

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 9300012

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 29/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το **4ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης** στεγάζεται στην οδό Λυκούργου 18, στη Σπάρτη, σε ισόγειο πολυκατοικίας από το 2008. Ο χώρος είναι διαμορφωμένος κατάλληλα για τις ανάγκες των νηπίων ενώ λαμβάνεται συνεχώς μέριμνα για την περαιτέρω βελτίωσή του. Τα τελευταία χρόνια λειτουργεί ένα τμήμα Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα τμήμα Ολοήμερου Προαιρετικού Προγράμματος στο Νηπιαγωγείο με έγκαιρη και επαρκή στελέχωση σε εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό. Οι εγγραφές των παιδιών πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα όρια οδών που έχουν καθοριστεί από αρμόδιους φορείς και βρίσκονται στην ευρύτερη περιοχή της σχολικής μονάδας. Ο Δήμος Σπάρτης στέκεται αρωγός στην βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου, αφού συχνά ανανεώνει τον τεχνολογικό - ψηφιακό αλλά και γενικότερα τον εξοπλισμό του σχολείου και προβαίνει σε εργασίες συντήρησης, καθαριότητας εσωτερικού και εξωτερικού χώρου και αισθητικής παρέμβασης, δημιουργώντας αίσθημα ανανέωσης σε παιδιά και εκπαιδευτικούς.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από την προϊσταμένη μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ60 Νηπιαγωγών και ΠΕ86 Πληροφορικής, μία (1) μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ60 Νηπιαγωγών και μία (1) αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ06 Αγγλικής γλώσσας.

Οι φοιτούντες μαθητές είναι δεκαεπτά (17), έντεκα (11) αγόρια και έξι (6) κορίτσια, επτά (7) νήπια και δέκα (10) προνήπια.

Στο Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα φοιτούν δεκαεπτά (17) μαθητές (11 αγόρια και 6 κορίτσια) ενώ στο Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα φοιτούν εννέα (9) μαθητές (5 αγόρια και 4 κορίτσια).

Φοιτούν παιδιά που ήρθαν από γειτονική χώρα με γνώση της ελληνικής γλώσσας καθώς και παιδιά μονογονεϊκών οικογενειών, οι γονείς των οποίων δεν παρουσιάζουν δυσκολίες στην προσαρμογή και διαχείριση των ορίων και του πλαισίου της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς και κηδεμόνες ενδιαφέρονται τόσο για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους όσο και για την άμεση και απρόσκοπτη επικοινωνία και συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που βοήθησαν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος είναι η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων, η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, η υλικοτεχνική υποδομή σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και η ύπαρξη ενεργών δικτυακών τόπων της σχολικής μονάδας για την άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Διαμορφώθηκε ένα μαθησιακό περιβάλλον ανοιχτό και ευέλικτο που διευκόλυνε τη μαθησιακή προσπάθεια. Ευνοήθηκε η ανάπτυξη της αυτονομίας των παιδιών αλλά και η απόκτηση εφοδίων για την πραγματοποίηση δημιουργικών δραστηριοτήτων που συνέβαλαν στη γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική και φυσική ανάπτυξη των παιδιών.

### Σημεία προς βελτίωση

Η δομή της ιστοσελίδας και του ιστολογίου και η οργάνωση της συγκέντρωσης και ανάρτησης του υλικού κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές. Κατά συνέπεια, μπορούν να εξυπηρετήσουν και σε επόμενες σχολικές χρονιές την επικαιροποίηση και αναβάθμισή τους.

Συνέχιση διαμόρφωσης λειτουργικού και πλούσιου σε ερεθίσματα μαθησιακού περιβάλλοντος που ενθαρρύνει τα παιδιά να επιλέγουν δραστηριότητες, να εξερευνούν και να ανακαλύπτουν σε αλληλεπίδραση με το φυσικό και κοινωνικό τους περιβάλλον.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Λειτουργικοί και ενημερωμένοι δικτυακοί τόποι της σχολικής μονάδας (ιστοσελίδα και ιστολόγιο).

Χρήση λειτουργιών που παρέχονταν για την επικοινωνία και συνεργασία αλλά και για την ενημέρωση.

