

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### **Γενικά Στοιχεία του Σχολείου:**

Όνομασία: 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Σερρών

Διεύθυνση Εκπαίδευσης: Α/θμια Εκπ/ση Σερρών

Περιφέρεια: Κεντρικής Μακεδονίας

Περιφέρεια Συντονιστή Εκπ/κού Έργου: 4ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας

Κωδ. Σχολείου ΥΠΔΒΜΘ: 9440078

ΑΦΜ Σχολικής επιτροπής/ Αρμόδια ΔΟΥ: 997658214 – Α΄ Σερρών

Τηλ.: 2321037978

FAX: -

mail: [mail@4nip-serron.ser.sch.gr](mailto:mail@4nip-serron.ser.sch.gr)

Οργανικότητα: 2/θέσιο

Λειτουργικότητα: 1/θέσιο

#### **Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού για το σχολικό έτος 2020-2021:**

4 εκπαιδευτικοί και 3 Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

#### **Εκ των οποίων:**

ΠΕ60 Νηπιαγωγοί : 3 εκπαιδευτικοί από τους οποίους 2 με οργανική θέση και 1 Αναπληρώτρια μέσω ΕΣΠΑ η οποία αναπλήρωνε την Προϊσταμένη κατά την απουσία της από το ξεκίνημα του σχολικού έτους μέχρι τον Δεκέμβριο 2020 με μακροχρόνια αναρρωτική άδεια με γνωμάτευση Α/βάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής .

Ως αναπληρώτρια Προϊσταμένη λειτούργησε η εκπαιδευτικός του Προαιρετικού Ολοήμερου

ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών: 1 αναπληρώτρια μέσω ΕΣΠΑ, Έναρξη: Ιανουάριος 2021 κάθε Τρίτη Συμβουλευτική γονέων : «Υποστήριξη σχολικών Μονάδων Α/θμιας Εκπαίδευσης- MIS: 5070727».

ΠΕ60 Παράλληλης στήριξης: 3 εκπαιδευτικοί αναπληρώτριες μέσω ΕΣΠΑ με Μερική Διάθεση (Συμπλήρωση Ωραρίου) ως εξής: η 1<sup>η</sup> μετακινήθηκε μέσω ΠΥΣΠΕ σε άλλο Νηπιαγωγείο. Στη θέση της τοποθετήθηκε η 2η

.Μετά την απουσία της 2<sup>ης</sup> με Ειδική Άδεια Απουσίας Ευπαθών Ομάδων λόγω COVID-19 - ΦΕΚ 64/Α/14-03-2020 τοποθετήθηκε η 3<sup>η</sup> .μεχρι το τέλος του σχολικού έτους. Και οι τρεις εκπαιδευτικοί για ένα μαθητή/τρια

**Βοηθητικό Προσωπικό:** 1 καθαριστής 1 ΙΔΟΧ

**Ιδιωτικοί βοηθοί:** Δεν υπήρξε αίτημα γονέα

**Μαθητικό δυναμικό:** 19 νήπια /προνήπια

**Γενικά Χαρακτηριστικά Μαθητικού Δυναμικού:**

Στο σχολείο μας φοίτησαν 19 νήπια/προνήπια κάτοικοι της περιοχής 40 Μαρτύρων του Δήμου Σερρών. Στην συντριπτική τους πλειοψηφία παιδιά Ρομά .

**Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή**

**Σχολικός χώρος**

Το 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Σερρών στεγάζεται σε δημόσιο κτίριο που εδρεύει στην αυλή του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Σερρών στην περιοχή 40 Μάρτυρες της πόλης των Σερρών από τον Σεπτέμβριο του 2017.

Πρόκειται για ένα κτίριο ισόγειο που θερμαίνεται με κλιματιστικό inverter

. Διαθέτει:

- Μία αίθουσα διδασκαλίας στην οποία λειτουργούν το Βασικό Υποχρεωτικό και το Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα
- Χώρο για τουαλέτες, που καλύπτουν τις ανάγκες των παιδιών και του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Πολύ μικρή αυλή περιφραγμένη μέσα στον αύλειο χώρο του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Σερρών και στρωμένη με άσφαλτο

Δεν διαθέτει:

- Αίθουσα γραφείου για το Σύλλογο Διδασκόντων και τη διεύθυνση του σχολείου
- Αποθήκη.
- Λεβητοστάσιο, λέβητα, καλοριφέρ
- Υποδομή για άτομα με κινητικά προβλήματα (ράμπα/τουαλέτες) .
- Ελαστική επίστρωση αύλειου χώρου

Το κτήριο ασφαρίζεται με κάγκελα και καγκελόπορτα.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις κρίνονται σε γενικές γραμμές ασφαλείς.

**Υλικοτεχνική υποδομή-Εξοπλισμός**

Ο εξοπλισμός που υπάρχει στο 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Σερρών είναι ικανοποιητικός και καλύπτει τις βασικές ανάγκες μαθητών/εκπαιδευτικών

Διαθέτει:

- Δύο κεντρικές μονάδες Η/Υ, συνδεδεμένες με Εξυπηρετητή (Server) . Και οι 2 διαθέτουν και οθόνη TFT. Υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο (internet) και τον εκτυπωτή . Ο ένας για το Διοικητικό έργο της Προϊσταμένης και ο άλλος για τη μαθησιακή διαδικασία των παιδιών.

- Οργανωμένη παιδική βιβλιοθήκη. Λειτουργεί ως δανειστική.
- Οργανωμένη βιβλιοθήκη σε θέματα ψυχολογίας/διδακτικής / σύγχρονης παιδαγωγικής. Λειτουργεί ως δανειστική για εκπαιδευτικούς /γονείς/κηδεμόνες
- Θυροτηλέφωνο με αυτόματο άνοιγμα εξώπορτας αύλειου χώρου
- Φωτοτυπικό μηχάνημα
- Πλαστικοποιητή
- 10 στρώματα χαλάρωσης/ύπνου για το Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα
- Αφυγραντήρα
- 2 πυροσβεστήρες
- Ηλεκτρική σκούπα
- Ασύρματο τηλέφωνο
- 5 Μοκέτες
- Εξοπλιστικά είδη αποθήκευσης/αρχαιοθέτησης ( βιβλιοθήκες/ συρταριέρες κλπ) και Παιδαγωγικό εξοπλισμό από τον Ο.Σ.Κ.
- Πλήθος από παιχνίδια / παιδαγωγικό υλικό για οργανωμένες δραστηριότητες, ενασχόληση σε γωνιές, ελεύθερο παιχνίδι, σε αίθουσα και αύλειο χώρο.

Τα τετραγωνικά μέτρα των χώρων, ο εξοπλισμός και η υλικοτεχνική υποδομή είναι καταχωρημένα στο πληροφοριακό σύστημα myschool

#### **Κοινωνικό Πλαίσιο του Σχολείου:**

Το Σχολείο βρίσκεται σε αστική περιοχή, με έντονες κοινωνικές ανισότητες. Η πλειοψηφία των γονέων έχουν χαμηλό μορφωτικό/οικονομικό επίπεδο. Η συντριπτική πλειοψηφία δεν έχει αποφοιτήσει από το Δημοτικό Σχολείο. Αρκετοί φοιτούν ή επιθυμούν να φοιτήσουν σε σχολεία 2<sup>ης</sup> ευκαιρίας.

#### **Δράσεις του σχολείου**

Συμμετοχή σε προγράμματα υγείας, διατροφής και σε δράσεις του Δήμου Σερρών, και της ΠΕ Σερρών.

Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων δεν υπάρχει. Λειτουργεί άτυπα

#### **Για τη σχολική χρονιά 2020-2021**

Το σχολείο μας τέθηκε σε αναστολή λειτουργία με τις επίσημες αποφάσεις της Πολιτείας.

Οργανώθηκε και λειτούργησε η τηλεκπαίδευση, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ. Σε ότι αφορά την διδασκαλία και το εκπαιδευτικό υλικό έγιναν οι κατάλληλοι χειρισμοί από τους εκπαιδευτικούς και με τη βοήθεια της Προϊσταμένης πραγματοποιήθηκε η εγγραφή των μαθητών/τριων στο ΠΣΔ απόκτησαν μαθητικό λογαριασμό μέσω του οποίου είχαν την δυνατότητα να συνδεθούν στις διαθέσιμες πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης. Υπήρξε ελλείψεις συμμετοχή από πλευράς μαθητών/τριων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών.

Καλλιέργεια δημιουργικής φαντασίας και ευρυματικότητας λόγω πανδημίας

Αποτελεσματικές επιλογές σε παιδαγωγικές μεθόδους διδασκαλίας βασισμένες στις ανάγκες των παιδιών, το μαθησιακό τους επίπεδο και τον αναλογό βαθμό δυσκολίας εμπνευσμένες απο τα όσα κεντρίζουν το ενδιαφέρον των παιδιων με στόχο την ενεργοποίηση του

Εξαιρετική συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς

Ένταξη όλων των μαθητών στο κοινωνικό σύνολο της τάξης ως απόρροια των σωστών επιλογών της εκάστοτε μεθόδου ( μαθητοκεντρικής/ ομαδοσυνεργατικής) απο την πλευρά των εκπαιδευτικών

### Σημεία προς βελτίωση

Να εμψυγηθεί από τους εκπαιδευτικούς η συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις με απώτερο στόχο να μειωθεί η σχολική διαρροή και η ελλιπής φοίτηση των μαθητών/τριων μας τόσο στη δια ζώσης όσο και στην εξ'αποστάσεων εκπαίδευση αν και όποτε χρειαστεί

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας

Διασφάλιση της εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

Το δημοκρατικό πλαίσιο της διοικητικής λειτουργίας οδήγησε σε σχέσεις συναδέλφωσης και αλληλεγγύης ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

Ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις σε εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο μας λειτουργεί με εκπαιδευτικό προσωπικό που γνωρίζει και συναισθάνεται το κοινωνικό/οικονομικό περιβάλλον των μαθητών/τριων,και επιζητά την επιμόρφωση,

Υπάρχει αμέριστη καθημερινή φροντίδα και μελέτη ώστε να ανταποκριθεί στις συναισθηματικές και μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/τριων με απώτερο σκοπό ένα κλίμα ενότητας ισότητας και αλληλεγγύης το οποίο να ενδυναμώνει την αυτοεκτίμηση και την αγάπη των παιδιών για το σχολείο και τη μάθηση.

Και αυτό είναι το κυρίαρχο ζητούμενο στη σχολική μας μονάδα έτσι ώστε να μειωθεί η σχολική διαρροή

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε περισσότερες επιμορφώσεις του ΙΕΠ , αρμόδιου ΠΕΚΕΣ, ΥΠΑΙΘ.

Ένταξη ενδοσχολικών επιμορφώσεων.