

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ - 9270355

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Σιάτιστας στεγάζεται στην περιοχή του Αη Γιάννη Σιάτιστας, στα όρια της πόλης. Το κτίριο του Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει δύο μεγάλες και ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, χώρο υποδοχής, δύο τουαλέτες μαθητών, μία ενηλίκων και τον χώρο του γραφείου των εκπαιδευτικών που φιλοξενεί και την κουζίνα. Στην μία από τις δύο αίθουσες υπάρχει όλος ο απαραίτητος εξοπλισμός για την λειτουργία ολόημερου τμήματος όπως ηλεκτρική κουζίνα, φούρνος μικροκυμάτων, ειδικά στρώματα ανάπαυσης και ντουλάπες αποθήκευσης των προσωπικών αντικειμένων των μαθητών. Το κτίριο μονώθηκε το 2016 και το ίδιο διάστημα τοποθετήθηκαν νέα κουφώματα. Τον Φεβρουάριο του 2024 αντικαταστάθηκε ο καυστήρας του λεβητοστασίου με έναν σύγχρονο, νέας τεχνολογίας. Ο αύλειος χώρος που είναι πολύ μεγάλος, περιμετρικά του κτιρίου, χρειάζεται διαμόρφωση ώστε να μπορεί να αξιοποιηθεί πλήρως. Το καλοκαίρι του 2021, οι εξωτερικοί τοίχοι της εισόδου του σχολείου ζωγραφίστηκαν και το αποτέλεσμα είναι ιδιαίτερα ελκυστικό για τους μαθητές και τους ενήλικες.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει πλούσια βιβλιοθήκη και πλούσιο εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό, υπολογιστές για τα παιδιά σε κάθε αίθουσα, υπολογιστή στο γραφείο για τη γραμματειακή υποστήριξη, διαδραστικό πίνακα, λάπτοπ, τάμπλετ, βιντεοπροβολέα, ρομποτάκια Beebot, εκτυπωτές, φωτοτυπικό μηχάνημα και μικροφωνική εγκατάσταση. Πρόκειται για ένα σχολείο πολύ καλά εξοπλισμένο.

Το σχολικό έτος 2023 - 2024 λειτούργησε 1 τμήμα πρωινό με εγγεγραμμένους 10 μαθητές (6 νήπια και 4 προνήπια) και 1 ολόημερο τμήμα με 5 μαθητές (3 νήπια και 2 προνήπια). Το Διδακτικό Προσωπικό του σχολείου αποτελούνταν από δύο μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ60 και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ06.

Στη Σχολική Μονάδα υπάρχει ιδρυμένο Τμήμα Ένταξης από το 2016, ωστόσο, το παρόν σχολικό έτος δεν λειτούργησε καθώς δε υπήρχαν εγγεγραμμένοι μαθητές για το τμήμα αυτό. Τον Ιούνιο του 2023 τοποθετήθηκε οργανικά νηπιαγωγός ειδικής αγωγής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τη σχολική χρονιά 2023-2024 τέθηκαν παιδαγωγικοί στόχοι κατά την έναρξη του σχολικού έτους, σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου. Η στοχοθεσία ήταν επιτυχής και αποτελεσματική και τα εκπαιδευτικά επιτεύγματα των μαθητών/τριών ήταν ιδιαίτερα αξιόλογα. Σε αυτό συνέβαλαν η εφαρμογή

σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η εκπόνηση καινοτόμων προγραμμάτων και η υλοποίηση δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στην ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

Αναφορικά με τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, επετεύχθη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μέσα από την καλλιέργεια επικοινωνιακών πρακτικών και την εδραίωση κλίματος σεβασμού, κατανόησης και αλληλεγγύης. Δημιουργήθηκε και διατηρήθηκε καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους, ένα ασφαλές ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης που υποστήριζε τον σεβασμό της ιδιαιτερότητας και της διαφορετικότητας. Αξίζει να σημειωθεί πως δεν υπήρξαν φαινόμενα βίας και εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών/τριών.

Μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών υπήρξε σχέση εμπιστοσύνης, επικοινωνίας, εκτίμησης και αγάπης ενώ διασφαλίστηκε η ισότιμη συνεργασία των εκπαιδευτικών, η συλλογικότητα κατά την λήψη των αποφάσεων και η ενθάρρυνση των πρωτοβουλιών του διδακτικού προσωπικού.

Αξιοσημείωτα θετικό στοιχείο ήταν και οι εξαιρετικές σχέσεις μεταξύ σχολείου και γονέων, γεγονός ιδιαίτερα βοηθητικό για όλη την εκπαιδευτική διαδικασία.

Τέλος, την φετινή σχολική χρονιά συντελέστηκε διάχυση των πρακτικών του Νηπιαγωγείου στην κοινότητα, κυρίως μέσω του ιστολογίου του.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η προσπάθεια για ανελλιπή και οργανωμένη τήρηση των αρχείων της Σχολικής Μονάδας.
- Υπήρξε συνέπεια στην εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, ορθή διαχείριση και κατανομή των πόρων και συστηματική συντήρηση του σχολικού εξοπλισμού που συντέλεσε στη πιο αποτελεσματική και σύγχρονη μαθησιακή διαδικασία.
- Η συστηματική χρήση και αξιοποίηση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.
- Η εξαιρετική σχέση και η συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα και τους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν προέκυψαν προβλήματα αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία της Σχολικής Μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υπήρξαν πάρα πολλές σημαντικές επιμορφώσεις, σεμινάρια και ενημερώσεις σε ενδιαφέροντα επιστημονικά, παιδαγωγικά και εξειδικευμένα θέματα που συνετέλεσαν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών .
- Η συχνότερη αξιοποίηση και χρήση του ιστολογίου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση του ψηφιακού γραμματισμού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η πορεία του Σχεδίου Δράσης είχε έκβαση ουσιαστική και αποτελεσματική με θετικό αποτύπωμα σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της εφαρμογής του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση διασύνδεσης της δανειστικής βιβλιοθήκης με την διδακτική και εκπαιδευτική πρακτική, η ανάδειξη του γραμματισμού μέσω βιωματικών δράσεων φιλαναγνωσίας, η εδραίωση φιλαναγνωστικής κουλτούρας, η καλλιέργεια φιλομάθειας στους μαθητές και η εξοικείωσή τους με τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη. Παράλληλα, η υλοποίηση των δραστηριοτήτων στα πλαίσια του σχεδίου δράσης, συντέλεσε στην ενδυνάμωση της γλωσσικής έκφρασης των

παιδιών, στην εξέλιξη του προφορικού τους λόγου, στην ενίσχυση της αφηγηματικής τους ικανότητας και στην κατάκτηση δεξιοτήτων κριτικής κατανόησης των κειμένων. Υπήρξε ουσιαστική αλληλεπίδραση μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών και αναπτύχθηκαν συνεργατικές δράσεις που προώθησαν τις κοινωνικές ανταλλαγές μεταξύ τους καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ενισχύθηκε η συναισθηματική νοημοσύνη των μαθητών ενώ παράλληλα εμπλουτίστηκε η αισθητική τους καλλιέργεια. Τέλος, αρχειοθετήθηκαν και ταξινομήθηκαν τα βιβλία της σχολικής μονάδας και σε ηλεκτρονική μορφή.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια δυσκολία που θα μπορούσε να σημειωθεί, ήταν η απουσία μαθητών, ειδικά κατά τους χειμερινούς μήνες, που οδηγούσε αναγκαστικά στην αναβολή υλοποίησης δραστηριοτήτων που είχαν προγραμματιστεί και στην συνεχή αναπροσαρμογή του χρονοδιαγράμματος του σχεδίου δράσης. Ωστόσο, τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης δεν επηρεάστηκαν επ' ουδενί από αυτό το γεγονός.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση με σκοπό την συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.
