



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Του 4^{ου} Νηπιαγωγείου Ξάνθης



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+



	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</h2> <p>4ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025</p>
Σχολική μονάδα	4 ^ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	136
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	10
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	9
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	6 Τμήματα – 24 Σχέδια Δράσης Τμημάτων



<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>Υγεία - Διατροφή</p> <p>«Με ασφάλεια κυκλοφορώ κι έχω τον ΚΟΚ για οδηγό»</p>	<p>Οικολογία- Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά</p> <p>«Μία δεύτερη ευκαιρία στη ζωή»</p>	<p>Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική»</p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>«Μικροί μετεωρολόγοι εν δράσει»</p>





Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το βασικό όραμα της σχολικής μας μονάδας είναι να εκπαιδεύσουμε μαθητές που θα είναι ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες του κόσμου, εξοπλισμένοι με τις απαραίτητες δεξιότητες για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της σύγχρονης εποχής. Όραμά μας είναι να δημιουργήσουμε μια γενιά με κριτική σκέψη, ψηφιακά εγγράμματη, με κοινωνική ευθύνη και περιβαλλοντική συνείδηση.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<ul style="list-style-type: none"> - Η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές. - Η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας. - Η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης. - Η παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας. - Η ενίσχυση της στρατηγικής σκέψης. - Η δημιουργία κατασκευών, παιχνιδιών και εφαρμογών. - Η ενασχόληση με τη ρομποτική. - Η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης. - Η συνεργασία των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων μέσα σ' ένα ευχάριστο και ομαδικό κλίμα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

<p>Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p style="text-align: center;">Θέμα: Ασφάλεια στον δρόμο Τίτλος: «Με ασφάλεια κυκλοφορώ κι έχω τον ΚΟΚ για οδηγό»</p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι η παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας. Διάρκεια: 6 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 10 Φεβρουαρίου – τέλη Μαρτίου Τμήματα 1,2,3,4,5 και 6 Εργαστήρια: 1^ο Εργαστήριο: Το συμβούλιο της τάξης 2^ο Εργαστήριο: Ο κύριος ΚΟΚ 3^ο Εργαστήριο: Και οι πεζοί πρέπει να έχουν προσοχή 4^ο Εργαστήριο: Το επάγγελμα του τροχονόμου 5^ο Εργαστήριο: Φως φανάρι 6^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση/αναστοχασμός</p>
<p>Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p style="text-align: center;">Θέμα: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος: «Μία δεύτερη ευκαιρία στη ζωή»</p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, της περιβαλλοντικής συνείδησης και δεξιότητες ζωής. Διάρκεια: 6 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 1 Δεκέμβριου – 7 Φεβρουαρίου Τμήματα 1,2,3,4,5 και 6 Εργαστήρια: 1^ο Εργαστήριο: Τι είναι η ανακύκλωση; 2^ο Εργαστήριο: Τι συμβαίνει στη γειτονιά μας; 3^ο Εργαστήριο: Τι κάνουμε τα σκουπίδια και πώς γίνεται η ανακύκλωση;</p>



	<p>4^ο Εργαστήριο: Ανακύκλωση θα πει ζωή από την αρχή – Μουσικά όργανα 5^ο Εργαστήριο: Το ταξίδι των σκουπιδιών 6^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση/αναστοχασμός</p>
<p>Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Αλληλοσεβασμός - Διαφορετικότητα Τίτλος: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι η κατάκτηση των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα και της κοινωνικής ζωής. Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου Τμήματα 1,2,3,4,5 και 6 Εργαστήρια: 1^ο Εργαστήριο: Η μονα-δική μου οικογένεια 2^ο Εργαστήριο: Πες μας, Πιγκουίνε! 3^ο Εργαστήριο: Πες μας, λύκε! 4^ο Εργαστήριο: Πες μας, καγκουρό! 5^ο Εργαστήριο: Πες μας, κούκε! 6^ο Εργαστήριο: Πες μας, χελωνάκι! 7^ο Εργαστήριο: Οι μονα-δικές μας οικογένειες</p>
<p>Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STE(A)M – Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος: «Μικροί μετεωρολόγοι εν δράσει» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του ψηφιακού εγγραμματισμού. Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος Τμήματα 1,2,3,4,5 και 6 Εργαστήρια: 1^ο Εργαστήριο: Τι καιρό έχουμε σήμερα; 2^ο Εργαστήριο: Ο αγαπημένος μας καιρός 3^ο Εργαστήριο: Ρομποτική: Η μελισσόυλα πετά από καιρό σε καιρό 4^ο Εργαστήριο: STEAM - Πειράματα 5^ο Εργαστήριο: Ας γίνουμε μετεωρολόγοι 6^ο Εργαστήριο: STEAM – Κατασκευή Μετεωρολογικών Οργάνων 7^ο Εργαστήριο: Ανατροφοδότηση/Αξιολόγηση</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ένα από τα σημαντικότερα οφέλη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η δυνατότητα να καλλιεργηθούν εξατομικευμένες δεξιότητες, που ανταποκρίνονται στις μοναδικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα κάθε μαθητή. Μέσω της ευρείας γκάμας δεξιοτήτων που καλύπτονται, τα εργαστήρια προσφέρουν ένα περιβάλλον όπου τα παιδιά μπορούν να αναπτύξουν τις δυνατότητές τους και να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις ικανότητες που χρειάζονται για να πετύχουν.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Τα εκπαιδευτικά οφέλη στη σχολική κοινότητα θα είναι πολλαπλά. Θα εμπλουτίσει το ψηφιακό αποθετήριο με νέο υλικό και θα ενισχύσει βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα, όπως η συνεργασία, η δημιουργικότητα και η κριτική σκέψη. Η συλλογική αυτή προσπάθεια θα οδηγήσει σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα που θα εμπλουτίσουν τη μαθησιακή διαδικασία.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων αναμένεται να ευαισθητοποιήσει την τοπική κοινότητα και να ενθαρρύνει την ανάληψη πρωτοβουλιών για την επίλυση κοινωνικών ζητημάτων, τα οποία αποτελούν αντικείμενο μελέτης της σχολικής μονάδας.</p>







Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς κι άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none">➤ Τμήμα Τροχαίας Ξάνθης➤ Δήμος Ξάνθης➤ Τοπικός Τύπος



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-