

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - 9030329

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας το 4ο Νηπιαγωγείο Τρίπολης είναι ένα διθέσιο σχολείο, το οποίο και στεγάζεται σε δημόσιο νεόδμητο κτίριο κατασκευής 2015 επί των οδών Ντάρα Φ. και Δευκαλίωνος στην Τρίπολη Αρκαδίας απομακρυσμένο από το κέντρο της πόλης . Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα ανάπαυσης ,τραπεζαρία, κουζίνα ,έναν πολυχώρο και 7 τουαλέτες νηπίων, μία ΑΜΕΑ, μία αποθήκη και λεβητοστάσιο . Ο αύλειος χώρος του είναι περιορισμένος . Λειτουργούν δύο Υποχρεωτικά Πρωινά Τμήματα ,ένα Τμήμα Ένταξης και ένα Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος ,δύο Τμήματα Αγγλικών και ένα Τμήμα Πρωινής Ζώνης. Είναι στελεχωμένο με εκπαιδευτικούς, τρεις ΠΕ60, δύο ΠΕ60 (ΕΑΕ) , μία ΠΕ06 αγγλικής γλώσσας μία κοινωνική λειτουργό ΠΕ30 και μία ψυχολόγο ΠΕ 23 . Την τρέχουσα σχολική χρονιά φοιτούν 35 νήπια. Τμήμα ένταξης :Με τάξη Ειδικής Αγωγής που παρέχεται διδασκαλία σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες που έχουν σχετική διάγνωση με συγκεκριμένες οδηγίες από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.(Το Τ.Ε. από την 01/01/2023 τέθηκε σε αναστολή λειτουργίας λόγω μακροχρόνιας άδειας της εκπ/κού.

Επικοινωνία με το 4ο Νηπ/γείο Τρίπολης:

e-mail: mail@4nip-tripol.ark.sch.gr.

Τηλέφωνο:2710233940

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/4nitrip//>

Το σχολείο μας, λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του νηπιαγωγείου μας, έτσι όπως εμφανίζονται στα επίσημα βιβλία καταγραφής του νηπιαγωγείου, (ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλίο πρακτικών, φάκελος

εμπιστευτικής αλληλογραφίας) είναι η μηδενική σχολική διαρροή, το θετικό κλίμα συνεργασίας των γονέων με τους εκπαιδευτικούς, των εκπαιδευτικών μεταξύ τους καθώς και των παιδιών μεταξύ τους, η άψογη συνεργασία με τους αρμόδιους τοπικούς φορείς, η προώθηση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης, η προαγωγή της ανάπτυξης των γνωστικών δεξιοτήτων και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της αυτονομίας και της αυτοπεποίθησης των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της σχολικής μας μονάδας μπορεί να πραγματοποιηθεί σε πολλά επίπεδα. Παρακάτω παραθέτουμε μερικές σημαντικές πτυχές που μπορούν να ληφθούν υπόψη για τη βελτίωση της:

1. Υλικοτεχνικές βελτιώσεις:
 - Επιδιόρθωση και συντήρηση των κτιριακών εγκαταστάσεων.
 - Βελτίωση της ασφάλειας στο σχολείο (βελτίωση του σχολικού προαυλίου).
 - Αναβάθμιση των εκπαιδευτικών χώρων, όπως αίθουσες μαθημάτων, βιβλιοθήκες, εργαστήρια και αθλητικές εγκαταστάσεις.
2. Ακαδημαϊκές βελτιώσεις:
 - Προσέλκυση και διατήρηση υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού προσωπικού.
 - Ανάπτυξη προγραμμάτων μελέτης που να προωθούν την ποιότητα και την καινοτομία στην εκπαίδευση.
 - Προώθηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς.
 - Παροχή επιπλέον υποστήριξης σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. (έγκαιρη αναπλήρωση εκπαιδευτικού ένταξης και χορήγηση εκπαιδευτικού παραλληλης στήριξης όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο).
3. Κοινότητα και συνεργασία:
 - Δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για ακόμα καλύτερη συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινότητα για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
 - Διοργάνωση εκδηλώσεων και προγραμμάτων που να συμμετέχουν οι γονείς και η κοινότητα.
 - Προώθηση της πολυπολιτισμικότητας και της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των μαθητών από διάφορα πολιτιστικά υπόβαθρα.
4. Ψυχοκοινωνική ευεξία:

- Προσφορά ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής στους μαθητές.
- Διάθεση αποτελεσματικών μηχανισμών αντιμετώπισης του εκφοβισμού και των συμπεριφορών εκφοβισμού.
- Προαγωγή της υγείας και της ευεξίας μέσω προγραμμάτων ενημέρωσης, εκπαίδευσης και συμβουλευτικής.

Αυτές είναι μερικές γενικές ιδέες για βελτίωση της σχολικής μας μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία στην διοικητική λειτουργία της σχολικής μας μονάδας αξιολογούμε την εξωστρέφεια του σχολείου μας στην κοινότητα, αξιολογώντας τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί) και την ποικιλία των δράσεων. Επίσης η διοίκηση ανέπτυξε στρατηγικούς προγραμματισμούς και στόχους για το σχολείο. Αυτό περιλάμβανε την αξιολόγηση των αναγκών των μαθητών, τον σχεδιασμό προγραμμάτων βελτίωσης, καθώς και την παρακολούθηση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ορισμένα σημεία που μπορούν να βελτιωθούν στη διοικητική λειτουργία της σχολικής μας μονάδας περιλαμβάνουν: έναν ακόμα καλύτερο **στρατηγικό προγραμματισμό** γιατί ένας καλά καθορισμένος στρατηγικός προγραμματισμός μπορεί να βοηθήσει στην επίτευξη των στόχων και στη βελτίωση των αποτελεσμάτων των μαθητών. Επίσης πρέπει να **ενισχυθεί ακόμα περισσότερο η επικοινωνία** και η συνεργασία μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών και διοίκησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σαν θετικό σημείο μπορούμε να αναφέρουμε την συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας σε καινούριες πιλοτικές και ενδιαφέρουσες δράσεις και καλές πρακτικές που έδωσαν πλεονεκτήματα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Άλλο θετικό σημείο είναι η χρήση τεχνολογίας από τους εκπαιδευτικούς μας για την αποτελεσματική διαχείριση των διαδικασιών και των δεδομένων.

Σημεία προς βελτίωση

Όσον αφορά στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προτείνουμε μία ή περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε θέματα που αφορούν **STEAM, ρομποτική και διαδραστικούς πίνακες**. Πρέπει να υπάρχει παροχή συνεχούς **επαγγελματικής ανάπτυξης** στους εκπαιδευτικούς και ευκαιρίες για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και εκπαίδευση. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει σεμινάρια, εργαστήρια και ομάδες μελέτης για την εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με την δράση μας για την βελτίωση της σχέσης σχολείου οικογένειας τα σημαντικότερα αποτελέσματα που παρατηρήσαμε ήταν: η ενίσχυση της επικοινωνίας όλων των εμπλεκόμενων, η ενίσχυση της σχολικής κοινότητας, η βελτίωση της ακαδημαϊκής απόδοσης των παιδιών, η δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τους μαθητές και η ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των γονέων για να υποστηρίζουν αποτελεσματικά την εκπαίδευση των παιδιών τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρατηρήθηκε κατά την υλοποίηση των συναντήσεων με ειδικούς φορείς για την ενημέρωση των γονέων σε θέματα που τους αφορούσαν σε σχέση με την ψυχοπαιδαγωγική ανάπτυξη των παιδιών τους, στα πλαίσια της δράσης, ότι υπήρξε μικρότερη συμμετοχή γονέων τις μέρες που ήταν ανοιχτά τα εμπορικά καταστήματα σε σχέση με τις ημέρες που ήταν κλειστά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Οι επιμορφώσεις για το προσωπικό ενός σύγχρονου νηπιαγωγείου μπορούν να προσφέρουν ανανεωμένες γνώσεις, δεξιότητες και πρακτικές που θα συμβάλουν στη βελτίωση της παιδαγωγικής πρακτικής και την ανάπτυξη ενός πλούσιου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για τα παιδιά. Ορισμένες προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις μπορούν να περιλαμβάνουν: Επιμόρφωση σχετικά με τις πιο πρόσφατες έρευνες και προσεγγίσεις στην παιδαγωγική για την προσχολική ηλικία. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τις σύγχρονες θεωρίες της ανάπτυξης του παιδιού, τις προσεγγίσεις μάθησης που είναι κατάλληλες για τα νήπια, και την προώθηση της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης. Επιμόρφωση για τη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση των νηπίων. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την εξοικείωση με διαδραστικά εκπαιδευτικά εργαλεία, εκπαιδευτικά λογισμικά και εφαρμογές για να ενισχύσει την μάθηση και τη δημιουργικότητα των παιδιών. Επιμόρφωση για την ανάπτυξη και εφαρμογή διαφοροποιημένων διδακτικών μεθόδων που ανταποκρίνονται στις ατομικές ανάγκες και δυνατότητες των παιδιών. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τεχνικές για την αξιολόγηση των προσόντων και των δυνατοτήτων των παιδιών και την προσαρμογή της διδασκαλίας ανάλογα με αυτές. Αυτές είναι μερικές προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις αφού είναι σημαντικό να εξασφαλίζεται συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη για τους εκπαιδευτικούς, ώστε να είναι ενημερωμένοι για τις πιο πρόσφατες πρακτικές και τις καλύτερες προσεγγίσεις για τη διδασκαλία και τη φροντίδα των παιδιών στην προσχολική ηλικία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια