινή επικοινωνία μεταξύ γονιών και εκπαιδευτικών.

<https://blogs.sch.gr/4nitrip/scholiki-drasi/>

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**«Εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στην σχολική καθημερινότητα»: τη Δευτέρα 18 Δεκεμβρίου 2023 και ώρα 18:00-19:30 και τη Δευτέρα 20 Φεβρουάριου 2024 και ώρα 18:00-20:00 πραγματοποιήθηκε βιωματικό εργαστήριο στα πλαίσια της σχολικής δράσης: Συνεργασία σχολείου-οικογένειας με θέμα: «Εμπλοκή και συμμετοχή των γονιών στην σχολική καθημερινότητα». Το βιωματικό εργαστήριο υλοποίησε η ψυχολόγος του Κέντρου Πρόληψης Αρκαδίας “Ανέλιξη”**

<https://blogs.sch.gr/4nitrip/scholiki-drasi/>

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

• **Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση:**

- Δημιουργία φυλλαδίων, ιστοσελίδας, βίντεο με οπτικοακουστικό υλικό
- Διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων και σεμιναρίων
- Ενημέρωση μέσω συλλόγου γονέων και κηδεμόνων
- Ενημέρωση μέσω ψηφιακών πλατφορμών και ιστοσελίδας σχολείου

• **Εκπαίδευση:**

- Διοργάνωση βιωματικών σεμιναρίων για γονείς και εκπαιδευτικούς
- Εξειδίκευση σε θέματα επικοινωνίας, συνεργασίας, παιδαγωγικών μεθόδων
- Παροχή υποστήριξης και καθοδήγησης

• **Συνεργασία:**

- Δημιουργία ομάδων εργασίας γονέων και εκπαιδευτικών
- Συνεργασία σε projects, εκδηλώσεις, δράσεις
- Κοινός σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων

• **Ενίσχυση επικοινωνίας:**

- Διοργάνωση συναντήσεων γονέων-εκπαιδευτικών
- Δημιουργία καναλιών επικοινωνίας (π.χ. ψηφιακές πλατφόρμες)
- Ευθάρρυνση ανοιχτής και ειλικρινούς επικοινωνίας

• **Συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων:**

- Δημιουργία δομών και διαδικασιών συμμετοχής γονέων
- Εκπροσώπηση γονέων σε σχολικά συμβούλια και επιτροπές
- Λήψη υπόψη απόψεων γονέων σε σημαντικά ζητήματα

• **Εθελοντισμός:**

- Ενθάρρυνση εθελοντικής προσφοράς γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου
- Παροχή ευκαιριών και υποστήριξης για εθελοντική δράση
- **Αναγνώριση και επιβράβευση:**
  - Αναγνώριση της σημασίας της εμπλοκής και συμμετοχής γονέων
  - Επιβράβευση αξιόλογων προσπαθειών και καλών πρακτικών
- **Δικτύωση:**
  - Σύνδεση με άλλα σχολεία και φορείς
  - Ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών
  - Συνεργασία σε κοινά προγράμματα

#### **Επιπρόσθετες Σκέψεις:**

- Προσαρμογή των πρακτικών στις ανάγκες και δυνατότητες κάθε σχολείου
- Συνεχής αξιολόγηση και βελτίωση των πρακτικών
- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας
- Ενθάρρυνση ενεργής και ουσιαστικής συμμετοχής

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

#### **Προτεινόμενα Θέματα Επιμόρφωσης:**

- **Βασικές έννοιες:**
  - Ορισμός "εμπλοκής" και "συμμετοχής"
  - Διαφορές και ομοιότητες
  - Επίπεδα εμπλοκής και συμμετοχής
- **Σημασία:**
  - Οφέλη για τους μαθητές
  - Οφέλη για τους γονείς
  - Οφέλη για τους εκπαιδευτικούς
  - Οφέλη για το σχολείο
- **Τρόποι υλοποίησης:**
  - Εμπλοκή στο σπίτι
  - Εμπλοκή στο σχολείο
  - Συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων
  - Εθελοντισμός
  - Συνεργασία με το σχολείο
- **Ενίσχυση της επικοινωνίας:**
  - Σχολείο-οικογένεια
  - Γονείς-εκπαιδευτικοί
  - Ανοιχτή επικοινωνία
  - Αμοιβαία ενημέρωση

- Συνεργατική προσέγγιση
- **Αντιμετώπιση προκλήσεων:**
  - Έλλειψη χρόνου
  - Ελλιπής ενημέρωση
  - Διαφορετικές αντιλήψεις
  - Πολιτισμικές διαφορές
  - Επικοινωνιακά εμπόδια
- **Καλές πρακτικές:**
  - Παραδείγματα εμπλοκής και συμμετοχής
  - Επιτυχημένα προγράμματα
  - Καινοτόμες δράσεις
- **Αξιολόγηση:**
  - Αξιολόγηση της εμπλοκής και συμμετοχής
  - Ανάλυση αποτελεσμάτων
  - Βελτίωση πρακτικών

#### **Προτεινόμενες Δράσεις:**

- **Βιωματικά σεμινάρια:**
  - Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευομένων
  - Συζητήσεις
  - Εργασία σε ομάδες
  - Ασκήσεις
  - Εξάσκηση σε σενάρια
- **Ενημερωτικές ημερίδες:**
  - Παρουσιάσεις από ειδικούς
  - Ερωτήσεις και απαντήσεις
  - Διανομή ενημερωτικού υλικού
- **Δημιουργία φυλλαδίων και εμπλουτισμός ιστοσελίδας:**
  - Πληροφορίες για τους όρους
  - Οδηγίες για την υλοποίηση
  - Παραδείγματα καλών πρακτικών
- **Διοργάνωση workshops:**
  - Εξειδίκευση σε θέματα ενδιαφέροντος
  - Ανταλλαγή απόψεων
  - Συνεργασία για την υλοποίηση δράσεων
- **Συνεργασία με φορείς:**
  - Κοινωνικές υπηρεσίες
  - ΜΚΟ
  - Οργανισμοί γονέων
- **Δικτύωση:**

- Δημιουργία δικτύου συνεργασίας
- Ανταλλαγή εμπειριών
- Κοινή υλοποίηση προγραμμάτων

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**A. Ενίσχυση υφιστάμενων δράσεων:**

• **Συνεχής ενημέρωση και ευαισθητοποίηση:**

- Διοργάνωση ενημερωτικών σεμιναρίων και συναντήσεων με γονείς, εκπαιδευτικούς και λοιπούς φορείς της σχολικής κοινότητας.
- Δημιουργία και διανομή ενημερωτικού υλικού (έντυπου και ψηφιακού) στους γονείς.
- Αξιοποίηση της ιστοσελίδας και των social media του σχολείου για την προβολή δράσεων και την παροχή πληροφοριών.

• **Ενίσχυση της επικοινωνίας:**

- Δημιουργία και τήρηση τακτικών καναλιών επικοινωνίας (π.χ. ραντεβού γονέων-εκπαιδευτικών, ψηφιακές πλατφόρμες).
- Ευθάρρυνση της συχνής και ειλικρινούς επικοινωνίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν την πρόοδο και την ευημερία των μαθητών.
- Διοργάνωση ανοιχτών συζητήσεων και ομάδων εργασίας με γονείς για θέματα που τους απασχολούν.

• **Ενεργή συμμετοχή των γονιών στη σχολική ζωή:**

- Εθελοντική προσφορά γονέων σε δράσεις του σχολείου (π.χ. εκδρομές, εργαστήρια, διοργάνωση εκδηλώσεων).
- Συμμετοχή γονέων σε σχολικές επιτροπές και συμβούλια.
- Διοργάνωση κοινών δράσεων και εκδηλώσεων με τη συμμετοχή γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών.

**B. Νέες δράσεις για το επόμενο έτος:**

• **Δημιουργία ομάδων υποστήριξης γονέων:**

- Οργάνωση ομάδων με βάση κοινά ενδιαφέροντα ή ανάγκες (π.χ. γονείς μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, γονείς παιδιών προσφύγων).
- Παροχή υποστήριξης και καθοδήγησης στους γονείς από ειδικούς (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς).

• **Διοργάνωση βιωματικών εργαστηρίων:**

- Εργαστήρια για την ανάπτυξη δεξιοτήτων γονεϊκότητας (π.χ. επικοινωνία με παιδιά, διαχείριση θυμού).

- Εργαστήρια για την πρόληψη κοινωνικών προβλημάτων (π.χ. εκφοβισμός, cyberbullying).
- **Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς:**
  - Συνεργασία με τοπικούς οργανισμούς και φορείς για την υλοποίηση κοινών δράσεων.
  - Διοργάνωση κοινών εκδηλώσεων και προγραμμάτων για την ενίσχυση της εμπλοκής των γονιών στην εκπαίδευση.