

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Σπάτων λειτούργησε για πρώτη χρονιά τον Σεπτέμβριο του 2008, με ελάχιστη προετοιμασία και τεράστιες ελλείψεις σε εξοπλισμό, παιδαγωγικό υλικό, κ.λ.π. Δεδομένου ότι το νηπιαγωγείο λειτούργησε και λειτουργεί σε ένα διαμορφωμένο κατάστημα με μικρό προαύλιο χώρο όλες οι αρχικές ελλείψεις έμοιαζαν ακόμα πιο σημαντικές. Όμως την πρώτη σχολική χρονιά η τότε Δημοτική Αρχή αλλά κυρίως οι γονείς υποστήριξαν σχολείο και εκπαιδευτικούς και έτσι έδωσαν μια ώθηση στην εξέλιξη του νηπιαγωγείου. Τα επόμενα χρόνια με τον συνδυασμό της βοήθειας Γονιών, Δημοτικής Αρχής και Χορηγών, το σχολείο εξοπλίστηκε σε τέτοιο βαθμό ώστε σήμερα να μην αντιμετωπίζει καμία έλλειψη και να θεωρούμε ότι συγκαταλέγεται στα πλέον εξοπλισμένα νηπιαγωγεία της χώρας.

Στο 4ο Νηπιαγωγείο Σπάτων λειτουργούν 2 Τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος, 1 Τμήμα Προαιρετικό Ολοήμερο και 1 Τμήμα Ένταξης.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022, στο 4ο Νηπιαγωγείο Σπάτων φοίτησαν 40 μαθητές ενώ δεν λειτούργησε το Τμήμα Ένταξης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
2. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
3. Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς.
4. Το υλικό που παράγεται καθημερινά από τους εκπαιδευτικούς της πράξης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
3. Σταθερή-μόνιμη και όχι ευκαιριακή στελέχωση του τμημάτων ένταξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια και το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η έγκαιρη και πλήρης κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε να μην

υπολειτουργούν οι εκπαιδευτικές δομές.

3. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
4. Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.
5. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν το διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.

Σημεία προς βελτίωση

Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό. Προτεραιότητα σε εκείνα τα σχολεία οι μαθητές των οποίων έχουν λιγότερες δυνατότητες για πραγματοποίηση εκδρομών, ταξιδιών κλπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Από το σύνολο των δράσεων ως σημαντικότερα αποτελέσματα σημειώνουμε:

1. την αποτύπωση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών για όλα τα ζητήματα που αφορούν στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία. το ενδιαφέρον αυτό αποτυπώθηκε με τη συμμετοχή δεκάδων εκπαιδευτικών σε σεμινάρια και διαδικτυακές συναντήσεις.

2. το θετικό παιδαγωγικό κλίμα στο νηπιαγωγείο μας (προσδιορισμός και τήρηση των κανόνων λειτουργίας, αισθητικού χώρου, ανάπτυξη σχέσεων θετικής αλληλεπίδρασης, γνώση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των μαθητών και της ομάδας, ικανοποίηση των συναισθηματικών αναγκών κλπ) είχε σαν στόχο την ενεργοποίηση των κινήτρων και της διάθεσης για μάθηση.

3. Οι εκπαιδευτικοί επειδή συμπεριφέρονται με πνέυμα δικαιοσύνης, αξιοκρατείας και αλληλοσεβασμού ενίσχυσαν τις προσωπικές και κοινωνικές αξίες των μαθητών.

4. οι εκπαιδευτικοί ενθάρρυναν τους μαθητές να συμμετέχουν σε σχολικές γιορτές, πολιτιστικές εκδηλώσεις, αθλητικές διοργανώσεις και έτσι να μάθουν να είναι ενεργά μέλη της κοινωνίας.

5. η διοργάνωση από το σχολείο εκπαιδευτικών δράσεων συνέβαλλαν στην ανάπτυξη των θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών, την ευαισθητοποίηση στη διαφορετικότητα και τις διαφυλικές σχέσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η καταγραφή και η αποτύπωση της κριτικής των εκπαιδευτικών στα αναλυτικά προγράμματα, εργαστήρια δραστηριοτήτων και άλλων δράσεων δυσχεραίνουν την εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας και υπάρχει μεγάλη πίεση χρόνου στην καθημερινότητα

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις