

Σχέδιο Δράσης Σχολικού έτους 2023-2024:Ενίσχυση της Φιλαναγνωσίας μέσω της Σχολικής Βιβλιοθήκης.



Με την έναρξη του Σχεδίου Δράσης η νηπιαγωγός αρίθμησε, σφράγισε, καταμέτρησε τα βιβλία της βιβλιοθήκης του σχολείου και τα κατέγραψε στο Βιβλίο Βιβλιοθήκης του σχολείου, ενώ τα αποθήκευσε και σε ηλεκτρονικό αρχείο στον υπολογιστή του νηπιαγωγείου. Φρόντισε δε τα βιβλία να μπουν στη βιβλιοθήκη σε σειρά που να αντιστοιχεί στην ανάπτυξη των θεμάτων για το σχολικό έτος έτσι ώστε να μπορεί η βιβλιοθήκη να είναι πιο αξιοποιήσιμη, για παράδειγμα πρώτα τα βιβλία που έχουν σχέση με τη συνεργασία και τη γνωριμία, έπειτα όσα σχετίζονται με το θέμα του φθινοπώρου κ.τ.λ.

Στη συνέχεια, στα πλαίσια του προγράμματος και της γνωριμίας με τις γωνιές ενδιαφερόντων της τάξης, τα παιδιά, αφού αποφάσισαν τους κανόνες λειτουργίας της βιβλιοθήκης, κλήθηκαν να προβληματιστούν και να δώσουν ιδέες ώστε η γωνιά της βιβλιοθήκης να γίνει πιο ελκυστική και κατέγραψαν τις προτάσεις τους. Για παράδειγμα, αποφάσισαν ότι πρέπει να έχει καινούρια βιβλία, περισσότερα ξυλοχρώματα, χρωματιστά χαρτιά κ.α. Η νηπιαγωγός πρότεινε στα παιδιά να ασχοληθούν τη φετινή χρονιά πιο εκτεταμένα με τη σχολική βιβλιοθήκη ενώ τα παιδιά κλήθηκαν να απαντήσουν σε ατομικό ερωτηματολόγιο σε ερωτήσεις που αφορούν το σχέδιο δράσης όπως, αν τους αρέσει να «διαβάζουν» βιβλία ή αν τους διαβάζει κάποιος στο σπίτι παραμύθια. Έπειτα η νηπιαγωγός ενημέρωσε τους γονείς για το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας και τους ζήτησε να συνδράμουν σε αυτό για παράδειγμα με τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία με το να έρθουν στην τάξη και να αναγνώσουν ένα παραμύθι και τους εξήγησε το πόσο σημαντικό

είναι αυτό για το σχολείο μας. Οι γονείς ήταν πολύ θετικοί και με χαρά δέχτηκαν. Η συνεργασία τους ήταν άλλωστε πολύτιμη και κατά τη δανειστική βιβλιοθήκη.

Το μήνα Δεκέμβριο μια οικογένεια από μαθητή που φοίτησε στο σχολείο μας περασμένη σχολική χρονιά δώρισε στο νηπιαγωγείο μας βιβλία, γεγονός που μας χαροποίησε. Και τα βιβλία αυτά καταγράφηκαν στο Βιβλίο Βιβλιοθήκης του σχολείου. Σε λίγο όμως μας περίμενε μία τρομερή έκπληξη, μία υπέροχη συγκυρία. Ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός τηλεφώνησε στο σχολείο μας, θέλοντας να επικοινωνήσει με το Δημοτικό Σχολείο Μακρυρράχης το οποίο δε γνώριζε ότι βρίσκεται σε αναστολή, με σκοπό να δωρίσει καινούρια βιβλία. Η Νηπιαγωγός εξήγησε στην υπεύθυνο για το Σχέδιο Δράσης του Νηπιαγωγείου μας και της πρότεινε η δωρεά να γίνει στο Νηπιαγωγείο μας. Εκείνη για μεγάλη μας ευχαρίστηση δέχτηκαν την πρόταση. Επρόκειτο για επτά λαμπρά παιδιά από τη Γενεύη τα οποία αποφάσισαν να δωρίσουν τα χρήματα από τα χριστουγεννιάτικα τους κάλαντα σε σχολείο της χώρας μας και μέσω μίας κυρίας που γνώριζε την ύπαρξη του Οργανισμού ήρθαν σε επαφή μαζί τους για την πραγμάτωση της επιθυμίας τους. Τα βιβλία έφτασαν σε εμάς μετά από λίγο καιρό ενώ τα παιδιά μας έφτιαξαν ομαδική εργασία για να τονίσουν την αξία της αλληλεγγύης, την οποία αποστέλλαμε στον οργανισμό και στο σύνδεσμο μας στη Γενεύη μαζί με ευχαριστήριες επιστολές.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς τα βιβλία εντασσόταν πολύ συχνά στην εκπαιδευτική διαδικασία ενώ τα βιβλία της γωνιάς της βιβλιοθήκης εναλλασσόταν ώστε η γωνιά να διατηρεί και να αυξάνει το ενδιαφέρον των παιδιών. Δραστηριότητες όπως η ανάγνωση παραμυθιών στη φύση ή η δραματοποίηση παραμυθιού βοηθούσαν στην επίτευξη του στόχου της ενίσχυσης της φιλιαναγνωσίας. Εξαιρετική υπήρξε και η συνεργασία της νηπιαγωγού και της καθηγήτριας αγγλικών. Τα παιδιά απόλαυσαν δραστηριότητες βασισμένες σε βιβλίο, με συνεργασία των δύο εκπαιδευτικών στην πλατεία του χωριού, κάτω από τα πλατάνια. Στο ταξίδι μας προς την ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας σημαντική υπήρξε η συνεργασία με τους γονείς των παιδιών μας οι οποίοι μπήκαν στην τάξη και πήραν μέρος στην εκπαιδευτική διαδικασία κάνοντας ανάγνωση παραμυθιών.

Τα παιδιά σταδιακά διάλεξαν πιο συχνά τη γωνιά της βιβλιοθήκης κατά τη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων και «διάβαζαν» με περισσότερο ενδιαφέρον το βιβλίο της δανειστικής βιβλιοθήκης το Σαββατοκύριακο. Κατά τη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης απάντησαν στο ίδιο με το αρχικό ερωτηματολόγιο στο οποίο, αλλά σε πιο εμπλουτισμένη μορφή, απάντησαν και προς το τέλος του σχολικού έτους, προκειμένου η νηπιαγωγός να αξιολογήσει την εξέλιξη και την επιτυχία του Σχεδίου Δράσης. Στις 10/6/24 έχει προγραμματιστεί η διαδικτυακή συνάντηση του σχολείου μας με συγγραφέα παιδικών βιβλίων, μέσω της ηλεκτρονικού δωματίου της νηπιαγωγού, κατά την οποία τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να συνομιλήσουν μαζί της και να της κάνουν ερωτήσεις.

Ακόμη, το σχολείο μας ήρθε σε επαφή με το μη κερδοσκοπικό ίδρυμα προκειμένου να γίνει κάποια δωρεά στο νηπιαγωγείο μας ώστε δημιουργήσουμε μία βιβλιοθήκη στην αυλή του νηπιαγωγείου μας, αφού έχουμε την τύχη βρισκόμαστε σε ένα τόσο όμορφο φυσικό περιβάλλον.

Το ερωτηματολόγιο στο οποίο απάντησαν τα παιδιά με τη λήξη του Σχεδίου Δράσης αλλά και η καθημερινότητα στο νηπιαγωγείο έδειξαν ότι επιτεύχθηκε ο στόχος «ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας». Η νηπιαγωγός κατέγραφε σε ημερολόγιο όλα τα σχετικά γεγονότα. Τέλος, μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου θα γίνει διάχυση των δράσεων προς την τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

