

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΡΜΗΣ - 9190935

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Θέρμης βρίσκεται στην ομώνυμη ημιαστική περιοχή της Θέρμης στην Ανατολική Θεσσαλονίκη και ανήκει στον Δήμο Θέρμης. Συνορεύει με το 2ο Δημοτικό σχολείο Θέρμης, λειτουργεί ως 2/θ (διθέσιο) νηπιαγωγείο με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και δύο προαιρετικά ολοήμερα τμήματα. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται συνήθως από 37-40 μαθητές. Το σχολικό κτίριο αποτελείται από: 2 σχολικές αίθουσες, μια κουζίνα, ένα γραφείο, μια αίθουσα χαλάρωσης ύπνου, 1 αποθήκη και 2 τουαλέτες. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο και είναι εξοπλισμένες με σταθερό Η/Υ και εκτυπωτή. Γενικά το σχολείο είναι εξοπλισμένο με τεχνολογικά, εποπτικά και υλικά μέσα σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με αρκετό πράσινο και μια μικρή παιδική χαρά. Ωστόσο, λόγω καθημερινής επίσκεψης εξωσχολικών, υπάρχουν έντονα προβλήματα με πολλαπλές φθορές και ζημιές στο σχολείο.

Το σχολείο στελεχώνουν 5 εκπαιδευτικοί. Από αυτούς η μια είναι η Προϊσταμένη. Υπάρχει άλλη μία εκπαιδευτικός που ασκεί διοικητικό έργο. Επίσης, υπάρχει εκπαιδευτικός ΠΕ 06 που διδάσκει δύο ώρες εβδομαδιαίως, σε κάθε τμήμα. Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο απασχολούνται δύο καθαρίστριες τοποθετημένες με σύμβαση από το Δήμο Θέρμης.

Οι δυνατότητες του 4ου Νηπιαγωγείου Θέρμης είναι:

το ήσυχο περιβάλλον, ο αύλειος χώρος, το ενσύρματο δίκτυο, ο φορητός και ο σταθερός Η/Υ, η ιστοσελίδα σχολείου, οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί με διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα, το ευχάριστο, συνεργατικό, δημιουργικό κλίμα, η πολύ καλή συνεργασία με τη ΣΤΕ και η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία. Είχαμε ευκαιρίες για καλή, συνεργατική σχέση με την ομάδα Γονέων και Κηδεμόνων, την Πρόεδρο Σχολικής Επιτροπής του Δήμου, τον Πρόεδρο της τοπικής κοινότητας για εκμετάλλευση πόρων, καθώς και για εκπόνηση προγραμμάτων αγωγής υγείας και πολιτιστικών θεμάτων και καινοτόμων δράσεων. Τέλος, διοργανώσαμε πολλές συναντήσεις με γονείς-κηδεμόνες και κάναμε αρκετές προσκλήσεις για Σχολικά Συμβούλια προς επίλυση προβλημάτων και ανταλλαγή απόψεων.

Τα μειονεκτήματα που εντοπίσαμε ήταν η εύκολη και ανεξέλεγκτη πρόσβαση εξωσχολικών στον εξωτερικό χώρο του σχολείου που προκαλεί συχνές και πολλαπλές φθορές και ζημιές στο σχολείο. Παράλληλα, η δυσκολία μαθητών, γονιών και εκπαιδευτικών στο σχολείο λόγω της παράνομης στάθμευσης οχημάτων στον πεζόδρομο έξω από αυτό. Κατάσταση η οποία ελοχεύει κινδύνους για την σωματική υγεία των εμπλεκόμενων στην σχολική μονάδα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
3. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Πιο ποιοτική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
2. Σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό.
3. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
2. Επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις δράσεις των εργαστηρίων δεξιοτήτων, των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και γενικότερα των σχεδίων δράσης.
3. Η ενεργή συμμετοχή τους στις επιμορφώσεις.
4. Η ενασχόληση με θέματα σχολείου και πέρα από το εργασιακό τους ωράριο.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού .
2. Η δυσκολία ντου εκπαιδευτικού να ανταποκριθεί στον διττό του ρόλο (εκπαιδευτικού και διοικητικού ρόλου).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η βία και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων, δράσεις που προάγουν την σωματική και ψυχική υγεία.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή υλικού και ιδεών μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και διάχυση των αποτελεσμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, καλό θα ήταν κάποιες να γίνονται εντός εργασιακού ωραρίου έτσι ώστε να μην περιορίζεται ο ελεύθερος χρόνος αλλά και να υπάρχει δυνατότητα μεγαλύτερης συμμετοχής

των εκπαιδευτικών. Επίσης οι επιμορφώσεις να αφορούν πραγματικά ζητήματα που μας προβληματίζουν στο σχολικό περιβάλλον καθώς και για νέα προγράμματα και εξελίξεις όπως για παράδειγμα τα νέα εκπαιδευτικά προγράμματα σπουδών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1) Δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, θετικής αλληλεπίδρασης και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων.
- 2) Δημιουργικότερη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- 3) Βελτίωση των σχέσεων και διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου- οικογένειας.
- 4) Απόκτηση και αξιοποίηση γνώσεων από την πραγματοποίηση- παρακολούθηση σεμιναρίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- 2) Η ευθύνη προγραμματισμού παράλληλα με τον όγκο διοικητικής και παιδαγωγικής εργασίας.
- 3) Ο περιορισμένος χρόνος μέσα στο εργασιακό ωράριο για τις συναντήσεις των εκπαιδευτικών και την μεταξύ τους αλληλεπίδραση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις