

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
4 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ
ΤΜΗΜΑ :1 ΒΑΣΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1ος θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Υποθεματική: Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας.

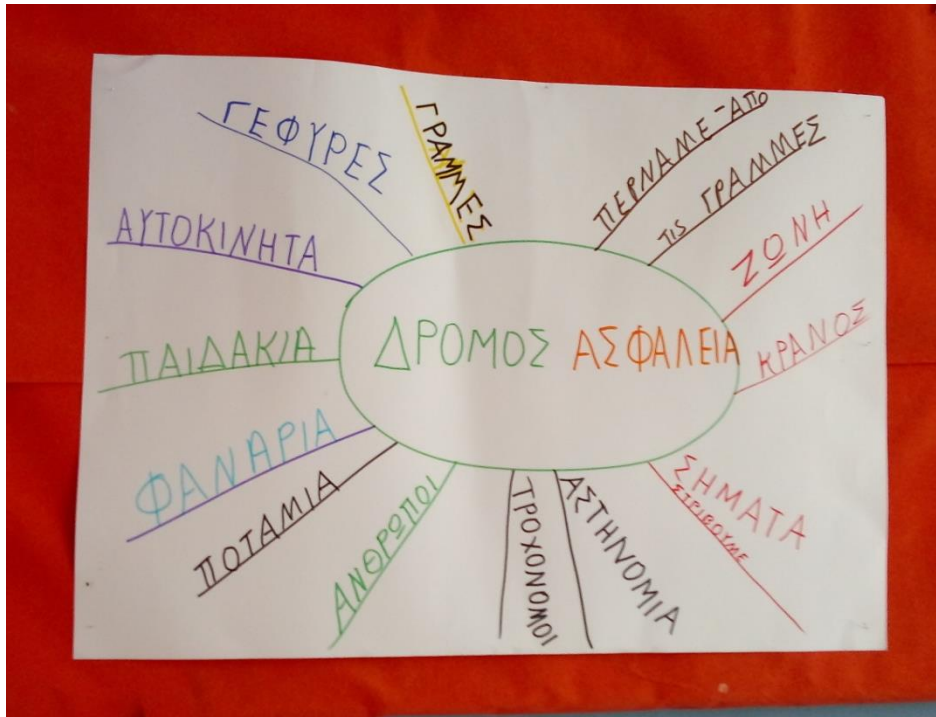
Τίτλος του Προγράμματος: «Στο δρόμο με ασφάλεια»

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Κριτική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Κινητικές δεξιότητες, Κοινωνικές ικανότητες, Κατασκευές, Ανταπόκριση σε ακουστικό ερέθισμα, Στρατηγική σκέψη, Αυτομέριμα, Υπευθυνότητα, Αναπαραγωγή γραπτού κειμένου, Αναγνώριση γραμμάτων, Σύνθεση λέξης, Κατασκευές, Επίλυση προβλημάτων, Αντιληπτικότητα, Καλλιέργεια μνήμης, Επικοινωνίας, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Οργανωτική ικανότητα, Πρωτοβουλία
- Να αποκτήσουν τα παιδιά, κυκλοφοριακή συνείδηση και να γνωρίσουν τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας.
- Να αποκτήσουν θετική στάση στα θέματα οδικής ασφάλειας.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου.
- Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες, να συνεργαστούν αρμονικά μεταξύ τους

1^ο εργαστήριο.

- Διερεύνηση αναζήτηση, τι γνωρίζουν τα παιδιά.
 - Δημιουργία Εννοιολογικού χάρτη μέσα από τις ερωτήσεις:
 - 1.« Τι σκέφτεσαι όταν ακούς τη λέξη δρόμος;»
 2. « Τι σκέφτεσαι όταν ακούς Ασφάλεια στο δρόμο»
- Καταγραφή των απαντήσεων των παιδιών



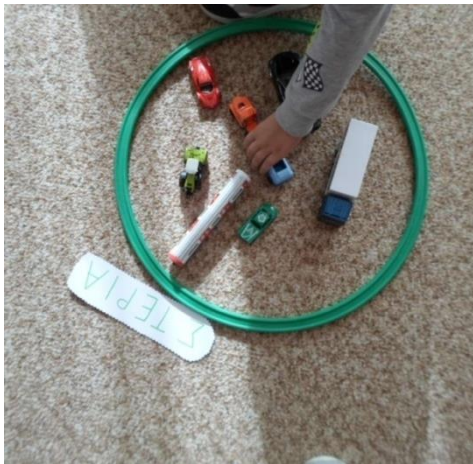
1^ο εργαστήριο.

Με τη βοήθεια έντυπου εποπτικού υλικού, και μέσα από το διαδίκτυο τα νήπια παρατηρούν την εξέλιξη των μέσων μεταφοράς από το γαϊδουράκι και τις άμαξες στα αυτοκίνητα και τα αεροπλάνα. Τα παιδιά φέρνουν φωτογραφίες από διάφορα μέσα μεταφοράς τα κόβουν τα κολλούν και δημιουργούν ομαδικό κολάζ.



1^ο εργαστήριο

Τα νήπια φέρνουν παιχνίδια μέσα μεταφοράς και τα ταξινομούν σε αυτά που ταξιδεύουν στη θάλασσα, σε αυτά που ταξιδεύουν στον αέρα, και σε αυτά σε αυτά που ταξιδεύουν στη ξηρά.



Κατασκευή

Τα παιδιά με τη τεχνική της ζωγραφικής και της χαρτοκοπτικής δημιουργούν το δικό τους αυτοκινητάκι.



Ψυχοκινητικό παιχνίδι

«Μικρό αεροπλάνο» της Μαρίας Κυνηγού Φλάμπουρας



2^ο εργαστήριο.

- **Φωτεινοί σηματοδότες**

Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να βοηθήσει τα παιδιά να γνωρίσουν τους φωτεινούς σηματοδότες να κατανοήσουν το ρόλο αυτών, να τους αναγνωρίζουν ως επιβάτες οχήματος και να προσπαθήσουν να κινούνται ως πεζοί χρησιμοποιώντας τους με τη βοήθεια πάντα κάποιου ενήλικα (γονέα, εκπαιδευτικού)

Αφού διερευνηθεί η υπάρχουσα γνώση, οι μαθητές μέσα από εικόνες και μέσα από το διαδίκτυο και με συζήτηση αναγνωρίζουν και μαθαίνουν τους φωτεινούς σηματοδότες για οδηγούς . Χρωματίζουν σωστά έναν φωτεινό σηματοδότη για οδηγούς.

<https://youtu.be/6iMQRppCUfQ> Στο δρόμο όταν περπατώ



2^ο εργαστήριο.

Φωτεινοί σηματοδότες

Παιχνίδι ρόλων βιωματική δραστηριότητα:

Τα παιδιά γίνονται αυτοκινητάκια και μπαίνουν σε κύκλο γύρω από τη νηπιαγωγό, η νηπιαγωγός στο κέντρο του κύκλου κρατά τους φωτεινούς σηματοδότες,. Όταν η νηπιαγωγός λέει πράσινο και σηκώνει τον πράσινο σηματοδότη τα, νήπια –αυτοκινητάκια, περπατούν , όταν ακούν και βλέπουν τον κόκκινο σηματοδότη σταματούν και στον πορτοκαλί σηματοδότη κάθονται οκλαδόν. Το παιχνίδι συνεχίζεται κρατώντας και σηκώνοντας τους φωτεινούς σηματοδότες τα νήπια που μπήκαν στο κέντρο του κύκλου, το παιχνίδι αυτό άρεσε πολύ στα παιδιά και το συνέχισαν και στις ελεύθερες δραστηριότητες.



2^ο εργαστήριο

Φωτεινοί σηματοδότες

Με το Σταμάτη Σταματώ με το Γρηγόρη Προχωρώ.

Τα παιδιά ζωγραφίζουν με τα σωστά χρώματα τους φωτεινούς σηματοδότες για πεζούς.

Πράσινο ανθρωπάκι περνάμε Γρηγόρης Κόκκινο ανθρωπάκι σταματάμε Σταμάτης



Εργαστήριο:3^ο

«Περνώ απέναντι»

Τι είναι η διάβαση πεζών;

Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τις διαβάσεις πεζών και να μάθουν τους ασφαλείς τρόπους διέλευσης του δρόμου με τη συνοδεία κάποιου ενήλικα (γονέα, συγγενικού προσώπου...)

Μέσα από συζήτηση και εποπτικό υλικό, γίνεται ανίχνευση των πρότερων γνώσεων των παιδιών σχετικά με τη διάβαση των πεζών. Δημιουργούμε μία διάβαση πεζών με επτά λευκές λωρίδες τα παιδιά περνούν απέναντι ένα –ένα χρησιμοποιώντας τη διάβαση πεζών και τηρώντας του τέσσερις κανόνες ΣΤΑΜΑΤΩ,ΑΚΟΥΩ ΚΟΙΤΩ, και ΠΕΡΝΩ..

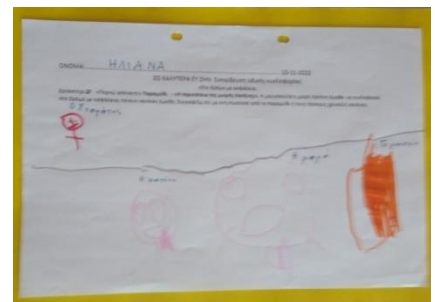
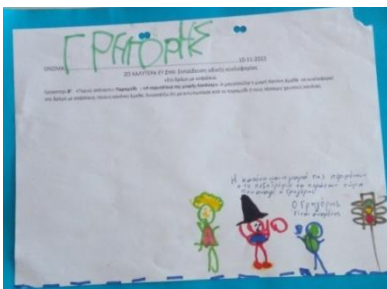
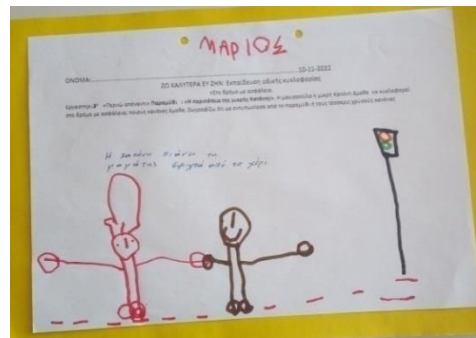
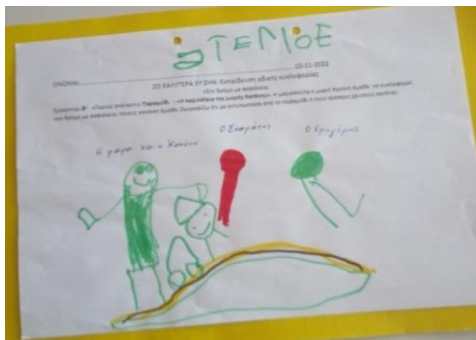


Εργαστήριο:3

«Περνώ απέναντι»

Παραμύθι «Η περιπέτεια της μικρής Κατόνης» η μικρή Κατόνη η μαγισσούλα πρέπει να πάει στο μουσείο. Η μαγική της σκούπα σήμερα δεν μπορούσε να πετάξει, έτσι ζήτησε να τη πάει η μαμά της. Η μικρή Κατόνη μαζί με τη μαμά της και αφού πήρε μαζί της το βιβλίο «Απλές οδηγίες για να κυκλοφορείτε στο δρόμο με ασφάλεια» ξεκίνησαν για το μουσείο η μαμά πιάνει σφιχτά από το χέρι τη μικρή Κατόνη.....

Μια γλυκιά ιστορία που μαθαίνει στα παιδιά με ευχάριστο τρόπο τους τέσσερις χρυσούς κανόνες, για να περάσεις το δρόμο απέναντι. ΣΤΑΜΑΤΩ,ΑΚΟΥΩ ΚΟΙΤΩ, και ΠΕΡΝΩ.και πάντα με τη συνοδεία κάποιου ενήλικα (γονέα, συγγενικού προσώπου...) Τα νήπια ζωγραφίζουν ότι τα εντυπώσιασε από τη ιστορία.



Παιχνίδι ρόλων

Δραματοποίηση του Παραμυθιού Τα νήπια περνούν τη διάβαση τηρώντας τους κανόνες ΣΤΑΜΑΤΩ, ΑΚΟΥΩ ΚΟΙΤΩ, και ΠΕΡΝΩ. Ένα παιδάκι η μαμά το άλλο η μικρή Κατόνη βέβαια, στο παιχνίδι μας προσθέσαμε και το μπαμπά. Το παιχνίδι άρεσε τόσο ώστε σε λίγο τα παιδιά έπαιζαν τη μικρή Κατόνη μόνα τους αναλαμβάνοντας ρόλους, η μαμά, ο μπαμπάς και το παιδί τους κτλ



Εργαστήρι 3^ο

ΚΡΑΤΑ ΜΟΥ ΣΦΙΧΤΑ ΤΟ ΧΕΡΙ

Κράτα με να σε κρατώ με ασφάλεια το δρόμο να περνώ.



Εργαστήρι 4^ο

ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ

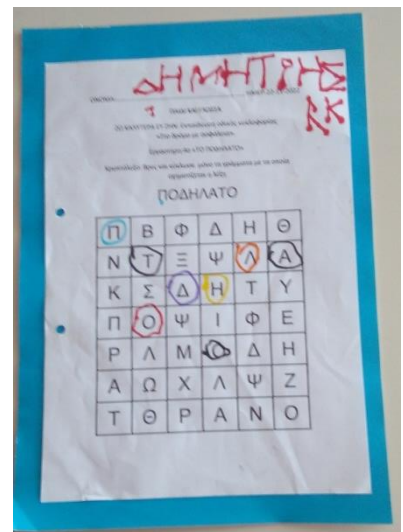
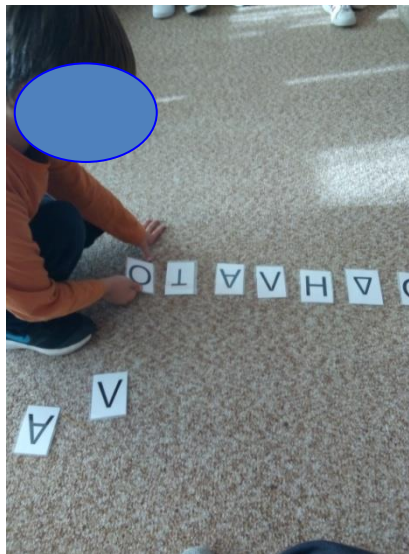
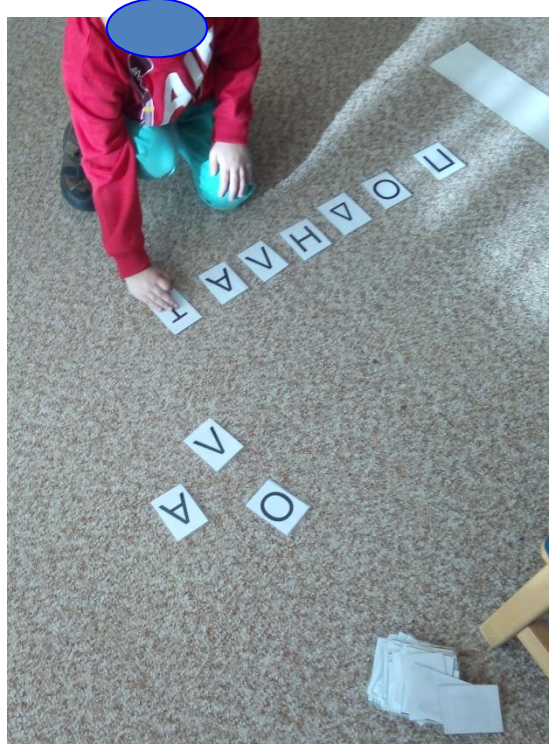
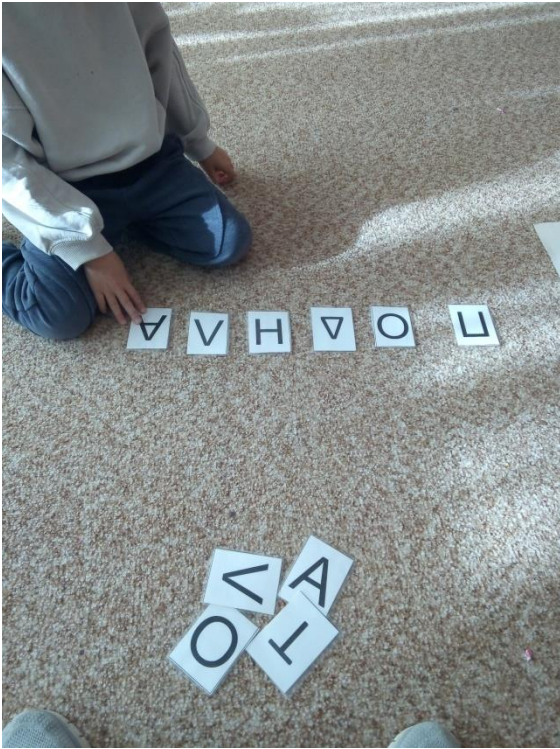
Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να αναγνωρίσουν οι μαθητές το ποδήλατο ως έννοια και ως όχημα κατά την κίνησή του στο δρόμο, να μάθουν για τα οφέλη του στην υγεία μας, να έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές ασφαλούς οδήγησης ποδήλατου να μάθουν για τον βασικό εξοπλισμό του ποδηλάτη, να αναγνωρίσουν τα γράμματα της λέξης ΠΟΔΗΛΑΤΟ και κυρίως να κατανοήσουν ότι το ποδήλατο δεν είναι παιχνίδι, όταν το οδηγούμε στο δρόμο.

Τι μπορώ να κάνω με το ποδήλατο μου, καταγραφή των απαντήσεων των νηπίων.

Επισημαίνουμε ότι για μικρές αποστάσεις είναι πολύ καλό να χρησιμοποιούμε το ποδήλατο διότι δεν επιβαρύνει το περιβάλλον και ταυτόχρονα μας γυμνάζει, κάνει καλό στην υγεία μας. Επισημαίνουμε τους κινδύνους που ενέχει η απρόσεκτη οδήγηση

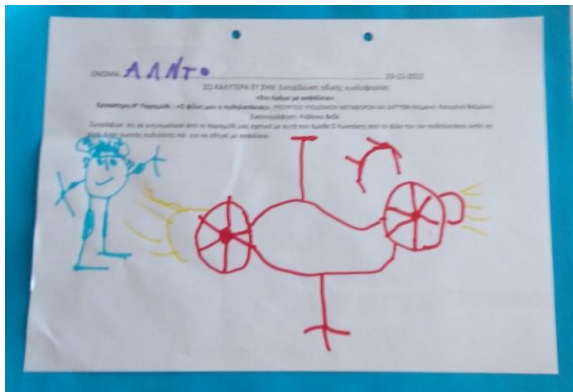


Τα παιδιά συνθέτουν στην ολομέλεια (παρεούλα) τη λέξη ΠΟΔΗΛΑΤΟ



Εργαστήρι 5^ο Σωστός ποδηλάτης .

Διαβάζουμε το παραμύθι : «Ο φίλος μου ο ποδηλατάκις». ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Κείμενο: Κατερίνα Βαϊμάκη; Εικονογράφηση: Ρεβέκκα Βεδέ. Τα παιδιά ζωγραφίζουν ότι τα εντυπώσιασε από το παραμύθι σχετικά με αυτά που έμαθε ο Κωστάκης από το φίλο του τον ποδηλατάκια ώστε να είναι ένας σωστός ποδηλάτης και να οδηγεί με ασφάλεια.



Εργαστήρι 5^ο
 «ΠΟΔΗΛΑΤΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ»
 Ποδηλατώ και λάμπω, κράνος επιγονατίδες και επιαγκωνίδες
 πάντα φοράω.



Σωστός Ποδηλάτης



Εργαστήρι: 6^ο Σήματα οδικής κυκλοφορίας.

Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να μάθουν να αναγνωρίζουν βασικά σήματα καθώς τι θέλουν να πας πουν αυτά με βάσει το χρώμα τους και το σχήμα τους.

Ανίχνευση πρότερων γνώσεων των παιδιών. Τα νήπια παρατηρούν κάποια βασικά σήματα κυκλοφορίας.

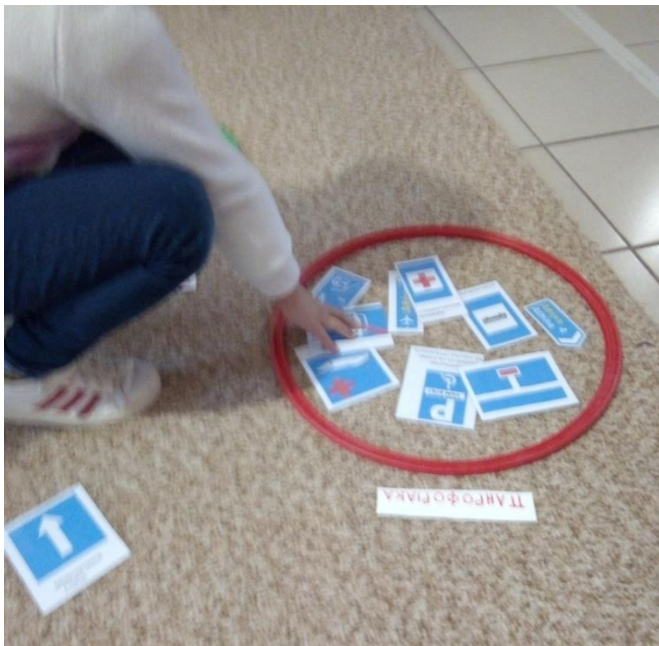
Τα ρωτώ εάν γνωρίζουν κάποια από αυτά και τι σημαίνουν.

Παρακολουθούμε <https://youtu.be/-X7J8BdM4YY> Μαθαίνω τις πινακίδες οδικής κυκλοφορίας



Εργαστήρι: 6^ο
Σήματα οδικής κυκλοφορίας.

Τα νήπια ταξινομούν σε στεφάνια τα σήματα σύμφωνα με το χρώμα και το σχήμα τους, συμπέρασμα δημιουργούμε 4 μεγάλες κατηγορίες, με βάσει αυτό που σημαίνουν, αυτό που μας λένε. Πληροφοριακά, Απαγορευτικά, Προειδοποιητικά κινδύνου, Υποχρεωτικά.



Εργαστήρι: 7^ο «Μπαίνω στο αυτοκίνητο» .

Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να τα παιδιά να έρθουν σε επαφή και να κατανοήσουν έννοιες, όπως ζώνη ασφάλειας, ειδικό καθισματάκι, , να αναγνωρίσουν τη σπουδαιότητα του καθενός για την ασφάλειά τους ως επιβάτες και να ευαισθητοποιηθούν στην απαραίτητη χρήση τους στο αυτοκίνητο.

Κανόνες ασφαλούς συμπεριφοράς για όταν είμαστε μέσα στο αυτοκίνητο. Παιχνίδι ρόλων, μπαίνω στο αυτοκίνητο και τη ζώνη μου φορώ. Πέντε καρεκλάκια μεταμορφώνονται σε καθίσματα αυτοκινήτου, το παιχνίδι ξεκινά, μπαίνουν πέντε παιδάκια στο αυτοκίνητο δένουν τις ζώνες τους οδηγός και συνεπιβάτες, ένα στεφανάκι το τιμόνι και όλοι έτοιμοι για το ταξίδι..



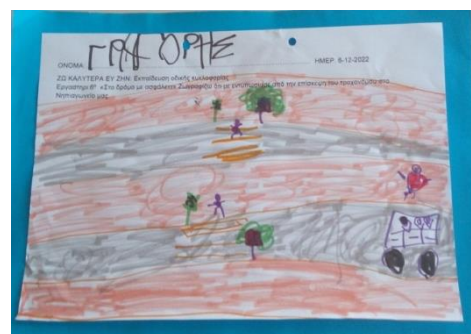
Εργαστήρι: 7

Εκπαιδευτική Επίσκεψη Τροχονόμου.

Το πρόγραμμά μας ολοκληρώθηκε με την επίσκεψη τροχονόμου της Τροχαίας Σπάρτης στο Νηπιαγωγείο μας. Στα παιδιά άρεσε πολύ η δραστηριότητα αυτή τα εντυπωσίασε ιδιαίτερα η παρουσίαση μέσω του προτζέκτορα, η συμμετοχή των νηπίων ήταν ιδιαίτερα ενεργή μέσα από ερωτήσεις και απαντήσεις. Ευχαριστούμε πολύ τον εκπρόσωπο της τροχαίας Σπάρτης.



Τα νήπια ζωγραφίζουν ότι τα εντυπωσίασε από την επίσκεψη του τροχονόμου



Το πρόγραμμα σχεδίασε και υλοποίησε η εκπαιδευτικός του Τμήματος 1: Βασικό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα Δημοπούλου Βασιλική μέσα από επτά εργαστήρια

Υποστηρικτικό υλικό:

ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ , Δρ. Κατερίνα Δ. Θεοδοσέλη

«Καλώς τον κύριο ΚΟΚ» ΕΛΕΝΗ ΠΙΤΣΙΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΚΔ. ΚΕΔΡΟΣ

Παραμύθι «Η περιπέτεια της μικρής Κατόνης» Πρόγραμμα ασφαλώς κυκλοφορώ
«ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΠΡΟΣΕΧΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ» ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ 2005

Τα δεινοσαυράκια κυκλοφορούν με ασφάλεια: Κυκλοφοριακή αγωγή ΕΚΔ Καλέντη

«ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ» Mario Gomboli ΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΥ ΛΥΚΟΥ

«Τα μεταφορικά μέσα» Άννα Χατζημανωλη ΕΚΔ ΚΙΡΚΗ

<https://youtu.be/6iMQRppCUfQ> Στο δρόμο όταν περπατώ

<https://www.youtube.com/watch?v=pl4Ye4EZo00> περνώ απέναντι

<https://youtu.be/6iMQRppCUfQ> στον δρόμο όταν

περπατώ https://youtu.be/5jWGlumX_JQ «Ο Φίλος μου ο Ποδηλατάκις»

Συγγραφέας: Κατερίνα Βαϊμάκη, Έκδοση: Υπουργείο Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων

<https://youtu.be/W--MgM9klnM> Στη πόλη περπατώ

<http://www.jele.gr/activity/c/study/meletiC016.swf> «Ο Τροχονόμος - Πως θα κυκλοφορούμε ακίνδυνα»