

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου καθώς διαθέτουν πολύ αυξημένο επίπεδο επιστημονικών και παιδαγωγικών γνώσεων και εμπειρίας, χρησιμοποιούν σε μεγάλο βαθμό τις ορθές πρακτικές για την οργάνωση και λειτουργία των μαθημάτων τους, όπως είναι ο σωστός προγραμματισμός της ύλης σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, η στοχοθεσία και τα σχέδια μαθήματος, η χρήση των Τ.Π.Ε. στην μάθηση και την διδασκαλία και όλων των διαθέσιμων εποπτικών μέσων χωρίς να παραβλέπουν την ανάγκη των νηπίων για ενεργητική βιωματική μάθηση. Η αναγκαιότητα για ανανέωση των διδακτικών πρακτικών μας και η υποστήριξη και ενίσχυση των μαθητών στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, αποτελούν πρωταρχικές εκπαιδευτικές προτεραιότητες για τα μέλη του Συλλόγου μας. Στο πλαίσιο αυτό θα σχεδιάσουμε δράσεις και με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Διατροφή-Οικολογία-Ανθρώπινα Δικαιώματα-Εκπαιδευτική Ρομποτική (stem)) θα ενισχύσουν τη διδακτική αποτελεσματικότητά μας και θα εμπλουτίσουν τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές μας.

Νέες διδακτικές πρακτικές.....

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Το φαινόμενο αυτό είναι εξαιρετικά περιορισμένο έως και ασήμαντο για το 4^ο Νηπιαγωγείο Σπάτων λόγω της κοινωνικής προέλευσης των μαθητών. Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η συνεπής φοίτηση των μαθητών στο σχολείο, η μείωση της όποιας μαθητικής διαρροής και η ομαλή μετάβαση των μαθητών στην Α΄ Δημοτικού. Να καταγραφούν τα ποσοστά διαρροής των μαθητών (εφ' όσον υπάρξουν) με βάση το φύλο, την ηλικία ή την φοίτηση αλλοδαπών μαθητών και να διαμορφωθούν γραπτοί κανόνες αλλά και συγκεκριμένες πρακτικές.

Καταγραφή- Ενημέρωση - Αποδοχή

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί, μέσα από τη διδασκαλία τους, αλλά και μέσω προγραμμάτων αγωγής υγείας, ενθαρρύνουν την ανάπτυξη αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν στη δική μας δημοκρατική κοινωνία.

Η ενίσχυση της καλής σχέσης μεταξύ των μαθητών μαθητριών μέσα στη σχολική κοινότητα.

Η πρόληψη και η αποτελεσματική αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού κάθε μορφής.

Η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

Η προοδευτική ενδυνάμωση της υπευθυνότητας.

¹ Ο σεβασμός στο δικαίωμα της ατομικότητας, της ισότητας, η αποδοχή της διαφορετικότητας, της πολυπολιτισμικότητας, της διαφορετικής ταυτότητας.

Ενδυνάμωση σχέσεων - Σεβασμός - Συνεργασία - Συναισθηματική υγεία και ηρεμία.

Η μείωση των επιθετικών συμπεριφορών.

Η λογική ενός συνεργατικού σχολείου μέσα στο οποίο οι μαθητές καλλιεργούν δεξιότητες συνεργασίας, αυτονομίας και εποικοδομητικού διαλόγου.

Η προαγωγή και η προστασία της ψυχικής και συναισθηματικής υγείας.

Η ύπαρξη ΕΔΥ στο νηπιαγωγείο μας, η παρουσίας ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού κάθε Τετάρτη στο χώρο του νηπιαγωγείου, πιστεύουμε ότι θα βοηθήσει στην επίτευξη των ανωτέρω στόχων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αν και οι διαμορφωμένες σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών μέχρι αυτή την χρονική στιγμή κρίνονται αρκετά ικανοποιητικές θεωρούμε ότι όλες οι σχέσεις δέχονται περεταίρω βελτίωση.

¹ Το αμοιβαίο ενδιαφέρον, η εν συναίσθηση, η έμφαση στις θετικές ενέργειες παρά στα λάθη, η αποδοχή των αδυναμιών και η υποστήριξη για την απαλοιφή τους, η ανταλλαγή ιδεών και η αμοιβαία έκφραση συναισθημάτων θεωρούνται ιδιαίτερα σημαντικοί στόχοι που προάγουν τη αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών -μαθητών και φτιάχνουν ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Αέναη προσπάθεια και πρακτικές για αυτοβελτίωση, αποδοχή για να επιτευχθεί υπέροχη συνεργασία.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Μέχρι τώρα υπάρχει άρτια επικοινωνία και σεβασμός του εσωτερικού κανονισμού. Συχνή επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και οργανωμένες μηνιαίες ατομικές συναντήσεις με τις εκπαιδευτικούς των Τμημάτων μετά από προκαθορισμένα ραντεβού από κοντά εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών. Ομαδικές Συναντήσεις Γονέων Σεπτέμβριο, Νοέμβριο και Μάρτιο. Η εξέταση της ύπαρξης και άλλων μηχανισμών τακτικής, αμφίδρομης και αποδοτικής επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς.

Καθημερινή επικοινωνία και ενημέρωση... με γονείς και με κάθε δυνατό τρόπο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Κανένα.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με όμορα σχολεία.
1 Εξωστρέφεια και συνεργασία του σχολείου με φορείς και την τοπική κοινωνία.

Συνεργασίες - Ενημερώσεις - Αλληλεπίδραση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Να διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες και να ενισχυθεί ο ψηφιακός εγγραμματισμός των εκπαιδευτικών.

Κανένα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Γνωριμία και αλληλεπίδραση με άλλες κουλτούρες, πολιτισμούς και ανθρώπους.

Ενίσχυση δεξιοτήτων τεχνολογίας.

1

Ενίσχυση της εξάσκησης ξένων γλωσσών.

Ενίσχυση της δημιουργικότητας.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, κ.λ.π

Διερεύνηση της δυνατότητας συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.