

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ - 9270087

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Κοζάνης. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν 2 πρωινά τμήματα στο υποχρεωτικό ωράριο μέχρι τη 13:00 με σύνολο νηπίων - προνηπίων 28 παιδιά και ένα ολοήμερο τμήμα στο προαιρετικό ωράριο μέχρι τις 16:00, καθώς και ένα τμήμα διευρυμένου ωραρίου μέχρι τις 17:30. Στο σχολείο μας κατά το τρέχων σχολικό έτος λειτούργησε και το τμήμα ένταξης με αριθμό παιδιών 3.

Η εκπαιδευτική διαδικασία στηρίζεται στο ΔΕΠΠΣ, αλλά και στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Σύμφωνα με τα παραπάνω: Προάγονται η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, η βιωματική μάθηση και η οργάνωση μαθησιακών εμπειριών που έχουν νόημα για τα παιδιά της συγκεκριμένης ηλικίας. Επιδιώκεται η επεξεργασία θεμάτων και η υλοποίηση σχεδίων εργασίας. Δίνεται έμφαση στη συνεργατική μάθηση και στη συμπερίληψη. Αξιοποιούνται οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) σε όλες τις μαθησιακές περιοχές του προγράμματος. Υποστηρίζεται η χρήση της διαμορφωτικής αξιολόγησης για την οργάνωση της μάθησης και της διδασκαλίας.

Υλοποιούνται επίσης οι σκοποί και στόχοι της προσχολικής εκπαίδευσης όπως: Να θέτει τις βάσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και τη μετέπειτα στάση τους προς τη μάθηση.

Να φροντίζει για την προσωπική ενδυνάμωση και τη διαμόρφωση μιας υγιούς προσωπικότητας. Η γνώση να οικοδομείται μέσα από την αλληλεπίδραση με το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον. Ο κοινωνικός χαρακτήρας της γνώσης να λαμβάνεται υπόψη στους στόχους και στη μεθοδολογία του μαθησιακού προγράμματος. Το παιχνίδι θεωρείται η κυρίαρχη δραστηριότητα για την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών. Η συνεργασία με την οικογένεια και η σύνδεση με την κοινότητα είναι απαραίτητες για την ενίσχυση της ανάπτυξης και της μάθησης των παιδιών.

Κάθε παιδί είναι μοναδικό και όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα σε μια εκπαίδευση η οποία σέβεται την προσωπικότητα, τη γλωσσική, κοινωνική και πολιτισμική ταυτότητα και τις ανάγκες τους

Τα παιδιά είναι από τη φύση τους περίεργα για το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον. Στόχος λοιπόν, είναι να αξιοποιήσει και να ενδυναμώσει τη διάθεση των παιδιών για εξερεύνηση και μάθηση παρέχοντας τα κατάλληλα ερεθίσματα και εμπειρίες.

Βασική αρχή στην καθημερινότητα του 4ου Νηπιαγωγείου Πτολεμαίδας αποτελεί η υλοποίηση της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής, που είναι επικεντρωμένη στις ίδιες τις διαδικασίες μάθησης, δηλαδή στους τρόπους με τους οποίους μαθαίνουν τα διαφορετικά άτομα, και όχι στα αποτελέσματα της μάθησης. Στο Νηπιαγωγείο διαμορφώνεται ένα ευέλικτο πλαίσιο που επιτρέπει σε κάθε μαθητή να χρησιμοποιεί τις δικές του μαθησιακές διαδρομές, τους δικούς του τρόπους και στρατηγικές κατάκτησης γνώσεων και απόκτησης δεξιοτήτων, τη δική του ιδιαίτερη «νοημοσύνη».

Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία φροντίζουμε ώστε:

- να λαμβάνουμε υπόψη του τις αρχικές ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις, δηλαδή το σημείο αφετηρίας κάθε παιδιού,
- να οδηγούμε κάθε παιδί στο να ανακαλύψει -μέσα από μια συνειδητή διαδικασία- και να οικοδομήσει τη δική του πορεία προς τη μάθηση,
- να αξιοποιούμε τα βιώματα και να ενισχύουμε τα ενδιαφέροντα, τα κίνητρα και τις περιέργειες κάθε παιδιού,
- να μαθαίνουμε στα παιδιά να εργάζονται αυτόνομα, ενισχύοντας ταυτόχρονα τις μεταξύ τους αλληλεπιδράσεις.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 υλοποιήσαμε «αιφώρες» δράσεις, «χτίζοντας» ένα σχολείο που καλλιεργεί τον σεβασμό για τον εαυτό, τον σεβασμό για τον άλλο και τον σεβασμό για το περιβάλλον. Ένα σχολείο ενεργό, που δρα καθημερινά πάνω στα πράγματα, που προετοιμάζει τους μαθητές του να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος. Μιλάμε για ένα σχολείο ανοιχτό, που αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς, την τοπική κοινωνία, άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας αλλά και της επόμενης.

Αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής - ανακαλυπτικής μάθησης έχουμε

ως στόχος την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

Κατά την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων καλλιεργούνται:

- Κριτική σκέψη
- Επικοινωνία
- Συνεργασία
- Δημιουργικότητα
- Αυτομέριμνα
- Κοινωνικές Δεξιότητες
- Ενεργή Πολιτειότητα
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- Υπευθυνότητα- Πρωτοβουλία- Οργανωτική ικανότητα-
- Ψηφιακός γραμματισμός
- Στρατηγική σκέψη- Επίλυση προβλημάτων
- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία
- Δράσεις δημιουργικότητας και καινοτομίας
- Ρομποτική
- Νέες τεχνολογίες

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/τριών αποτελεί θέμα προβληματισμού των εκπαιδευτικών, οι οποίοι φροντίζουν για την έγκαιρη λύση σε τυχόν προβλήματα, την άμεση ενημέρωση των γονέων, τη μείωση των διαχωρισμών, την προαγωγή των ίσων ευκαιριών μάθησης.

Διαθέσιμα τεκμήρια: ημερολόγιο σχολικής ζωής

Σημεία προς βελτίωση

Απώτερος στόχος της σχολικής μας μονάδας είναι η συνεχής εξέλιξη και βελτίωση των δράσεων μέσα από την αξιολόγηση και την αυτοαξιολόγηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε οργανωμένη ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων καθ'όλη τη σχολική χρονιά δια ζώσης αλλά και με αποστολή email από την ηλεκτρονική διεύθυνση της σχολικής μονάδας και το myschool.

Υπήρξε άριστη συνεργασία με φορείς όπως η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, ο Δήμος Εορδαίας, αλλά και με Εθελοντικούς Τοπικούς και Ευρύτερους Συλλόγους.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών να απευθύνεται σε όσο το δυνατόν ευρύτερο κοινό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μέσω των επιμορφώσεων διασφάλισαμε την περαιτέρω παιδαγωγική και επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή καινοτόμων δράσεων και καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Παρόλο που το σχολείο μας συμμετείχε στο παγκόσμιο, ανεξάρτητο και εθελοντικό κίνημα της Διεθνούς Αμνηστίας στο αντίστοιχο εθνικό τμήμα, στόχος μας είναι την επόμενη χρονιά να επεκτείνουμε τη δράση μας σε περαιτέρω εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν η προσέγγιση της έννοιας του εθελοντισμού, η γνωριμία με τον εθελοντή και τα χαρακτηριστικά του, η ευαισθητοποίηση και η ενημέρωση για το σχεδιασμός μιας εκστρατείας (καμπάνιας) και η γνωριμία με οργανισμούς, φορείς, συλλογικότητες, δομές της κοινωνίας των πολιτών που προσφέρουν διαφορετική εθελοντική εργασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την εκπόνηση της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια