

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΑΝΘΗΣ - 9370051

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Εάνθης βρίσκεται σε αστική περιοχή του Δήμου Εάνθης και μέσα σε ένα σχολικό συγκρότημα μαζί με το 4ο και 12ο Δημοτικό Σχολείο Εάνθης. Το σχολείο διαθέτει 7 πρωινά και 3 ολόημερα τμήματα. Οι 7 αίθουσες δε στεγάζονται σε κοινό κτήριο. Οι 2 βρίσκονται στο κτήριο Α ( μαζί με το γραφείο της Διεύθυνσης του σχολείου), Οι 3 στο κτήριο Β και υπάρχουν 2 αίθουσες προκάτ στον αύλειο χώρο. Όλα τα τμήματα προαυλίζονται στην ίδια αυλή του κτηρίου Β εκ περιτροπής και σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου. Όλες οι αίθουσες έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο, διαθέτουν Η/Υ και η μία εξ αυτών προβολικό μηχάνημα. Κατά τη σχολική χρονιά 2022-23 οι φοιτούντες μαθητές ήταν 148.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΗΛ

25410 23363

25410 28206

mail [mail@4nip-xanth.xan.sch.gr](mailto:mail@4nip-xanth.xan.sch.gr)

<https://blogs.sch.gr/4nipxan/>

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οργάνωση των διδακτικών στόχων από το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού του Νηπιαγωγείου και υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με την συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Έμφαση στην ενεργή συμμετοχή των νηπίων στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και στην υλοποίηση των Σχεδίων

Δράσης

Καλλιέργεια ήπιων Δεξιοτήτων ζωής, ως παράγοντα κοινωνικοποίησης των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εμπλουτισμός και αύξηση των σχολικών δραστηριοτήτων και άνοιγμα του σχολικού πληθυσμού στο ευρύτερο κοινωνικό και τοπικό περιβάλλον

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Καλλιέργεια σχέσεων με τους γονείς μέσα από δράσεις και συχνή επικοινωνία

Δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Συνεργασία με φορείς για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Διαχείριση κρίσεων

Καλλιέργεια συνεργατικού πνεύματος μεταξύ των εκπαιδευτικών

Ολοκλήρωση του διοικητικού έργου σύμφωνα με τις οδηγίες της οργάνωσης λειτουργίας των νηπιαγωγείων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναζήτηση λύσεων για την αναμόρφωση και διαμόρφωση του αύλειου χώρου, ώστε να καταστεί καταλληλός παιδαγωγικά για τις δραστηριότητες των τμημάτων ενός πολυδύναμου Νηπιαγωγείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Ανάπτυξη συνεργατικών μεθόδων παραγωγής εκπαιδευτικού έργου σε πολυδύναμο νηπιαγωγείο

Καλλιέργεια καλών πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ'ολων των μελών του Συλλόγου

Διδασκόντων

Υποστήριξη και εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και μάθησης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αύξηση προγραμματισμένων δράσεων και συνεργασίας με φορείς

Υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων

Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας και μουσειακής εκπαίδευσης μέσα από προγραμματισμένες δράσεις

Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Αναφορικά με το Σχέδιο Δράσης που αφορούσε τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους για την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό καθώς οι γονείς ανταποκρίθηκαν και υπήρξε καλή συνεργασία με όλους. Αποτέλεσμα της 2ης Δράσης υπήρξε η δημιουργία πνεύματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τον Οργανισμό «Χαμόγελο του Παιδιού». Οι μαθητές γνώρισαν τη λειτουργία και την προσφορά του Οργανισμού , όπως επίσης ευαισθητοποιήθηκαν και ενεργοποιήθηκαν στην αντιμετώπιση του φαινομένου προς όφελος της μαθητικής αλλά και της ευρύτερης τοπικής κοινότητας. Ως προς την αξιολόγηση των επιμορφωτικών δράσεων που υλοποιήθηκαν, στο πλαίσιο του 3ου Σχεδίου Δράσης σχετικά με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, όπως αυτή εκφράστηκε από τις συμμετέχουσες νηπιαγωγούς, μέσα από τη διαδικασία του διαλόγου και της συλλογικής συζήτησης κατά τη διάρκεια υλοποίησης και ενός σύντομου ερωτηματολογίου τελικής αξιολόγησης υπήρξε ικανοποίηση από το περιεχόμενο του σχεδίου δράσης, καθώς οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μπόρεσαν να καταρτιστούν και να ενδυναμωθούν, προκειμένου να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στο έργο τους

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου -οικογένειας, μέσα από δράσεις και επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες, για την ομαλή ανάπτυξη των νηπίων.

Βελτίωση της διδασκαλίας με την εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και καλλιέργεια συνεργατικών σχέσεων στο σύνολο του Συλλόγου Διδασκόντων

Ανάπτυξη περιβαλλοντικής και οικολογικής συνείδησης στην προσχολική ηλικία και ευαισθητοποίηση στην

προστασία του περιβάλλοντος.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιπλέον επιμορφωτικές συναντήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και επιστημονικών φορέων για την ανάπτυξη ψηφιακού εγγραμμatisμού. Συμμετοχή ειδικών επιστημόνων για την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής στους μαθητές κατά τη διάρκεια του ωρολόγιου προγράμματος Υλοποίηση προγραμμάτων ενημέρωσης αυτομέριμνας και προστασίας με κοινή συμμετοχή γονέων παιδιών και εκπαιδευτικών.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**