

# My Colorful EMOTIONS

**#AI&STEAM**



Αθηνά Ζησοπούλου  
Κυριακή Μιχαλάρου  
4ο Νηπιαγωγείο  
Πυλαίας

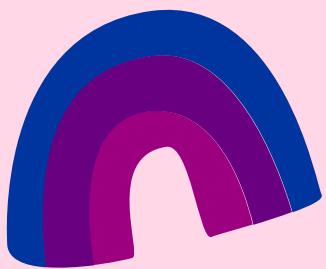


# Περιγραφή έργου

- **ΣΚΕΠΤΙΚΟ**

Τα ζητήματα συμπεριφοράς γίνονται πιο συνηθισμένα στις τάξεις μας σήμερα, καθώς οι μαθητές βρίσκουν δύσκολο να επιλύσουν συγκρούσεις σε διάφορα περιβάλλοντα. Για να διαπρέψουν οι μαθητές στο σχολείο, στην καριέρα και στην προσωπική τους ζωή, πρέπει να αποκτήσουν κοινωνικές-συναισθηματικές δεξιότητες. Για να αντιμετωπίσουν τις ανησυχίες τους και να διαχειριστούν τα συναισθήματά τους, το σχολείο πρέπει να καλλιεργήσει ένα υποστηρικτικό περιβάλλον που θα ενισχύσει τη συναισθηματική εκπαίδευση, που είναι ζωτικής σημασίας για την υγιή ανάπτυξη ενός παιδιού. Σε αυτό το πλαίσιο οργανώσαμε το πρόγραμμα με αφορμή το παραμύθι «The Color Monster» της Anna Llenas, όπου οι μασκότ θα βοηθήσουν τα παιδιά να καλλιεργήσουν τη συναισθηματική τους νοημοσύνη. Οι μασκότ ενθαρρύνουν τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν μια ποικιλία εργαλείων, όπως παιχνίδια, βιβλία, ρομποτική, τεχνητή νοημοσύνη (AI), γραφή και τεχνικές χαλάρωσης, για να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και ενσυναίσθησης για να γίνουν πολίτες που φροντίζουν, αφοσιώνονται και συνειδητοποιούν τους άλλους και τον εαυτό τους.

**Συμμετέχοντες:** Ελληνικά και Ευρωπαϊκά νηπιαγωγεία.



# Σκοπός και στόχοι

Σκοπός είναι να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να τα διαχειρίζονται και να τα εκφράζουν με υγιείς τρόπους μέσα από το παιχνίδι, αλλά και με δραστηριότητες τέχνης, τεχνητής νοημοσύνης (AI) και STEAM, συμβάλλοντας στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους ανάπτυξη.

## **Πιο συγκεκριμένα, το έργο αυτό στοχεύει:**

να ενισχύσει τη συναισθηματική νοημοσύνη των παιδιών βοηθώντας τα να κατανοήσουν και να διαχειριστούν τα συναισθήματά τους, καθώς και να αναγνωρίσουν τα συναισθήματα των άλλων

να βοηθήσει τα παιδιά να εκφράσουν τα συναισθήματά τους μέσα από διάφορες μορφές τέχνης

να προωθήσει την εκπαίδευση STEAM που ενσωματώνει την επιστήμη, την τεχνολογία, τη μηχανική, τις τέχνες και τα μαθηματικά στις δραστηριότητες

να εφαρμόσει μια ολιστική προσέγγιση που βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων, της δημιουργικότητας

να δημιουργήσει ένα παιχνιδιάρικο και συναρπαστικό περιβάλλον μάθησης που ενθαρρύνει την περιέργεια και την εξερεύνηση

να ενθαρρύνει την αλληλεπίδραση των παιδιών με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον



**Διάρκεια:** από Οκτώβριο 2023 ως Ιούνιο 2024



## Βήματα υλοποίησης

Αναβάσαμε το βιβλίο «The Color Monster» και παρουσιάσαμε τις mascots στους μαθητές.

Δημιουργήσαμε στις τάξεις μας «γωνιές» με θέμα τα συναισθήματα και τα παρουσιάσαμε στους συνεργάτες μας.

Κάθε μήνα επιλέγαμε ένα διαφορετικό συναίσθημα και το προσεγγίζαμε με συνεργατικές δραστηριότητες. Η επιλογή των δραστηριοτήτων γινόταν μέσα από συνεργατικές διαδικασίες.

- Επεξεργαστήκαμε τα συναισθήματα που παρουσιάζονται στο βιβλίο. Συμπεριλάβαμε δραστηριότητες Τέχνης και STEAM με τη χρήση εργαλείων AI όπου ήταν δυνατόν.

Οι γνώσεις των παιδιών για τα συναισθήματα μετρήθηκαν στην αρχή και στο τέλος του προγράμματος και το έργο αξιολογήθηκε από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Τα παραγόμενα προϊόντα παρουσιάστηκαν στο Twinspace. Η επικοινωνία μεταξύ των συνεργατών πραγματοποιούνταν μέσω του Twinspace και μέσω κοινωνικής δικτύωσης όπως το Facebook.



# Παιδαγωγική καινοτομία και δημιουργικότητα

## Δώστε μία σύντομη περιγραφή του έργου σας

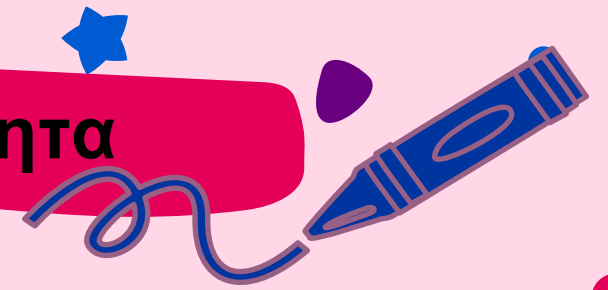
Το έργο αφορά την καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης. Τα παιδιά μέσα από παιχνιδιάρικες δραστηριότητες Τέχνης, ΑΙ και STEAM έμαθαν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να τα διαχειρίζονται και να τα εκφράζουν με υγιείς τρόπους.

## Παιδαγωγικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν

Ομαδοσυνεργατική, διαθεματική, μέθοδος project, βιωματική μάθηση, παιγνιώδη διδασκαλία.

## Μέθοδοι πρόκλησης του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών

Η διατύπωση κατάλληλων ερωτήσεων, η ενθάρρυνση για διάλογο, οι μασκότ, το παιχνίδι, η οργάνωση του χώρου και η δημιουργία ενός συναισθηματικά ασφαλούς περιβάλλοντος για όλα τα παιδιά.



# Ενσωμάτωση στη διδακτέα ύλη

Περιγράψτε συνοπτικά (σε βήματα) πώς προσπαθήσατε να ενσωματώσετε το έργο στην ισχύουσα διδακτέα ύλη.

## Ενσωμάτωση στη Διδακτέα ύλη

Το πρόγραμμα άπτεται της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών αλλά συνδέεται και με άλλους τομείς ανάπτυξης. Πραγματοποιήθηκαν, με αφορμή τα συναισθήματα, δραστηριότητες γλώσσας, μαθηματικών, τέχνης, φυσικών επιστημών και τεχνολογίας ακολουθώντας την κοινωνικο-εποικοδομιστική προσέγγιση, όπου τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά στην οικοδόμηση των γνώσεων τους.

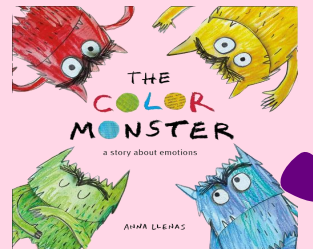
**Ποιες δεξιότητες επιδιώξατε να αναπτύξουν οι μαθητές σας κατά τη διεξαγωγή του έργου;**

Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης  
στρατηγική σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)

πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη)  
υπολογιστική σκέψη ( Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές)  
ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμός

**Περιγράψτε πώς εργάστηκαν οι μαθητές για το έργο**

Ατομικά, σε ζευγάρια, σε μικρές ομάδες, στην ολομέλεια και σε διασχολικές ομάδες.



## Σύμπραξη σχολείων συνεργατών

**Για ποιες πτυχές του έργου συνεργαστήκατε;**

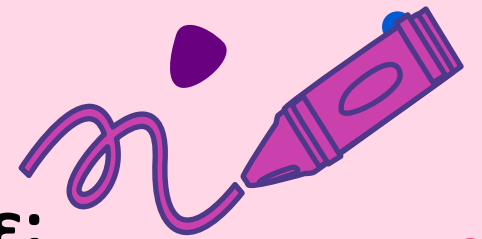
Συνεργαστήκαμε σε όλη τη διάρκεια του έργου, στον προγραμματισμό και στη διαμόρφωση κοινών έργων και δραστηριοτήτων.

**Ενδεικτικές δραστηριότητες που συνεργάστηκαν οι μαθητές/τριες;**

Συνεργατική χορογραφία, γωνιά ηρεμίας, ημερολόγιο πράξεων καλοσύνης, δημιουργία λογότυπου.

**Ποια ήταν τα τελικά προϊόντα του έργου και πως επιτεύχθηκαν;**

Ηλεκτρονικό βιβλίο, εικονική έκθεση στολιδιών, ημερολόγιο πράξεων καλοσύνης, αφίσα για την αγάπη. Η επίτευξη των τελικών προϊόντων έγινε με τη συμβολή όλων των μελών και την υποστήριξη της τεχνολογίας.



## Χρήση τεχνολογίας

- **Περιγράψτε συνοπτικά πώς χρησιμοποιήθηκαν οι ΤΠΕ;**

Σε όλο το υλικό δεν εμφανίζονται τα πρόσωπα των παιδιών, δεν αναγράφονται τα ονοματεπώνυμα ή άλλα προσωπικά τους στοιχεία. Τα βίντεο, η μουσική, οι εικόνες καθώς και τα προγράμματα, τα οποία χρησιμοποιήθηκαν για τις ανάγκες σχεδιασμού του έργου, ήταν όλα ελεύθερα στο διαδίκτυο. Ζητήσαμε και εξασφάλισαμε από τους γονείς υπεύθυνες δηλώσεις συγκατάθεσης.

Στο Movie Maker δημιουργήσαμε βίντεο.

Σε padlet μεταφορτώναμε φωτογραφίες, παρουσιάσεις, βίντεο με τις δράσεις μας, παιχνίδια και συνεργατικές ιστορίες.

Στο Story Jumper και στο bookcreator δημοσιεύσαμε βιβλία.

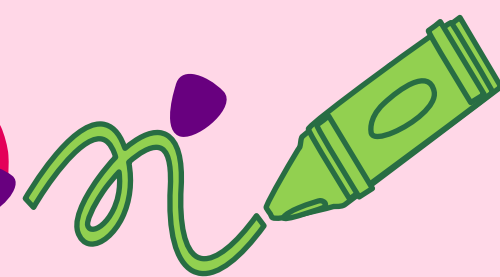
Στο Google Docs παίξαμε και αξιολογήσαμε το έργο.

Στο Genially δημιουργήσαμε παρουσιάσεις με κοινά έργα.

Στο emaze δημιουργήσαμε εικονική έκθεση.

Ψηφίσαμε σε φόρμες Google Forms.

Σε canva παρουσιάσαμε τις εργασίες μας.





# Αποτελέσματα αντίκτυπος τεκμηρίωση

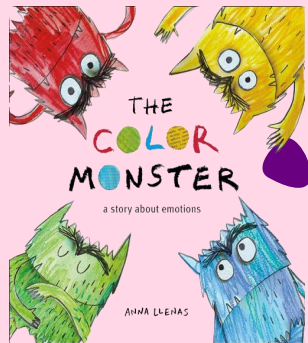
- **Τι αντίκτυπο νομίζετε ότι είχε το έργο στους/στις μαθητές/τριες σας και στην εργασία σας ως εκπαιδευτικός;**  
Τα παιδιά απέκτησαν συναισθηματικές και κοινωνικές δεξιότητες, βελτιώθηκε το κλίμα της τάξης, και ως εκπαιδευτικοί εμπλουτίσαμε τις εμπειρίες μας και βελτιώσαμε τις πρακτικές μας.

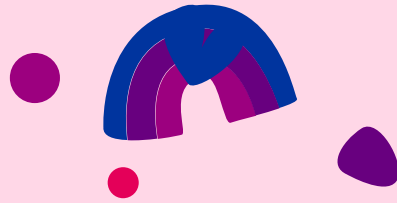
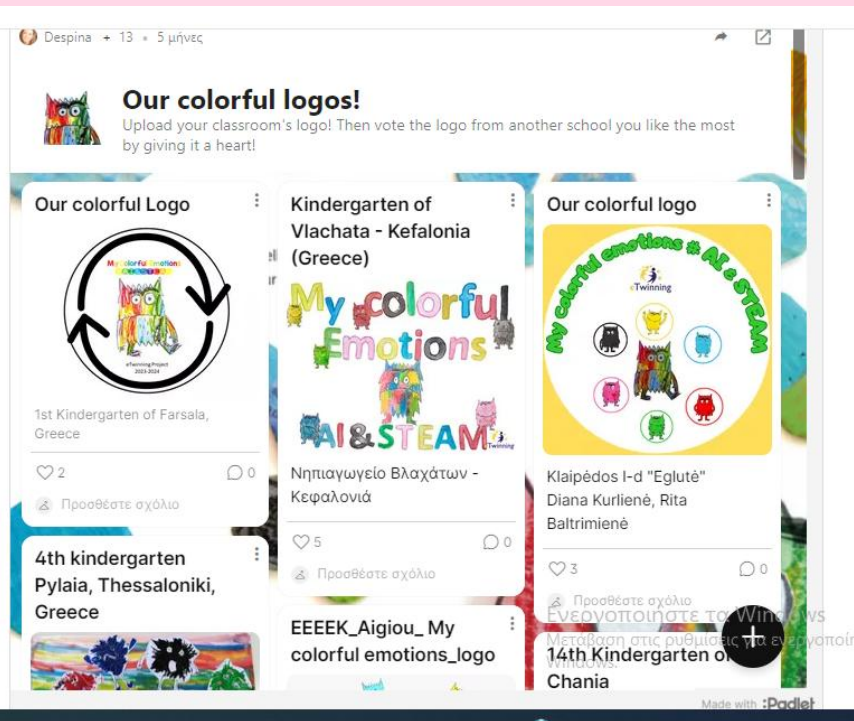
- **Πώς ωφελήθηκε το σχολείο σας από τη συμμετοχή του σε αυτό το έργο;**

Το σχολείο μας, βγήκε από τα στενά όρια της τάξης και το μάθημα απέκτησε ευρωπαϊκή διάσταση. Τα παιδιά είχαν μεγαλύτερα κίνητρα όταν συμμετείχαν σε συνεργατικές μαθησιακές δραστηριότητες. Επίσης επωφελήθηκε από τη συνεργασία σε πολλά επίπεδα όπως εκπαιδευτικού-εκπαιδευτικού, μαθητή-μαθητή και εκπαιδευτικού-μαθητή.

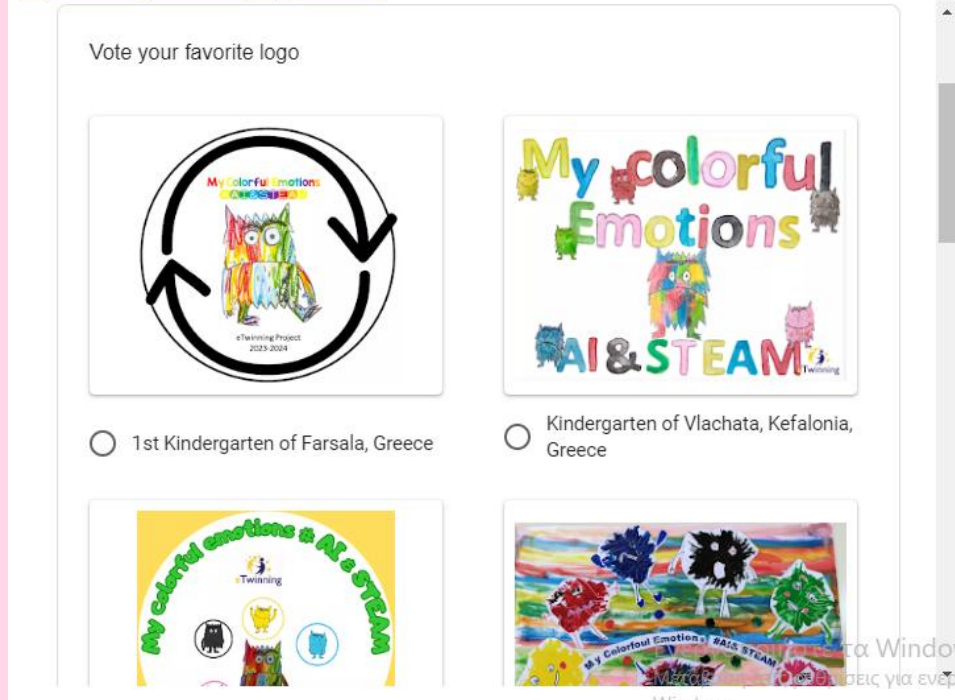
- **Ποιο θεωρείτε το πιο επιτυχημένο αποτέλεσμα του έργου;**

Τα παιδιά έμαθαν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να τα διαχειρίζονται σε στιγμές κρίσης και να τα χρησιμοποιούν σε ανάλογες κοινωνικές περιστάσεις. Επίσης ανέπτυξαν υπολογιστική σκέψη, έλυσαν προβλήματα και χάρηκαν με τη συμμετοχή τους στο έργο.





<https://forms.gle/bedoergoagRBY44KA>



Σπάσε τον κώδικα και φτιάξε το δικό σου τερατάκι.

Κώδικας:

					
Χαρά	Ηρεμία	Θυμός	Αγάπη	Φόβος	Λύπη
1	2	3	4	5	6

Κανονικό...

14

Ενεργοποιήστε τα Μετάβαση στις ρυθμίσεις Windows.

Podlet

Αθήνα Ζηροπούλου + 7 • 5

### School meetings My Colorful Emotions #AI&STEAM

MBER    DECEMBER    JANUARY    FEBRUARY    MARCH

via

meeting.

los l-d "Eglutė",

Klaipėdos l-d "Eglutė", Lithuania

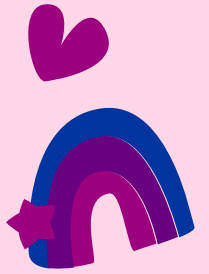
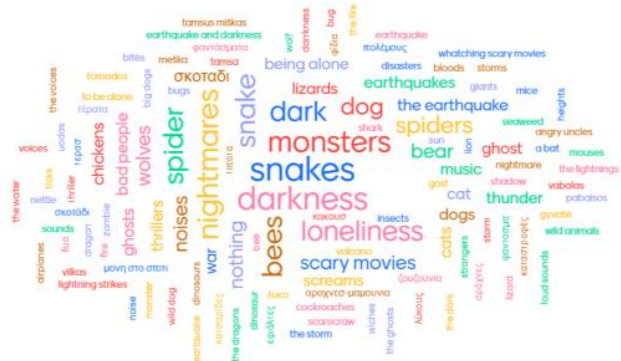
RADVILIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS "Žvaigždutė"

Ενεργοποίηση των Windows  
Μετατόνιση του ποντικιού για ενεργοποίηση των Windows

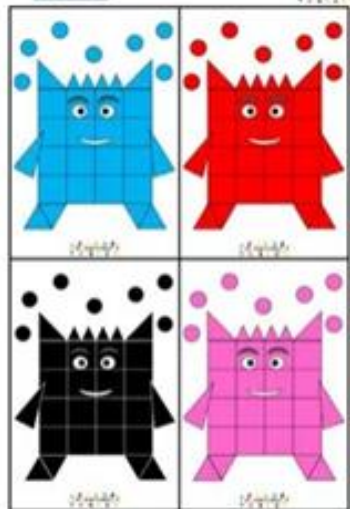


What is your biggest fear? What are you most afraid of?

210 responses



ΑΘΗΝΑ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ



ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ



Το τερατάκι των χρωμάτων - The color monster read aloud in greek



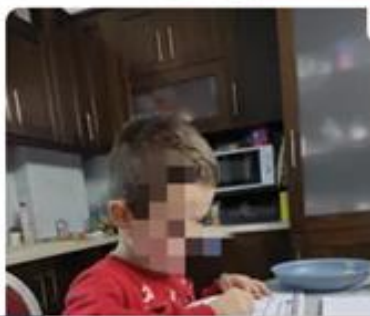
Το Σαββατοκύριακο ξεκίνησε δημιουργικά, είχε αρκετά καλό καιρό κι έτσι ζωγραφίσαμε με τα Τερατάκια στο μπαλκόνι!



Ποτίσαμε με τα τερατάκια τα φυτά του μπαλκονιού μας



Μαγειρέψαμε με τα μαγειρο-τερατάκια. (Στην αγάπη άρσσε πολύ η σκόνη κακάο Έδωσε και στη χαρά λίγη...) Στο τέλος φουρνίσαμε τα κεκάκια και περμεναμε με λαχτάρα!!!



Φυσικά όλοι φορέσαμε τα απαραίτητα (ποδιά και σκούφο μαγειρικής)



Η αγάπη διάλεξε έναν σκούφο που έγραφε "φιλήστε το μανειρα" (kiss)




Εργασία για τα Wind κατάβαση στις 25 θήμες για την εργοπότηση των κηδων

είσαι χαρούμενος!


Ζωγράφισα μαζί τους!

Ελένη Γρ.




Βόλτα στο εμπορικό κέντρο. Τρελαίνομαι να με σηκώνει ο μπαμπάς μου στους ώμους του. Το ίδιο και το τερατάκι της χαράς.

Ελένη Γρ.



Παρέα με το τερατάκι της αγάπης φτιάξαμε κέικ!!!


Ελένη Γρ.



Στολίσαμε το σπίτι αποκριάτικα και έπαιξα πιάνο για να με ακούσουν τα τερατάκια της χαράς και της αγάπης.

Κι αφού κουραστήκαμε, κοιμηθήκαμε αγκαλιτσά! Τερατάκια σας αγαπώ!

Ζωή Ε.



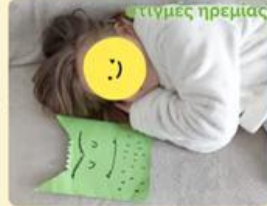
Φύγαμε αγάπη!

Ενα Σαββατοκύριακο με όμορφα συναισθήματα!

Εγγραφή


Βρήκαμε βόλτα στην βροχή και παίξαμε στους νερόλακκους με το τερατάκι της χαράς.

Ζωή Ε.



Κινητές ημερίδας

Ζωή Ε.



εργαστοποίηση των κινήσεων μετάβαση στις ρυθμίσεις εργοστασίου των Windows

(979 μη αναγνωσμένα) - at: | Wordart creation | Europear | DeepL Translate: The world's | Αλληλογραφία :: Απεσταλμέ | Τα τερατάκια επισκέπτοντο

padlet.com/4nipiaplea1/padlet-sgtdxae70633h0nh

Google | YTMP3 - YouTube t...

Νοσταλγήσαμε το καλοκαίρι με τα παγωτά του...

Θαυμάσαμε τις βιτρίνες!

Χρύσα Σαμαρά: Το τερατάκι της Αγάπης έδειξε ιδιαίτερη... αγάπη στις σοκολάτες!

Συναντήσαμε αγαπημένους μας... Ήταν ένα ήμερο χαρούμενο Σαββατοκύριακο Κατερίνα-Νικόλ-Ηρεμία Χαρα

Χρύσα Σαμαρά: Στο σπίτι κάναμε πολλές κατασκευές με

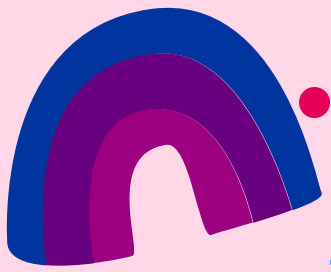
Χρύσα Σαμαρά: Κάναμε βόλτες και φάγαμε το κουλούρι μας

Χρύσα Σαμαρά: Το Σαββατοκύριακό μας με τα τερατάκια ξεκίνησε με τη βόλτα στο σούπερ μάρκετ.

RELAXING CORNER ITEMS

SCHOOL	ITEM
14th Kindergarten of Chania	Rainsticks
Kindergarten of Vlachata	Tic Tac Toe Game
4th Kindergarten Pylala	tunes with old metal objects (keys)
Kindergarten of Kentri (Class 2)	Books
Kindergarten of Kentri (Class 1)	nature items so as to create art
Radviliškio lopšelis-darželis "Zvaigždutė"	Pebbles for the senses





## Ενδεικτικές συνεργατικές δραστηριότητες

[Συνεργατική χορογραφία](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=pYEgtO4ZwPw>

Παιδική χαρά

<https://app.genially.com/editor/655cf8630b6b4c0011430ff8>  
[Steam](#)

[Έλκηθρο Αι Βασίλη](#)

<https://www.emaze.com/@ALLIZRCRF/santa-claus-sleigh-stem-activity>

Βιβλίο πώς να καταπολεμήσουμε τους φόβους

<https://www.storyjumper.com/book/read/170546461/How-can-fear-monster-fight-against-his-fears>





**Ευχαριστούμε για την  
προσοχή σας!**

