

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 9440078

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/12/2022

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 9440078

Στόχος Βελτίωσης:

Στο Νηπιαγωγείο μας φοιτούν σε συντριπτική πλειοψηφία παιδιά Ρομά και το κοινωνικοοικογενειακό πλαίσιο παίζει καθοριστικό ρόλο στην καθημερινή φοίτηση των μαθητών/τριων μας, η οποία σε κάποιες περιπτώσεις κρίνεται από σποραδική έως ελλειπή.

Συνεχίζοντας το περσινό σχέδιο δράσης τίθεται ως φετινός στόχος η ανατροπή της στερεοτυπικής αντίληψης των γονέων για τα οφέλη της εκπαίδευσης στην καθημερινότητα.

Αυτό σκοπεύουμε να βελτιώσουμε με τους εξής τρόπους:

α) Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων σε θέματα που αφορούν την τεχνολογία ώστε αφ'ενός να διευκολύνουμε την μεταξύ μας επικοινωνία αφ'ετέρου να είναι σε θέση να αντιληφθούν την πρόοδο των παιδιών τους χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο ανακτώντας την ικανότητα να βλέπουν τις εργασίες των μαθητών/τριων στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας.

β) Σύσφιξη σχέσεων με μαθητές/εκπαιδευτικούς του 2ου Δημοτικού Σχολείου Σερρών στην αυλή του οποίου εδρεύει το νηπιαγωγείο μας και στο οποίο φοιτούν τόσο παλιοί συμμαθητές/τριες όσο και μεγαλύτερα αδέρφια των μαθητών/τριων μας

Σχέδιο Δράσης: 2 σχολεία - Μία αγκαλιά

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΝΙΩΤΑ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ : Στο νηπιαγωγείο μας φοιτούν σε συντριπτική πλειοψηφία παιδιά Ρομά. Η φοίτηση των μαθητών μας εξαρτάται τόσο από τις πεποιθήσεις γονέων /κηδεμόνων για τα οφέλη της εκπαίδευσης όσο και από τις συνθήκες εργασίας τους, οι οποίες δεν είναι σταθερές και συνοδεύονται στις περισσότερες περιπτώσεις από εξαντλητικά εργασιακά ωράρια. **ΣΤΟΧΟΙ** μας και φέτος είναι να φέρουμε σε επαφή γονείς/κηδεμόνες με την γνώση που αποκομίζουν οι μαθητές μας όταν φοιτούν σε καθημερινή βάση μέσω της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου μας αλλά και με την διοργάνωση συναντήσεων από κοινού με τμήματα του 2ου Δημοτικού σχολείου Σερρών στο οποίο φοιτούν τα μεγαλύτερα αδέρφια τους καθώς και παλιοί τους συμμαθητές και φίλοι. Ως εκ τούτου κρίνεται απαραίτητο να ενδυναμώσουμε κάθε τρόπο επικοινωνίας με τους γονείς κυρίως με τη χρήση της τεχνολογίας (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο - πλοήγηση ιστοσελίδας). Επιπρόσθετος στόχος η ενδυνάμωση των σχέσεων με μαθητές/ εκπαιδευτικούς του 2ου Δημοτικού σχολείου Σερρών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Σε ότι αφορά την ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων σε θέματα που αφορούν την τεχνολογία:

- Οργάνωση ημερίδων με εξειδικευμένο ομιλητή σε θέματα τεχνολογίας που αποδεδειγμένα μέχρι και σήμερα κρίνονται απαραίτητα και αφορούν α) πλοήγηση σε ιστοσελίδα νηπιαγωγείου β) λήψη/ άνοιγμα αρχείων γ) διαχείριση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μέσω κινητού τηλεφώνου και τάμπλετ.
- Οργάνωση ημερίδων με εξειδικευμένους ομιλητές με θέματα επιλογής γονέων/ κηδεμόνων
- Οργάνωση ημερίδων με θέματα συμβουλευτικής γονέων.

Σε ότι αφορά τη σύσφιξη σχέσεων με μαθητές/τριες – εκπαιδευτικούς του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Σερρών στην αυλή του οποίου εδρεύει το νηπιαγωγείο μας:

1)Οργανωμένες επισκέψεις μαθητών/τριων του νηπιαγωγείου σε τμήματα του 2^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Σερρών με στόχο τη διάχυση νέων γνώσεων.

2) Από κοινού εργασία με ενδεικτικό θέμα : Διατηρώ καθαρή την αυλή του σχολείου, Στη θεματολογία θα προστεθούν και άλλα αν αυτά προκύψουν από τα ενδιαφέροντα των παιδιών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

2) Ομαδικά παιχνίδια συνεργασίας στον αύλειο χώρο με μεικτές ομάδες αποτελούμενες από μαθητές νηπιαγωγείου και Δημοτικού.

3) Από κοινού οργάνωση εορτών με τη συμμετοχή μαθητών νηπιαγωγείου και Δημοτικού στη διοργάνωση και παρουσίασή τους είτε σε γονείς/κηδεμόνες είτε μέσα σε τμήματα τάξεων με στόχο την διάχυση νέας γνώσης.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Ολο το τρέχων σχολικό έτος

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Σε ότι αφορά την οργάνωση ημερίδων με εξειδικευμένους ομιλητές με θέματα επιλογής γονέων/ κηδεμόνων , αυτά θα διερευνηθούν με δομημένα ανώνυμα ερωτηματολόγια από τις νηπιαγωγούς που θα περιέχουν κλειστού και ανοιχτού τύπου ερωτήσεις.

Σε ότι αφορά την θεματολογία των κοινών δράσεων με μαθητές/τριες του 2ου Δημοτικού Σχολείου Σερρών αυτή θα διερευνηθεί με δομημένα ανώμυμα ερωτηματολόγια από τις νηπιαγωγούς αλλά και από δασκάλους/ες τμημάτων του 2ου Δημοτικού Σχολείου Σερρών που θα περιέχουν κλειστού και ανοιχτού τύπου ερωτήσεις

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Σε ότι αφορά τους γονείς/κηδεμόνες ως κριτήρια επιτυχίας της Δράσης τίθενται τα εξής : α) Η συμμετοχή τους στις ημερίδες που θα διοργανωθούν β) Η επισκεψιμότητα από την πλευρά τους στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας γ) Η χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Νηπιαγωγείου .δ) Ο βαθμός συμμετοχής τους στις συναντήσεις/γιορτές που στόχο θα έχουν τη διάχυση της νέας γνώσης από τα ίδια τα παιδιά είτε ως τμήμα νηπιαγωγείου είτε ως ομάδα που θα αποτελείται από μαθητές νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου, ε) αλλά και η ενεργή εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία σε συνεργασία με τις Νηπιαγωγούς.

Σε ότι αφορά μαθητές/τριες νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου ως κριτήρια επιτυχίας της Δράσης τίθενται τα εξής:

α) Να συνεργαστούν αρμονικά πάνω σε ένα κοινό στόχο είτε προεπιλεγμένο απο τους εκπαιδευτικούς, είτε δικής τους επιλογής

β) Να επιζητούν την συνεργασία με μαθητές άλλων τάξεων και του νηπιαγωγείου

Σε ότι αφορά τους εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν αρμονικά έτσι ώστε να κινητοποιήσουν γονείς/κηδεμόνες σε ότι αφορά την καθημερινή φοίτηση των παιδιών τους στο σχολείο, είτε νηπιαγωγείο είτε Δημοτικό

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σε ότι αφορά γονείς/κηδεμόνες :Στατιστικά στοιχεία από παρουσίες τους α) σε ημερίδες του νηπιαγωγείου β) στην επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας γ) σε δράσεις/γιορτές του σχολείου είτε απο κοινού με το Δημοτικό είτε στην τάξη του νηπιαγωγείου μας δ) βαθμός ενημέρωσης/ανταπόκρισης σε μηνύματα του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου .

Σε ότι αφορά μαθητές/τριες νηπιαγωγείου /Δημοτικού σχολείου : α) Στατιστικά στοιχεία από παρουσίες στο πληροφοριακό σύστημα myschool β) ενεργή συμμετοχή τους στις ομαδικές εργασίες ως υλικό που θα παραχθή μετά από κάθε από κοινού δράση.

Σε ότι αφορά τους εκπαιδευτικούς στατιστικά στοιχεία της συχνότητας συνεργασίας ανάμεσα σε τμήματα νηπιαγωγείου /Δημοτικού Σχολείου καταγεγραμμενα στο βιβλίο Σχολικής Ζωής.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)