Επιτυχής αξιοποίηση δυνατοτήτων ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και επικοινωνίας, καθώς και της ταυτότητας του νηπιαγωγείου στα κοινωνικά δίκτυα.

Επικοινωνία και διάδραση με άλλες σχολικές μονάδες σε θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή και το Αναλυτικό Πρόγραμμα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου.

Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του νηπιαγωγείου τόσο για την παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της σχολικής κοινότητας και των γονέων.

Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και υποστήριξης με την τοπική κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση του ψηφιακού εξοπλισμού του νηπιαγωγείου με νέους και περισσότερους ηλεκτρονικούς υπολογιστές έτσι ώστε να δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να ασχολούνται σε παράλληλο χρόνο με το αντικείμενο.

Προμήθεια και εγκατάσταση νέου και σύγχρονου λογισμικού για το νηπιαγωγείο που θα προωθήσει την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου στον τομέα της πληροφορικής.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Προσεγγίστηκε η διδακτική παραδοσιακών χωρών εξειδικευμένα για την ηλικία των παιδιών του νηπιαγωγείου.

Προτάθηκαν καλές πρακτικές στην υλοποίηση αντίστοιχων δράσεων.

Παρουσιάστηκαν σύγχρονες θεωρίες και τάσεις στη Φυσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διοργάνωση βιωματικών επιμορφωτικών προγραμμάτων με ποικίλα αντικείμενα σχετικά με τους τομείς του Αναλυτικού Προγράμματος Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η λειτουργία της ιστοσελίδας και του ιστολογίου της σχολικής μονάδας υπήρξε ομαλή. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν με τη χρήση ΤΠΕ και απέκτησαν ανάλογες δεξιότητες. Αναπτύχθηκαν ομαδο-συνεργατικές πρακτικές και δεξιότητες επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων και κηδεμόνων. Οργανώθηκε και αναπτύχθηκε η συνεργασία μεταξύ τους μέσω του σχεδίου δράσης. Η χρήση της ιστοσελίδας και του ιστολογίου από γονείς και μαθητές, η πρόσβαση στο αναρτημένο υλικό και η ενημέρωσή τους από αυτό, κατέστησαν επιτυχή τη λειτουργία τους. Η επισκεψιμότητα καθώς και οι παρατηρήσεις για τη λειτουργικότητα, το περιεχόμενο και τη θεματολογία, αποτέλεσαν τεκμήρια για την πραγμάτωση του επικοινωνιακού στόχου του σχεδίου δράσης και την προβολή του έργου και των δραστηριοτήτων του σχολείου στην κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα αποτελέσματα του Σχεδίου δράσης της Σχολικής μονάδας είναι :

Η ανάπτυξη και αναβάθμιση της δομής της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://4nip-spart-new.lak.sch.gr> .

Η επέκταση και βελτίωση του σχολικού ιστολογίου με ηλεκτρονική διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/4nispart> .

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν αξιοσημείωτες δυσκολίες στην εφαρμογή του Σχεδίου δράσης αλλά και γενικότερα στο παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας.

Υπήρξε αποτελεσματική επίτευξη των διατυπωμένων στόχων, σε όλες τις φάσεις της εφαρμογής του Σχεδίου δράσης ενώ νέα δεδομένα που προέκυψαν, αποτέλεσαν πηγή ανατροφοδότησης προς όφελος όλων των μερών της σχολικής κοινότητας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

## Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικοί κύκλοι ποικίλης θεματολογίας που αφορούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Επιμορφωτικά προγράμματα για την κάλυψη ειδικών αναγκών των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκφοβισμός - σχολική βία, ένταξη, συμπερίληψη) με συγκρότηση, συνέχεια και συνέπεια. Σεμινάρια από φορείς επιμόρφωσης που αφορούν θέματα καινοτόμων δράσεων όπως Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας, Αγωγή του Καταναλωτή, Κυκλοφοριακή Αγωγή, Ειδική Αγωγή, Ισότητα των Φύλων. \* Τα παραπάνω αφορούν τη λειτουργία της Επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και τον άξονα της συμμετοχής τους σε επιμορφωτικές δράσεις.

---