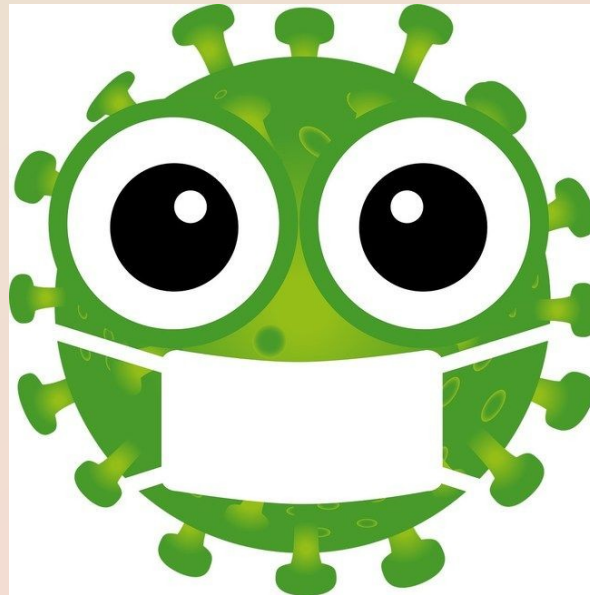
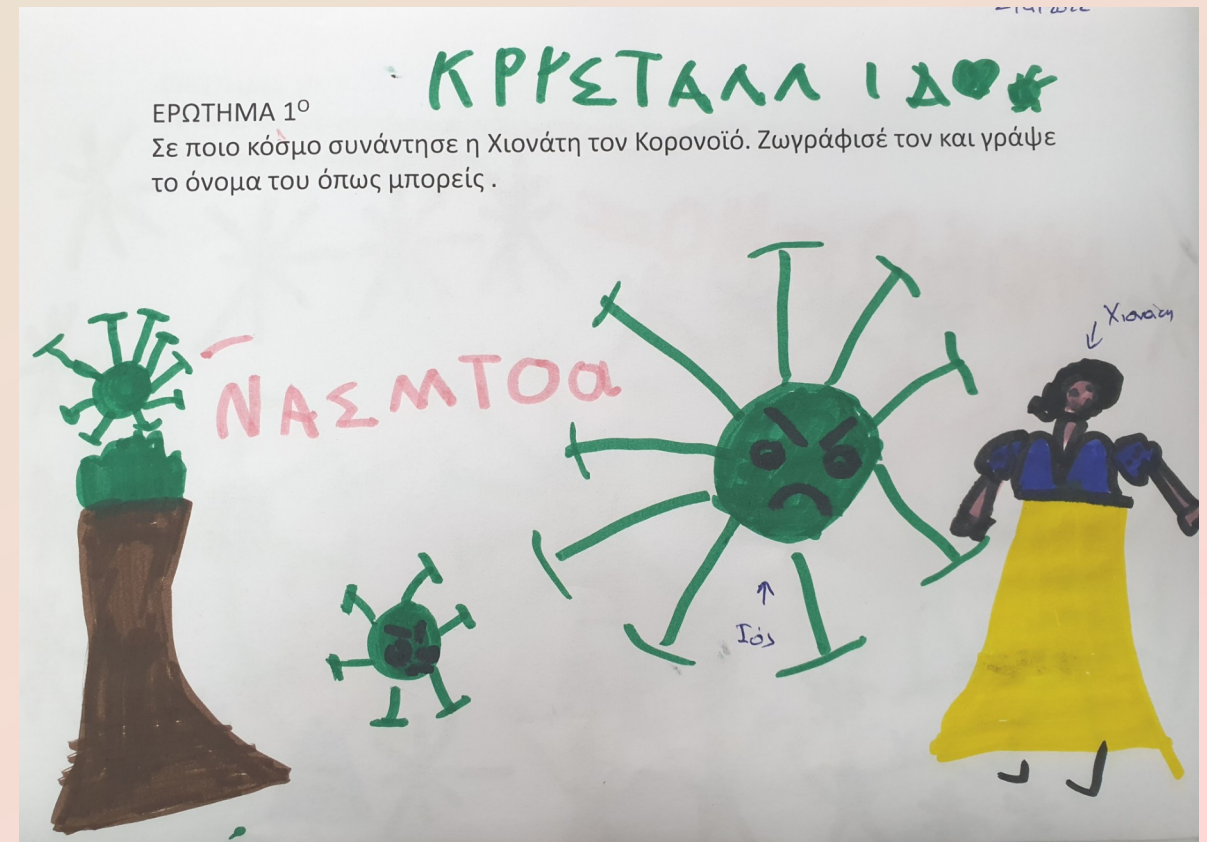
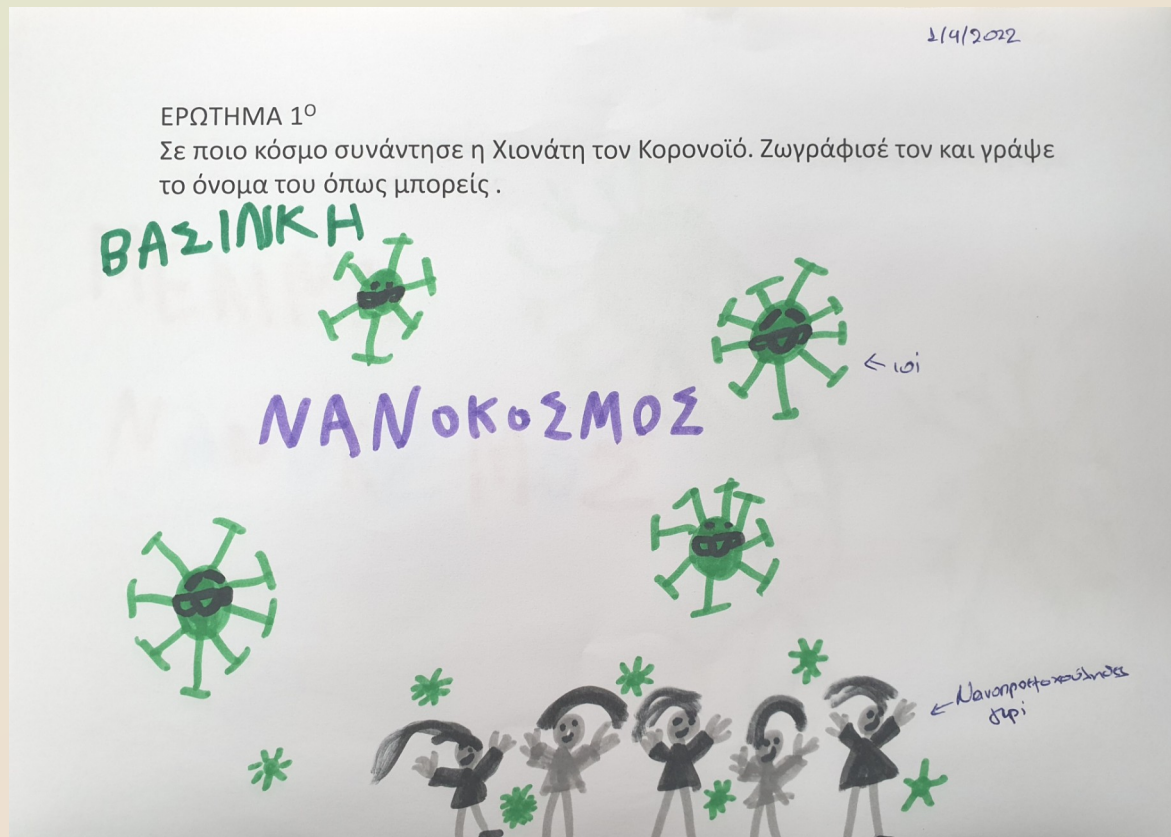


Υλικό εφαρμογής ”Αχ, αυτός ο κορονοϊός” 4^ο Νηπιαγωγείο Πολίχνης

Εκπαιδευτικοί:
Ευαγγελία Μηνδρινού
Ιωάννα Θεοδοσιάδου
Θωμά Γκορνίτσαλη



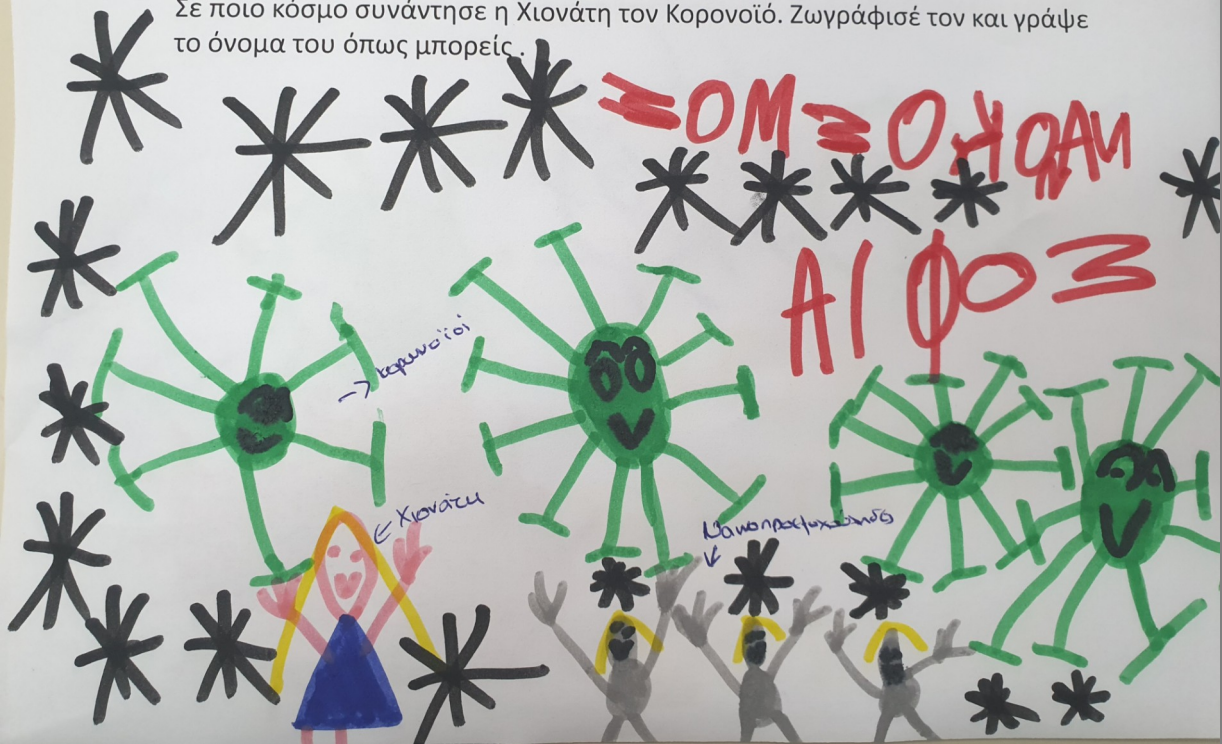
Και ναι λοιπόν... Αφού η κ. Ιωάννα είναι άρρωστη και κόλλησε κορονοϊό μας ενημέρωσε ότι στο μικροβιολογικό που πήγε να κάνει τεστ συνάντησε την Χιονάτη....Που, ώ τι ατυχία ήταν εκεί για να κάνει επίσης τεστ κορονοϊού και η αλήθεια είναι ότι δεν φαινόταν και πολύ καλά! Αφού αναρωτηθήκαμε από πού μπορεί να κόλλησε η Χιονάτη, τα παιδιά θυμήθηκαν ότι στον Νανόκοσμο βλέπουμε τους ιούς. Και αφού ο κορονοϊός είναι και αυτός ένας ιός άρα εκεί τον συνάντησε. Κάναμε λοιπόν το παρακάτω φύλλο εργασίας.



2/4/2022

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο

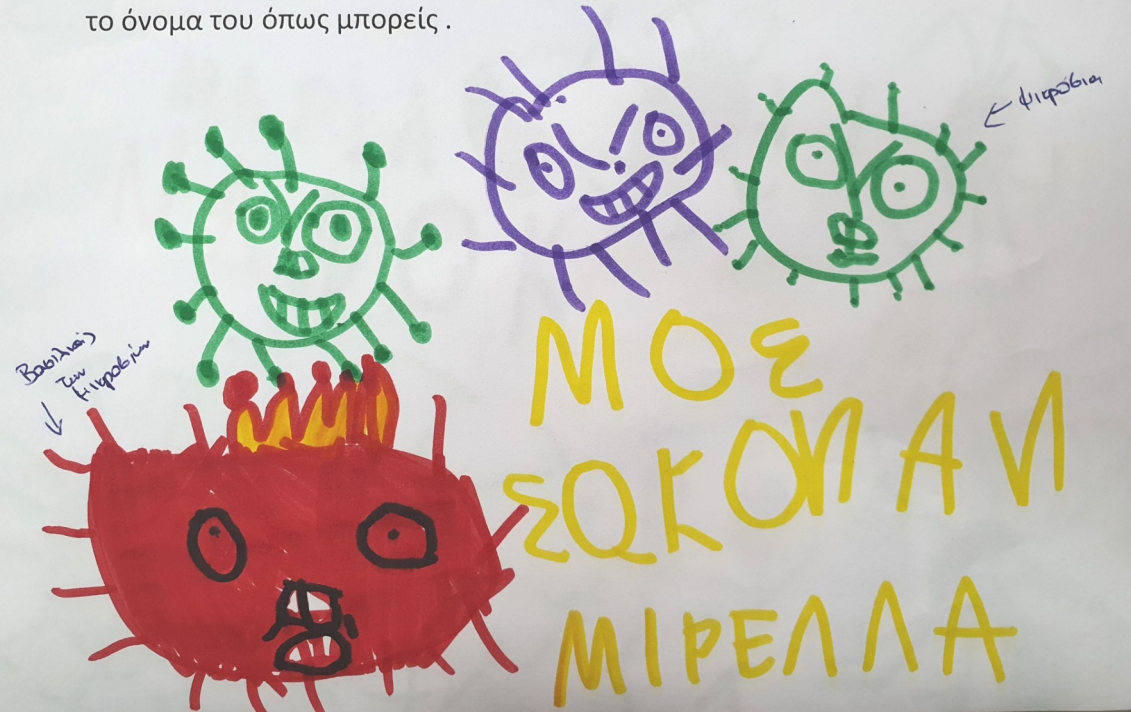
Σε ποιο κόσμο συνάντησε η Χιονάτη τον Κορονοϊό. Ζωγράφισέ τον και γράψε το όνομα του όπως μπορείς.



2/4/2022

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο

Σε ποιο κόσμο συνάντησε η Χιονάτη τον Κορονοϊό. Ζωγράφισέ τον και γράψε το όνομα του όπως μπορείς.



Με τις γνώσεις που είχαμε ήδη κάναμε το παρακάτω φύλλο εργασίας, όπου υποθέσαμε με ποιό όργανο μπορούμε να παρατηρήσουμε έναν ιό.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο **ΑΝΤΩ**

Μπορείς να σκεφτείς με ποιο από τα παρακάτω όργανα μπορείς να δεις τον Ιό; Κύκλωσε το σωστό όργανο.



ΜΑΤΙ



ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ



ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο

Μπορείς να σκεφτείς με ποιο από τα παρακάτω όργανα μπορείς να δεις τον Ιό; Κύκλωσε το σωστό όργανο.

ΑΡΚΕΛΙΟΝ



ΜΑΤΙ



ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ



ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο

Μπορείς να σκεφτείς με ποιο από τα παρακάτω όργανα μπορείς να δεις τον Ιό; Κύκλωσε το σωστό όργανο.

ΧΑΧ / ΣΒΣ



ΜΑΤΙ



ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ



ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ

Εικόνες: Τζιώλη Μ

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο

Μπορείς να σκεφτείς με ποιο από τα παρακάτω όργανα μπορείς να δεις τον Ιό; Κύκλωσε το σωστό όργανο.

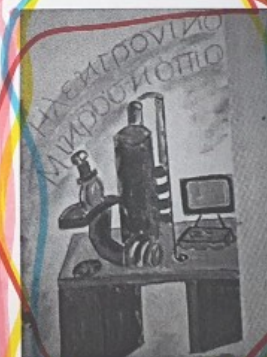
ΗΛΙΑΝΑ



ΜΑΤΙ



ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ



ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟ

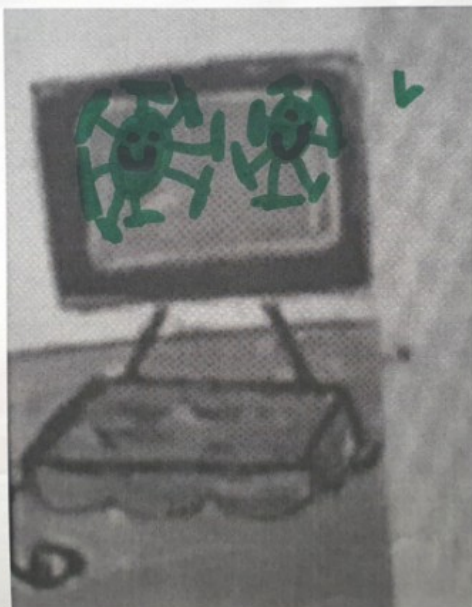
Εικόνες: Τζιώλη Μ

Ζωγραφίσαμε τον κορονοϊό όπως θα τον βλέπαμε μέσα από την οθόνη του ηλεκτρονικού μικροσκοπίου

εργασία

4/4/2022

Ζωγράφισε τον ιό που βλέπεις στην οθόνη και έπειτα μπορείς να τον φτιάξεις με πλαστελίνη



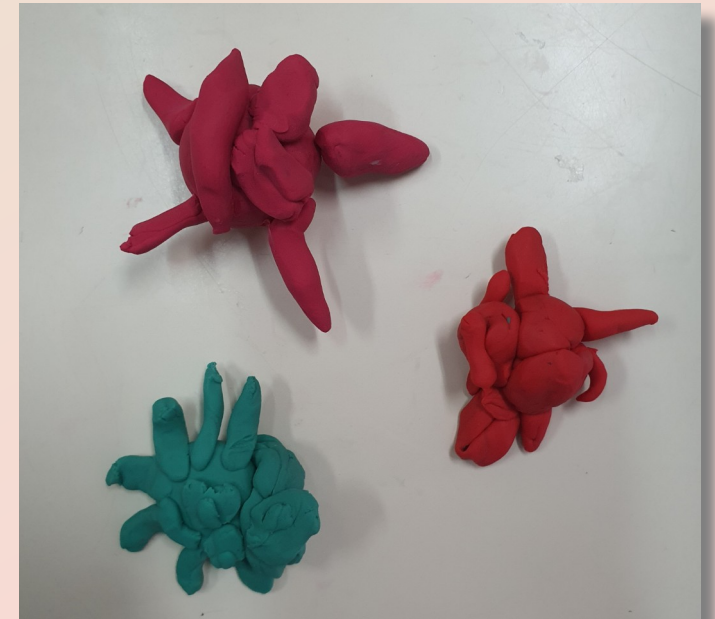
Ζωγράφισε τον ιό που βλέπεις στην οθόνη και έπειτα μπορείς να τον φτιάξεις με πλαστελίνη

4/4/2022

εργασία



Στη συνέχεια φτιάξαμε με πλαστελίνη τους δικούς μας κορονοϊούς.



Έπειτα, διαβάσαμε τα δύο παραμύθια για τον κορονοϊό:

- Ο Κορονοϊός, του κέντρου ειδικής φροντίδας παιδιών Πολεμικού Ναυτικού
- Ένας ιός με Κορώνα, της Χαράς Πάτρα.

