

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - 9030329

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - 9030329

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας με απώτερο στόχο την ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου και κατά συνέπεια τη βελτίωση της αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά. Πρόκειται για μια συνολική σχολική προσέγγιση, η οποία απαιτεί συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

**Επιμέρους στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:** Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων. Ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

**Σχέδιο Δράσης:** Συνεργασία Σχολείου -οικογένειας

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΖΑΧΑΡΗ ΜΕΡΟΠΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Αναγκαιότητα Σχεδίου Δράσης:** Δεν υπάρχει αμφιβολία, πώς για την ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή, τόσο κοινωνικά και συναισθηματικά, όσο και γνωστικά, αποτελούν ισχυρό θεμέλιώδες θεσμοί: αυτός της οικογένειας, όπου οι γονείς αποτελούν τον πρώτο παιδαγωγό των παιδιών τους και έπειτα, ο σχολικός θεσμός, όπου οι εκπαιδευτικοί θα αναλάβουν τον ρόλο της διδασκαλίας. Αναμφίλεκτα, αυτοί οι δύο θεσμοί ενεργούν παράλληλα σε κάθε αναπτυξιακό στάδιο των μαθητών, αλληλοσυμπληρώνονται και επιτελούν έργο με κοινό προσανατολισμό, δίχως να αντικαθιστά ο ένας τον άλλο. Μολοταύτα, αυτοί οι δύο θεσμοί βρίσκονται συχνά σε διάσταση μεταξύ τους, επιρρίπτοντας, σε περίπτωση ανίχνευσης δυσκολιών σε μαθητές, ευθύνες ο ένας στον άλλο, προκαλώντας μάλιστα μία σύγχυση σχετικά με τα όρια και τις υποχρεώσεις της κάθε πλευράς. Για τους παραπάνω λόγους, επιλέχθηκε η εφαρμογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, ούτως ώστε να μπορέσει το σχολείο να αποτελέσει ένα κέντρο εκπαίδευσης των γονέων, μία "Σχολή Γονέων", όπου μέσα από επιμορφωτικές συναντήσεις θα δοθεί η ευκαιρία από κοινού σε γονείς μαθητών και εκπαιδευτικούς, να επικοινωνήσουν τις ανάγκες τους, να βρίσκονται σε ανοιχτό και ειλικρινή διάλογο και φυσικά σε αραστή συνεργασία, με κοινό γνώμονα την πρόοδο και σχολική επιτυχία των μαθητών, οριοθετώντας ταυτόχρονα τους ρόλους και τις υποχρεώσεις της κάθε πλευράς.

**Ειδικότεροι Στόχοι:** 1) Ανίχνευση και καταγραφή των εμποδίων που εμφιλοχωρούν στην ομαλή συνεργασία και επικοινωνία σχολείου - οικογένειας. 2) Η οργάνωση σχολικών δράσεων μέσω των οποίων παροτρύνονται οι γονείς να συμμετάσχουν στα πλαίσια της αμοιβαίας υποστήριξης και αλληλοβοήθειας. 3) Η παροχή συμβουλών, καθοδήγησης και ενημέρωσης σε θέματα διαπαιδαγώγησης μαθητών. 4) Σύνδεση σχολείου - τοπικής κοινωνίας.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Οι ενέργειες οι οποίες πρόκειται να δρομολογηθούν στα πλαίσια ενίσχυσης και ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου - οικογένειας από τους εκπαιδευτικούς του 4ου Νηπιαγωγείου Τρίπολης είναι οι ακόλουθες:

Εργαστήριο δημιουργίας χριστουγεννιάτικων στολιδιών σε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών, ώστε να συμμετέχουν και οι ίδιοι σε δράσεις του σχολείου.

Θα ακολουθήσει ο στολισμός χριστουγεννιάτικου δέντρου της πόλης, στην οποία δράση θα συμμετέχει το σχολείο μας, καθώς εξυπηρετεί σαν στόχο το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία και την ενεργοποίηση των γονέων ως ισότιμα μέλη της σχολικής μονάδας.

Συμμετοχή των γονέων σε σχολική εκδρομή και συνοδεία των μαθητών σε κοντινή δασική περιοχή, με στόχο την πραγματοποίηση δράσεων για την προστασία και διαφύλαξη του περιβάλλοντος.

Στη συνέχεια, οι δράσεις που θα υλοποιηθούν θα αφορούν σε θέματα που απασχολούν τους γονείς των μαθητών μας, τα οποία οι ίδιοι κατέγραψαν και ανέδειξαν ως μείζονος σημασίας μέσα από το διερευνητικό ερωτηματολόγιο που προηγήθηκε και άπτονται της παιδικής ανάπτυξης και ψυχολογίας.

Πιο συγκεκριμένα, θα πραγματοποιηθεί μια σειρά σεμιναρίων "Σχολής Γονέων".

Ειδικότερα, από την εκπαιδευτικό ειδικής εκπαίδευσης θα διεξαχθεί σεμινάριο με θέμα τη διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού και πρακτικές αντιμετώπισης του φαινομένου της βίας.

Έπειτα, σε συνεργασία με εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό (ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός της σχολικής μονάδας - ΚΕΔΑΣΥ) θα ακολουθήσει διενέργεια σεμιναρίου για τη θέσπιση των ορίων στη παιδική ηλικία καθώς και για τη σημασία τους.

Τέλος, θα υπάρξει πραγματοποίηση σειράς σεμιναρίων σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Τρίπολης, υπό την επίβλεψη της κα Σίδερη σε θέματα που έχουν υποδείξει και αναδείξει οι γονείς της σχολικής μονάδας ως τα πλέον σημαντικά και είναι τα ακόλουθα:

1. Ενδυνάμωση του ρόλου των γονέων.
2. Η συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών - διαχείριση των συναισθημάτων.
3. Η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης στα παιδιά νηπιακής ηλικίας.

Κλείνοντας, να σημειωθεί πως έχει ήδη προηγηθεί η συμμετοχή των γονέων στη σχολική εορτή του σχολείου μας για τον εορτασμό της 28ης Οκτωβρίου στο Πολεμικό Μουσείο Τρίπολης.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Τα μέσα τα οποία θα αξιοποιηθούν για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης είναι τα ακόλουθα:

1) Ερωτηματολόγιο Google Forms, το οποίο θα έχει διερευνητικό χαρακτήρα. Θα σταλεί ηλεκτρονικά στους γονείς και απώτερος στόχος είναι η ανίχνευση των αναγκών των γονέων, ούτως ώστε να προγραμματιστούν οι επόμενες ενημερωτικές δράσεις.

Σύνδεσμος:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuL5DOFud1h2OTFLGVTJkfKXSQ7rGtkazVmoU5XI1zE4qlfg/viewform>

2) Χρήση διαδραστικού πίνακα, Η/Υ, και δημιουργία παρουσιάσεων με την χρήση Power Point.

3) Παροχή έντυπου ενημερωτικού υλικού προς τους γονείς.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Το Σχέδιο Δράσης δύναται να θεωρείται επιτυχημένο, εάν και εφόσον οι ειδικότεροι στόχοι οι οποίοι τέθηκαν κατά την επιλογή του, επιτευχθούν έστω και ως προς ένα βαθμό. Πιο συγκεκριμένα, ως κριτήρια επιτυχίας λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα:

1) Οι γονείς των μαθητών να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τον σπουδαίο ρόλο που επιτελεί το νηπιαγωγείο στην μετέπειτα μαθησιακή πορεία των μαθητών, να είναι πρόθυμοι να συνεργάζονται με το σχολείο, να παρέχουν στους εκπαιδευτικούς πληροφορίες απαραίτητες για την αναγνώριση και κατανόηση των εκπαιδευτικών αναγκών του κάθε μαθητή ξεχωριστά, καθώς και να αντιλαμβάνονται τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή ως αναπόσπαστο κομμάτι του **γονεϊκού** τους ρόλου.

2) Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να επιζητούν τη συνεργασία με τους γονείς, να αιτούνται τη βοήθειά τους όταν παρίσταται ανάγκη και να ακούν ενεργητικά τους γονείς, ενισχύοντας με οδηγίες και παροτρύνσεις του παιδαγωγικό ρόλο των τελευταίων.

3) Τέλος, η σύσταση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, αποτελεί ένα από τα κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης, καθώς μέσα από αυτό το συλλογικό όργανο, θα επιτυχούν οι γονείς τη συλλογική τους εκπροσώπηση, ενώ με ομοθυμία και ομοφωνία, θα έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν καλύτερες κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές για τα παιδιά τους, όπως και εμπλουτισμό της αυλής και της τάξης με νέο εξοπλισμό. Επιπροσθέτως, θα μπορούν να έχουν λόγο στην οργάνωση των εξω-διδακτικών δραστηριοτήτων, όπως λόγου χάρη στην επιλογή λεωφορείου για τις μετακινήσεις, στις εκπαιδευτικές εκδρομές, στη συνοδεία μαθητών κτλ.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι δράσεις θα αξιολογηθούν από τον ίδιο τον σύλλογο διδασκόντων, σε τακτικές συνεδριάσεις, ώστε να υπάρχει συστηματική παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης των δράσεων, εντοπισμού παραγόντων που παρακωλύουν την ολοκλήρωση ή επίτευξη αυτών των δράσεων και ενδεχομένως να μας οδηγήσουν σε εκ νέου σχεδιασμό ή τροποποίηση κάποιων ενεργειών.

Επιπροσθέτως, θα υπάρξει η χορήγηση στους γονείς, ενός νέου ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, ούτως ώστε να αξιολογήσουν και οι ίδιοι τις δράσεις, να μας παράσχουν ανατροφοδότηση, παρατηρήσεις και χρήσιμες πληροφορίες για μελλοντική αξιοποίηση τους, προκειμένου να βελτιώσουμε παραλείψεις και τυχόν λάθη.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Στα πλαίσια ενδυνάμωσης της σχέσης σχολείου-οικογένειας μπορείτε να συμβουλευτείτε τον οδηγό: « [Η πλήρης τράπεζα των επικυρωμένων περιγραφικών δεικτών](#)» του ΙΕΠ αλλά και την 1<sup>η</sup> έκδοση του [Οδηγού Νηπιαγωγού του 2021](#) που αναφέρεται στις μεταβάσεις, κάθετες και μη.

Επίσης μπορείτε να εστιάσετε, στα πλαίσια του εθελοντισμού, στην εμπλοκή της οικογένειας σε δρώμενα που αφορούν το σχολείο ή την κοινότητα.

\*Οι δράσεις προτείνεται να ανακοινώνονται στο ιστολόγιο ή την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας (με υπερσυνδέσμους στο στάδιο της αποτίμησης).

Καλή συνέχεια,

30-12-2022

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Κατά την υλοποίηση των δράσεων ακολουθήσαμε τον αρχικό μας σχεδιασμό, χωρίς όμως να γίνουν και κάποιες αλλαγές λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που σε κάθε περίπτωση συναντήσαμε ( αλλαγή συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου , καιρικές συνθήκες ,απουσίες μαθητών και εκπ/κών λόγω ασθενειών κ.α.).

**1ο Τρίμηνο( Σεπτέμβριος -Νοέμβριος):** Με βάση τον προγραμματισμό του σχολείου μας έγιναν δράσεις ενημέρωσης των γονέων για θέματα εκπαιδευτικών και διοικητικών διαδικασιών (π.χ. επεξήγηση εσωτερικού κανονισμού του σχολείου μας, ενημέρωση για το πρόγραμμα που ακολουθείται ως καθημερινή ρουτίνα, το αναλυτικό πρόγραμμα και την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριων). Ενημερώθηκαν επίσης οι γονείς για θέματα συνεργασίας και τρόπους επικοινωνίας με το Σχολείο και τονίστηκε ιδιαίτερα η χρήση του e-mail ως πρώτη και επίσημη επικοινωνία .Επιπλέον το σχολικό ιστολόγιο-ιστότοπος ως επίσημο μέσο ενημέρωσης . Επισημάνθηκε ότι κύριος στόχος και των δύο πλευρών είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών και για το λόγο αυτό δόθηκε μια αρχική κλείδα παρατήρησης στους γονείς και τους ζητήθηκε να αναφέρουν τα αναπτυξιακά , γνωστικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά των παιδιών τους.

Για τον εορτασμό της εθνικής επετείου της 28ης Οκτωβρίου 1940 είχαμε μια πρώτη ομαδική δράση με συμμετοχή των γονέων. Επρόκειτο για επίσκεψη στο Πολεμικό Μουσείο της πόλης μας , στο χώρο του οποίου έγινε και η σχολική μας γιορτή.

### **2ο Τρίμηνο:(Δεκέμβριος-Φεβρουάριος)**

Σύμφωνα με τον προγραμματισμό συνεχίστηκε η υλοποίηση των δράσεων με την ενεργή συμμετοχή των γονέων.Πραγματοποιήθηκε μέσα στο Δεκέμβριο 2022 χριστουγεννιάτικο βιωματικό εργαστήριο κατασκευής στολιδιών απο τους γονείς με τα παιδιά τους στο χώρο του Νηπιαγωγείου , προκειμένου να χρησιμοποιηθούν για το στόλισμα χριστουγεννιάτικου δέντρου της πόλης ανταποκρινόμενοι στο κάλεσμα του Δήμου Τρίπολης για συμμετοχή στη δράση.

Υλοποίηση συνάντησης-ομιλίας για τους γονείς και τους εκπ/κούς του Νηπιαγωγείου μας στα πλαίσια της σχολικής μας δράσης με τίτλο:<< Ευτυχισμένα παιδιά μύθος ή πραγματικότητα>> με την ψυχολόγο του Κέντρου πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας ΠΕ Αρκαδίας << Ανέλιξη>>-ΟΚΑΝΑ.

2η υλοποίηση συνάντησης-ομιλίας για τους γονείς και τους εκπ/κούς του Νηπιαγωγείου μας στα πλαίσια της σχολικής μας δράσης με τίτλο:α)<<Διαχείριση συγκρουσιακών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών και μαθητών

β) << Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών και αντιμετώπισή τους >>

γ)<< Μετάβαση απο το σπίτι στο Σχολείο>>, απο την ψυχολόγο και την ειδική παιδαγωγό του Κέντρου ημέρας <<ΑΜΑΛΘΕΙΑ>>.

Συμμετοχή των γονέων των νηπίων στη δράση του σχολείου μας για την αναβίωση των εθίμων για την Τσιγκνοπέμπτη και στην πραγματοποίηση αποκριάτικων διδακτικών δραστηριοτήτων .

### **3ο Τρίμηνο (Μάρτιος-Μάιος):**

Συμμετοχή των γονέων στη δράση για αναβίωση των εθίμων του Πάσχα. Μερικοί γονείς βοήθησαν στο να παρασκευαστούν λαζαράκια και στο βάψιμο των αυγών με τα παιδιά. Συμμετοχή της πλειονότητας των γονέων των μαθητών/τριών στις παιδαγωγικές επισκέψεις α) στο διπλανό δάσος του Μάη- Θανασάκου στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων φροντίζω το περιβάλλον με τίτλο: Μαθαίνω να αγαπώ το δάσος και β) στο 5ο

Νηπιαγωγείο Τρίπολης στα πλαίσια της δράσης: Ομαλή μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Επιπλέον οι γονείς προσκλήθηκαν και συμμετείχαν σε όλες τις σχολικές γιορτές του Νηπιαγωγείου μας (Χριστούγεννα, 25η Μαρτίου, κ.τ.λ.). Επίσης είχαμε και εμπλοκή γονέων με προσωπική εργασία ώστε να επιλυθούν διάφορα προβλήματα και άλλα θέματα που προέκυπταν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς (π.χ. πατέρας μαθήτριας του Ν2 τμήματος επιδιόρθωσε τις πόρτες του Νηπιαγωγείου δωρεάν, άλλος πατέρας έμπορος φρούτων σε τακτά χρονικά διαστήματα προσέφερε φρούτα στα παιδιά κ.λ.π.)

Τέλος κατά την διάρκεια του τρίτου τριμήνου πραγματοποιήθηκε και έγινε παρακολούθηση-ανατροφοδότηση και αξιολόγηση της δράσης. Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) <https://blogs.sch.gr/4nitrip/>

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας κάθε χρόνο έχει διαφορετική σύσταση. Το εκπαιδευτικό προσωπικό δεν είναι σταθερό. Επίσης η βελτίωση της συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και στην οικογένεια και της εμπλοκής των γονέων στη σχολική ζωή των μαθητών/τριών, είναι ένα θέμα που απαιτεί συνεχή δράση και προσπάθεια. Προτείνουμε να συνεχιστούν οι δράσεις και την επόμενη σχολική χρονιά εφαρμόζοντας τα κάτωθι:

- Αποστολή του 2ου ερωτηματολογίου στην αρχή της σχολικής χρονιάς προς τους γονείς ώστε να αποτυπωθεί η εικόνα που έχουν για την επικοινωνία και συνεργασία που υπάρχει ανάμεσα σε αυτούς και στην σχολική μονάδα για τη φετινή δράση .

-Επιμόρφωσης του συλλόγου διδασκόντων σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας.

- Επιμόρφωση του συλλόγου διδασκόντων για την προσέγγιση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

- Προβολή των δράσεων του σχολείου μέσα από την ιστοσελίδα του.

- Εφαρμογή ευέλικτου τρόπου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς.

- Εφαρμογή σχολικών δράσεων με την εμπλοκή γονέων.

- Προτροπή και στους γονείς για τη δημιουργία συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Είναι σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα της επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης, ώστε να είναι πιο εύκολη η προσέγγιση των γονέων και η καλλιέργεια εμπιστοσύνης.

Επίσης κρίνουμε απαραίτητη την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα της συμβουλευτικής και της σχολικής ψυχολογίας, καθώς και για τον τρόπο προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες λόγω μορφωτικού, οικονομικού και κοινωνικού επιπέδου.

Επιπλέον παρατηρήθηκε ότι κρίνεται επιτακτική η ανάγκη κατά την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς να ενημερωθούν οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών / τριών για τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας με σκοπό να αποφευχθούν τυχόν παρεξηγήσεις και απαιτήσεις που δεν δύναται να υλοποιηθούν.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι δράσεις που εφαρμόστηκαν στη σχολική μας μονάδα έδειξαν ότι η συνεργασία

ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια μπορεί να βελτιωθεί με την αξιοποίηση των κατάλληλων πρακτικών. Προτείνουμε να συνεχιστεί η δράση << σχέσεις σχολείου οικογένειας >> και την επόμενη σχολική χρονιά 2023-2024, εφαρμόζοντας ένα ευέλικτο πρόγραμμα επικοινωνίας από τη μεριά των εκπαιδευτικών, την ενημέρωση των γονέων γύρω από θέματα αφορούν τις θετικές επιδράσεις που έχει παρουσίας τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα της προσέγγισης των γονέων και την καλλιέργεια εμπιστοσύνης, όπως και την εφαρμογή δράσεων μέσα και έξω από το σχολικό χώρο, που απαιτεί τη συνεργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών. παρουσίαση σχολικών δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου, προκειμένου οι γονείς να έχουν πιο άμεση σχέση με όλο το σχολικό περιβάλλον. .

Επιπλέον προτείνουμε τη σύσταση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων προκειμένου να συμβάλει και ο ίδιος(Συλλόγος Γονέων και Κηδεμόνων ) με τη σειρά του στη διευκόλυνση της υλοποίησης δράσεων που πραγματοποιεί η σχολική μονάδα μέσα και έξω από το σχολείο αλλά και την εμπλοκή γονέων για την επίλυση διαφόρων προβλημάτων και άλλων θεμάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς .

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Υλοποίηση συνάντησης-ομιλίας για τους γονείς και τους εκπ/κούς του Νηπιαγωγείου μας στα πλαίσια της σχολικής μας δράσης με τίτλο:<< Ευτυχημένα παιδιά μύθος ή πραγματικότητα>> με την ψυχολόγο του Κέντρου πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας ΠΕ Αρκαδίας << Ανέλιξη>>-ΟΚΑΝΑ. Υλοποίηση συνάντησης-ομιλίας για τους γονείς και τους εκπ/κούς του Νηπιαγωγείου μας στα πλαίσια της σχολικής μας δράσης με τίτλο: α)<<Διαχείριση συγκρουσιακών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών και μαθητών β) << Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών και αντιμετώπισή τους >> γ)<< Μετάβαση από το σπίτι στο Σχολείο>>, από την ψυχολόγο και την ειδική παιδαγωγό του Κέντρου ημέρας <<ΑΜΑΛΘΕΙΑ>>. Εκμάθηση χορών από χοροδιδασκάλισσα μητέρα μαθητή στις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Υλοποίηση συνάντησης-ομιλίας για τους γονείς και τους εκπ/κούς του Νηπιαγωγείου μας στα πλαίσια της σχολικής μας δράσης με τίτλο:<< Ευτυχημένα παιδιά μύθος ή πραγματικότητα>> με την ψυχολόγο του Κέντρου πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας ΠΕ Αρκαδίας << Ανέλιξη>>-ΟΚΑΝΑ. Υλοποίηση συνάντησης-ομιλίας για τους γονείς και τους εκπ/κούς του Νηπιαγωγείου μας στα πλαίσια της σχολικής μας δράσης με τίτλο: α)<<Διαχείριση συγκρουσιακών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών και μαθητών β) << Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών και αντιμετώπισή τους >> γ)<< Μετάβαση από το σπίτι στο Σχολείο>>, από την ψυχολόγο και την ειδική παιδαγωγό του Κέντρου ημέρας <<ΑΜΑΛΘΕΙΑ>>. Εκμάθηση χορών από χοροδιδασκάλισσα μητέρα μαθητή στις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Ερωτηματολόγια προς τους γονείς.

(παράθεση υπερσυνδέσμου) <https://blogs.sch.gr/4nitrip/...>

Επιπλέον αξιοποιήθηκε ενημερωτικό υλικό( φυλλάδια) απο το Κέντρο Πρόληψης <<Οκανά >> Αρκαδίας και από το Κέντρο Ημέρας <<Αμάλθεια >> Αρκαδίας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Το γεγονός ό,τι το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας είναι σχετικά μικρό αλλά και η τοποθεσία που βρίσκεται το σχολείο μας (είναι σε συνοικία αρκετά μακριά από το κέντρο της πόλης και με αριθμό κατοίκων που επιτρέπει το να γνωρίζονται όλοι μεταξύ τους ) βοήθησε πολύ στο να επιτευχθούν οι στόχοι που είχαν τεθεί,καθώς διευκόλυναν την αμεσότερη αλλά και τη συχνότερη επικοινωνία να καλλιεργηθεί ευκολότερα σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς. Επιπλέον ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός (διαδραστικός πίνακας) που διαθέτει η σχολική μας μονάδα συντέλεσε στην διευκόλυνση της επιτυχίας του στόχου μας.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Υπήρξε αλλαγή του συντονιστή της δράσης (λόγω θέματος μακροχρόνιας αναρρωτικής άδειας) και γι αυτό το λόγο δεν πραγματοποιήθηκαν ορισμένες ομιλίες- ενημερώσεις καθώς και δεν δημιουργήθηκε στο Σχολείο μας η σχολή γονέων όπως είχε προγραμματιστεί .