




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΑΦΗΝΑΣ
	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023
Σχολική μονάδα	4ο Νηπιαγωγείο Ραφήνας
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	50
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 1 τμήμα ολόημερου προαιρετικού προγράμματος – 4 Σχέδια Δράσης Τμημάτων

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>Υγεία- Διατροφή- Αυτομέριμνα- Ασφάλεια “ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ- ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ”</p>	<p>Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά “ΝΙΡΕΤΑ-ΚΑΡΕΤΑ”</p>	<p>Συμπερίληψη - Αλληλοσεβασμός- διαφορετικότητα “ΑΞΙΕΣ ΖΩΗΣ ”</p>	<p>Αγωγή σταδιοδρομίας “ΚΑΘΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΚΑΛΟ!”</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαίτερος ψηφιακού εγγραμματοτισμού) και γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων: α. Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (*Erasmus* και *e-twinning*) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, γ. Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, καθώς και με τους γονείς, για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, και δ. Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των



	<p>αποτελεσμάτων των δράσεων, ε) η αгаστή συνεργασία με τον Δήμο Ραφήνας-Πικερμίου, καθώς και κάθε τοπικό φορέα.</p> <p>Αναφορικά με τα μειονεκτήματα, αναφέρουμε τη στενότητα των κτιριακών εγκαταστάσεων, σε δυσαναλογία με τον μεγάλο αριθμό των μαθητών μας, γεγονός που δυσχεραίνει τις ψυχοκινητικές και διαδραστικές επιλογές μας. Επίσης πρόβλημα αποτελεί ο περιβάλλον εξωτερικός χώρος – πολυσύχναστες λεωφόροι – που εγκυμονεί κινδύνους σε κάθε μας έξοδο, εκτός από θόρυβο κλπ οχλήσεις.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων ➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας ➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό ➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. ➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις



- Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
- στην επίτευξη τοπικών δράσεων και διάχυσης των προγραμμάτων μας στην τοπική κοινωνία

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Ως προς τον 1^ο
Θεματικό Κύκλο




Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Υγεία-διατροφή-Αυτομέριμνα-Ασφάλεια

Θέμα: ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ-ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Κύριος σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος για την Οδική Κυκλοφορία και Ασφάλεια είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί, να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου. Η Κυκλοφοριακή Αγωγή αποτελεί μία από τις κύριες στρατηγικές της οδικής ασφάλειας και ανήκει στα τέσσερα E: Education (Εκπαίδευση), Enforcement (Επιβολή), Engineering (Μηχανική), Emergency Systems (Συστήματα Έκτακτης Ανάγκης). Τα παιδιά κυκλοφορούν στον δρόμο ως πεζοί, ως επιβάτες αλλά και ως οδηγοί. Για αυτό πρέπει να τα βοηθήσουμε να αξιοποιήσουν όσο καλύτερα γίνεται κάθε ευκαιρία που τους δίνεται και να εξοικειωθούν με τους Κανόνες Οδικής Ασφάλειας. Το παρόν σχέδιο Κυκλοφοριακής Αγωγής, επιδιώκει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων, της γνώσης, της κατανόησης και των προτύπων συμπεριφοράς που ωθεί τους χρήστες των οδών στην πρόληψη των ατυχημάτων (Wittink, 1998). Θεωρούμε πως μέσα από την ενασχόλησή μας με το συγκεκριμένο θέμα, οι μαθητές/ριες μπορούν να ευαισθητοποιηθούν περισσότερο σε θέματα που αφορούν την οδική ασφάλεια και να γίνουν ενεργοί πολίτες με θετικές στάσεις και συμπεριφορές προς τον κόσμο των ενηλίκων. Επιθυμούμε να δώσουμε χώρο και χρόνο σε όλα τα παιδιά να εκφραστούν, να δημιουργήσουν να αλληλεπιδράσουν.



	<p>Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μαθαίνω τις πινακίδες οδικής κυκλοφορίας - Κυκλοφοριακή Αγωγή. Ανακτήθηκε στις 30-05-2021: https://www.youtube.com/watch?v=-X7J8BdM4YY • Μικρά βιβλία. Ανακτήθηκε στις 30-05-2021 : https://youtu.be/pPcwRJDIVEI <p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p> <p>Επίσκεψη σε Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής.</p> <p>Επίσκεψη Τροχονόμου στο σχολείο.</p> <p>Συνεργασία με την τροχαία</p> <p>Συνεργασία με τοπικούς ποδηλατικούς συλλόγους</p> <p>Συνεργασία με το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας «Πάνος Μυλωνάς»</p> <p>Εκτός από την Οδική θα επεκταθούμε και σε άλλες μορφές αυτοπροστασίας: σεισμούς, φωτιές κλπ. Σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς θα προβούμε σε διαδραστικές ασκήσεις , με ποικίλο περιεχόμενο.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης : Οκτώβριος-Νοέμβριος</p>
<p>Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p> <p><i>Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>Θέμα: ΝΙΡΕΤΤΑ Η ΚΑΡΕΤΤΑ</p>



Το πρόγραμμα "Νιρέττα η Καρέττα" στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των παιδιών για τις απειλούμενες με εξαφάνιση θαλάσσιες χελώνες, τους βιοτόπους τους και τις αρνητικές επιπτώσεις που έχει ο άνθρωπος στο περιβάλλον με έμφαση στα θαλάσσια απορρίμματα. Το πρόγραμμα έχει ευαισθητοποιήσει τα τελευταία χρόνια χιλιάδες μαθητές σε όλη την Ελλάδα μέσα από επισκέψεις σε σχολεία, ιδρύματα και εκπαιδευτικά φεστιβάλ.

- Τραγουδάκι με την ιστορία της Νιρέττας

https://www.youtube.com/watch?v=wU12pwsk_v8

- Εκπαιδευτικό βίντεο «Χελώνες σε Κίνδυνο, Μπορείτε να Κάνετε τη Διαφορά»

<https://www.youtube.com/watch?v=JQjWWzz6A9E>

MEDASSET | Μεσογειακός Σύνδεσμος για τη Σωτηρία των Θαλάσσιων Χελώνων

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης :Απρίλιος-Μάιος

Ως προς τον 3^ο
Θεματικό Κύκλο




Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική ευθύνη

Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα

Θέμα: **ΑΞΙΕΣ ΖΩΗΣ**

Στον κύκλο των δραστηριοτήτων (περίπου 20 ώρες) θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η γνωριμία των μελών της ομάδας μεταξύ τους, καθώς και η διαμόρφωση σχέσεων στη βάση των σημαντικών αξιών ζωής. Επιπλέον, μέσα από στοχευμένες δράσεις θα επιδιωχθεί η συνειδητοποίηση ότι η ομάδα αποτελείται από άτομα και το άτομο χρειάζεται την ομάδα. Η γνωριμία, η διαχείριση και η μετάδοση των συναισθημάτων είναι από τους βασικούς παράγοντες για την ψυχική υγεία του



	<p>ατόμου εντός των πλαισίων της ομάδας. Η συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών θα αποτελέσει βασικό μεθοδικό στοιχείο.</p> <p>Σχετική κατεύθυνση θα ακολουθήσουμε από το κάτωθι πρόγραμμα: Προγράμματα & Εφαρμογές Εργαστηρίων από την Πιλοτική Εφαρμογή & Νέες προτάσεις 2021: 28_Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση (ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ-ΤΟΜΠΟΥΛΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ (ier.edu.gr)</p> <p>Επίσης ιδέες και πρακτικές θα πάρουμε από το βιβλίο “Αξίες ζωής στην εκπαίδευση”</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p>
<p>Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ- καινοτομώ</p> <p>Αγωγή σταδιοδρομίας</p>	<p>Θέμα: ΚΑΘΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΚΑΛΟ!</p> <p>Στον κύκλο των εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στη γνωριμία με τα παλαιά και τα σύγχρονα επαγγέλματα. Θα δοθούν ευκαιρίες βιωματικής εμπειρίας με συγκεκριμένες εργασιακές απασχολήσεις, κυρίως μέσα από τη συνεργασία με τους γονείς, αλλά και με κέντρα απασχόλησης της πόλης μας. Οι μικροί μαθητές εντοπίζουν τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους, εκτιμούν την αξία του κάθε επαγγέλματος και αφομοιώνουν την κοινωνική αξία όλων.</p> <p>Υλικό θα αντληθεί από το πρόγραμμα: http://proteas.greek-language.gr/files/document//tokmakidou_gnorizo_ta_epaggelmata_ef.pdf</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα</p>



	<p>και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Δήμος Ραφήνας Πικερμίου ➤ Bravo Schools ➤ Σταθμός Πυροσβεστικής Πικερμίου ➤ Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρία ➤ Οργάνωση για την προστασία του Μεγάλου Ρέματος Ραφήνας ➤ MEDASSET Μεσογειακός Σύνδεσμος για τη Σωτηρία των Θαλάσσιων Χελώνων







- Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας «Πάνος Μυλωνάς»
- Τροχαία Αττικής
- Ποδηλατικοί σύλλογοι
- Πυροσβεστική Υπηρεσία



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάθηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-