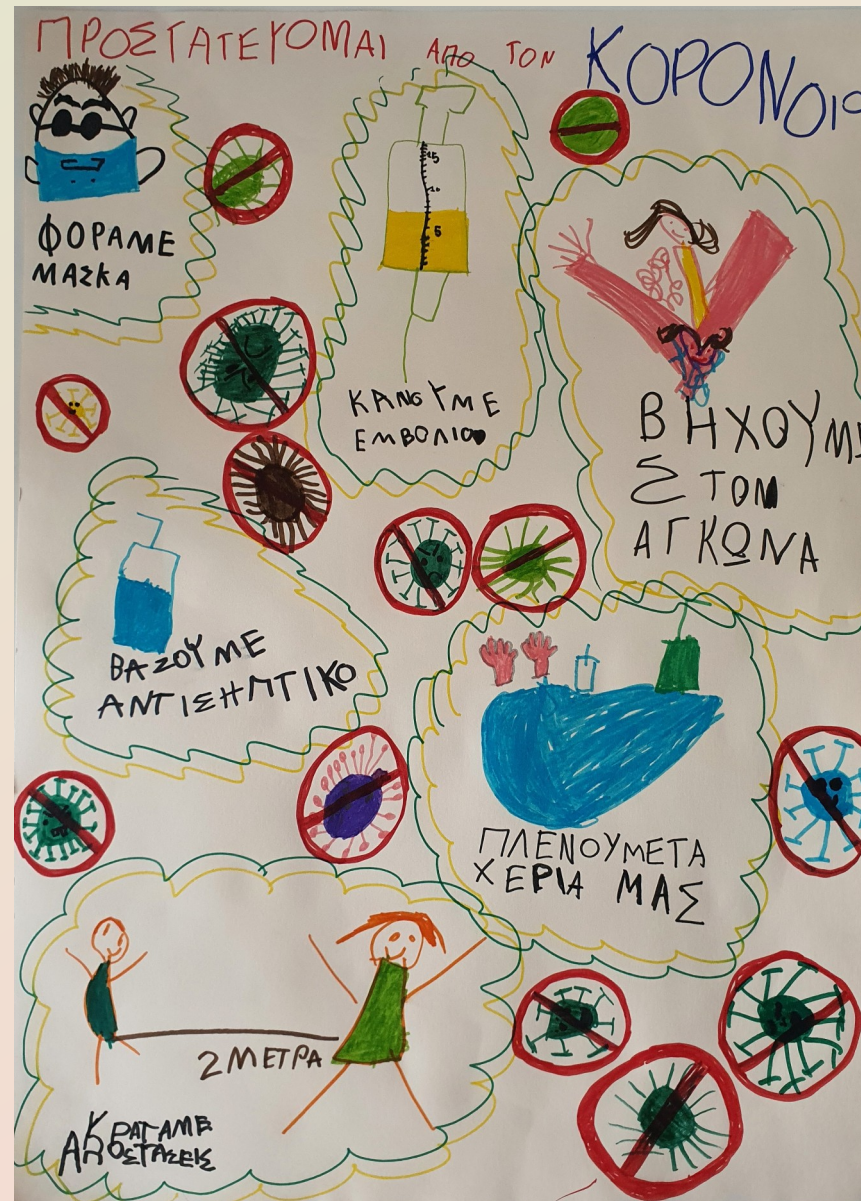
- Συζητήσαμε για τα παραμύθια που διαβάσαμε! Για τα συμπτώματα του κορονοϊού, τον τρόπο μετάδοσης και τα μέτρα προστασίας. Αφού μάθαμε για τα δύο μέτρα απόστασης των ατόμων ώστε να μην μεταδοθεί ο ιός, το μετρήσαμε και στην πράξη.



Μιλήσαμε για την χρησιμότητα της μάσκας και τον τρόπο που μας προστατεύει από τους ιούς. Παίξαμε ένα παιχνίδι όπου τα παιδιά είναι χωρισμένα σε δύο ομάδες. Η πρώτη ομάδα είναι η “μάσκα” και η δεύτερη οι “ιοί” που προσπαθούν να περάσουν μέσα από τα κενά της μάσκας. Τι γίνεται λοιπόν αν η μάσκα μας είναι σχισμένη έστω και λίγο; Μα μας επιτίθενται οι ιοί φυσικά.



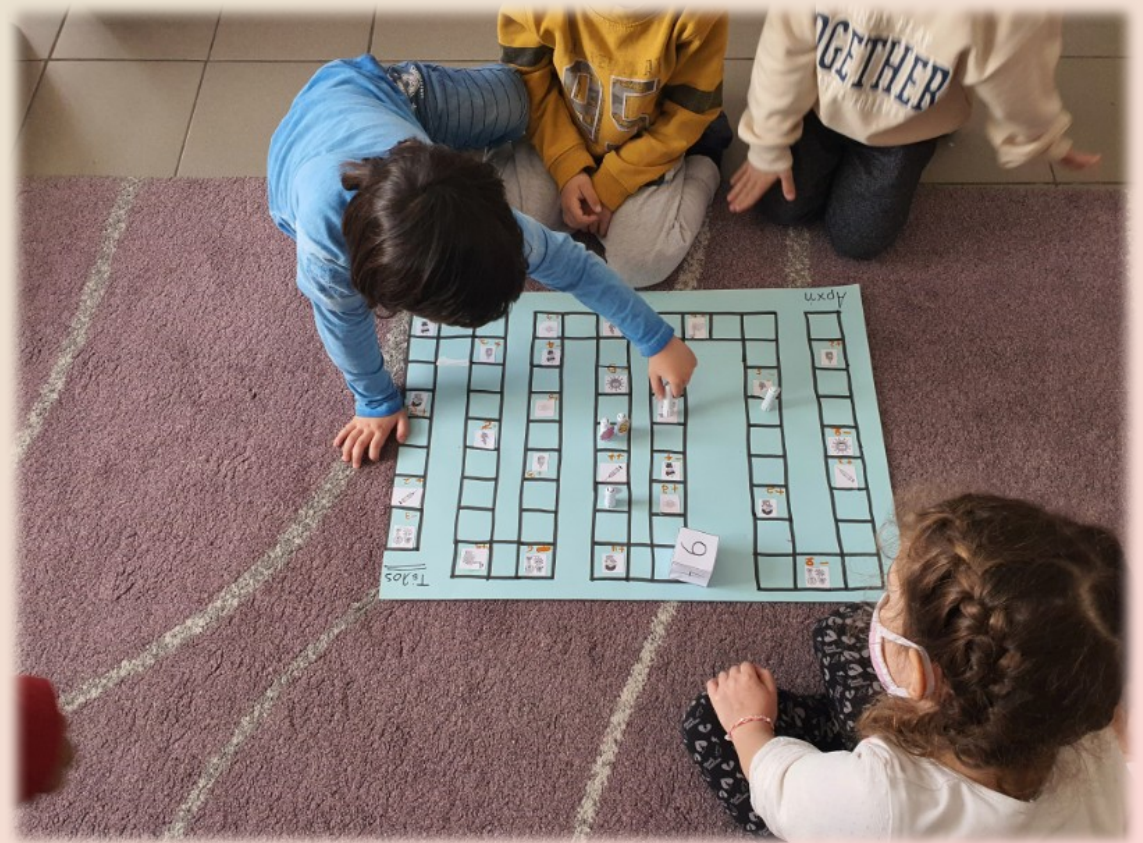
Δημιουργήσαμε μια αφίσα με μέτρα προστασίας από τον κορονοϊό, την οποία βάλαμε σε περίοπτη θέση στην τάξη μας για να μας θυμίζουν τις σωστές ενέργειες που πρέπει να κάνουμε για να προστατευτούμε από αυτόν τον ιό.



Προσπαθήσαμε να αρρωστήσουμε τον Αφυλαχτούλη, που δεν φοράει μάσκα, πετώντας του ιούς μέσα στο στόμα.



Φτιάξαμε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι για τον κορονοϊό όπου όταν το πιόνι μας πήγαινε σε θετική ενέργεια(μάσκα, αντισηπτικό, πλύσιμο χεριών κ.α) παίρναμε επιβράβευση και πηγαίναμε μπροστά τόσα τετράγωνα όσα μας έλεγε η εικόνα, ενώ αν πέφταμε σε αρνητική ενέργεια(πυρετός, βήχας, σκάλισμα μύτης κ.α) παίρναμε ποινή πηγαίνοντας προς τα πίσω.





Τέλος, δεχτήκαμε την επίσκεψη της νοσηλεύτριας κ. Ειρήνης που μας μίλησε για τους ιούς και μας έβαλε να πειραματιστούμε.



Βάλαμε το δάχτυλό μας μέσα σε νερό με πιπέρι και γέμισε “ιούς” και στην συνέχεια επαναλάβαμε την διαδικασία αλείφοντας προηγουμένως το δάχτυλό μας με σαπούνι. Είδαμε τότε το σαπούνι να κάνει κάτι μαγικό, να διώχνει μακριά τους ιούς από το νερό και το δάχτυλό μας να βγαίνει έξω πεντακάθαρο.



Ψεκάσαμε ένα μπλε υγρό από διαφορετικές αποστάσεις πάνω σε ένα χαρτόνι για να δούμε πως διασπείρονται οι εκκρίσεις του βήχα και του φτερνίσματος. Το ίδιο υγρό το ψεκάσαμε και πάνω από μία μάσκα, παρατηρώντας ότι το υγρό δεν πέρασε στην απέναντι πλευρά και το σημείο εκείνο που ήταν η μάσκα έμεινε καθαρό.



Τέλος, η κ. Ειρήνη έκανε στα παιδιά από ένα δωράκι! Ένα χαρτόνι που απεικονίζει το νερό να τρέχει από μία βρύση και μία κινητή καρτέλα με χεράκια που περνάει μέσα από την εγκοπή του νερού. Στην αριστερή πλευρά βάζουμε μικρόβια πάνω στα χέρια και καθώς περνάμε την κινητή καρτέλα μέσα από την εγκοπή εξαφανίζονται με την βοήθεια του νερού!

