



Μαθηματικά Μοτίβα



1^ο Τμήμα
4^ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας

Σχ. έτος 2022-23



Στα ελληνικά αναλυτικά προγράμματα (ΠΣΝ, 2011: 170-171), μέσα από την ευρύτερη ενότητα Άλγεβρα: «Εισαγωγή στην Αλγεβρική σκέψη κανονικότητες και ισότητες», σημειώνεται: (α) Τα παιδιά αναγνωρίζουν, περιγράφουν και συμπληρώνουν κανονικότητες με χειραπτικό ή εικονιστικό υλικό και (β) Κατασκευάζουν δικές τους κανονικότητες με υλικό.



Κανονικότητα ή μοτίβο είναι κάτι που επαναλαμβάνεται συνεχώς...



Τα μοτίβα υπάρχουν γύρω μας είτε ως αναπαραστάσεις, είτε ως χωροχρονικές έννοιες, είτε μέσα στα κείμενα του προφορικού και του γραπτού λόγου. Η ανακάλυψή τους από τα παιδιά μαθηματοποιεί τη σκέψη τους, τα εφοδιάζει με εργαλεία κατανόησης της πολυπλοκότητας και προσφέρει διδακτικές ευκαιρίες για μαθηματική γνώση. Η αναπαραγωγή και συνέχιση των μοτίβων βοηθά τους μαθητές να φτάσουν σε μετασχηματισμούς και γενικεύσεις της έννοιας της κανονικότητας αλλά και στη δημιουργία δικών τους μοτίβων, παρέχοντας τα εφόδια εκείνα που θα τους χρειαστούν για την επίλυση καθημερινών ζητημάτων.

Σενάριο



Ο Αι Βασίλης κουράστηκε πολύ τις τελευταίες μέρες. Θέλει να φτιάξει γιρλάντες με αστεράκια για να στολίσει το σπίτι του. Όμως ούτε αυτός ούτε τα ξωτικά προλαβαίνουν. Ζήτησε λοιπόν από τα παιδιά να τον βοηθήσουν γιατί έμαθε ότι έχουν στην τάξη ένα ρομπότ που το οδηγούν εκεί που θέλουν....



Στην αρχή τους ζήτησε να χορέψουν κρατώντας ένα αστεράκι στο χέρι τους. Τα αγαπημένα του χρώματα είναι το κόκκινο και το κίτρινο... στο στοπ της μουσικής δημιουργούν με το σώμα τους τη χρωματιστή γιρλάντα με τη μορφή ABAB...



Χορός αστεριών

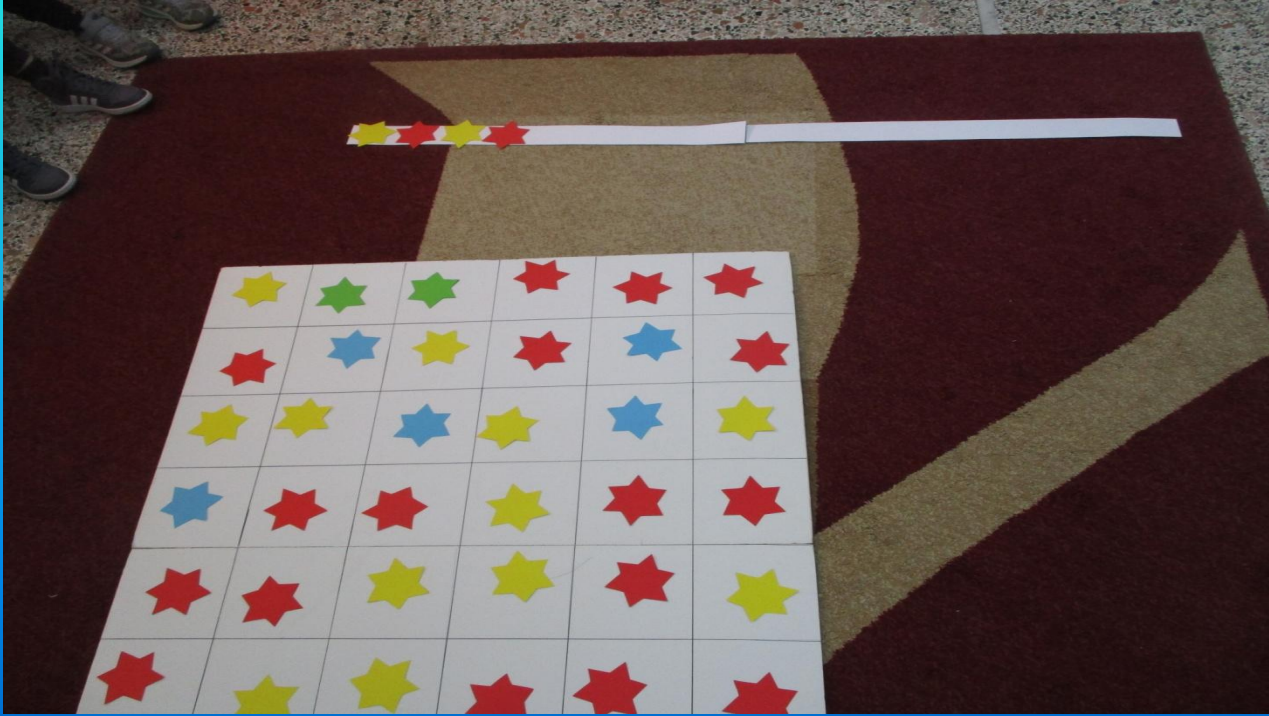




Γιρλάντα με μορφή ΑΒ



Στη συνέχεια ζήτησε να δημιουργήσουν μια γιρλάντα με δοσμένο πρότυπο μορφής AB (κίτρινο κόκκινο αστεράκι) με τη βοήθεια του beebot... Σε μια μεγάλη πίστα υπάρχουν αστεράκια διαφόρων χρωμάτων. Το κάθε παιδί πρέπει να οδηγήσει το ρομπότ σε τετραγωνάκι με το αστεράκι που χρειάζεται για να ολοκληρωθεί η γιρλάντα (μοτίβο)!



















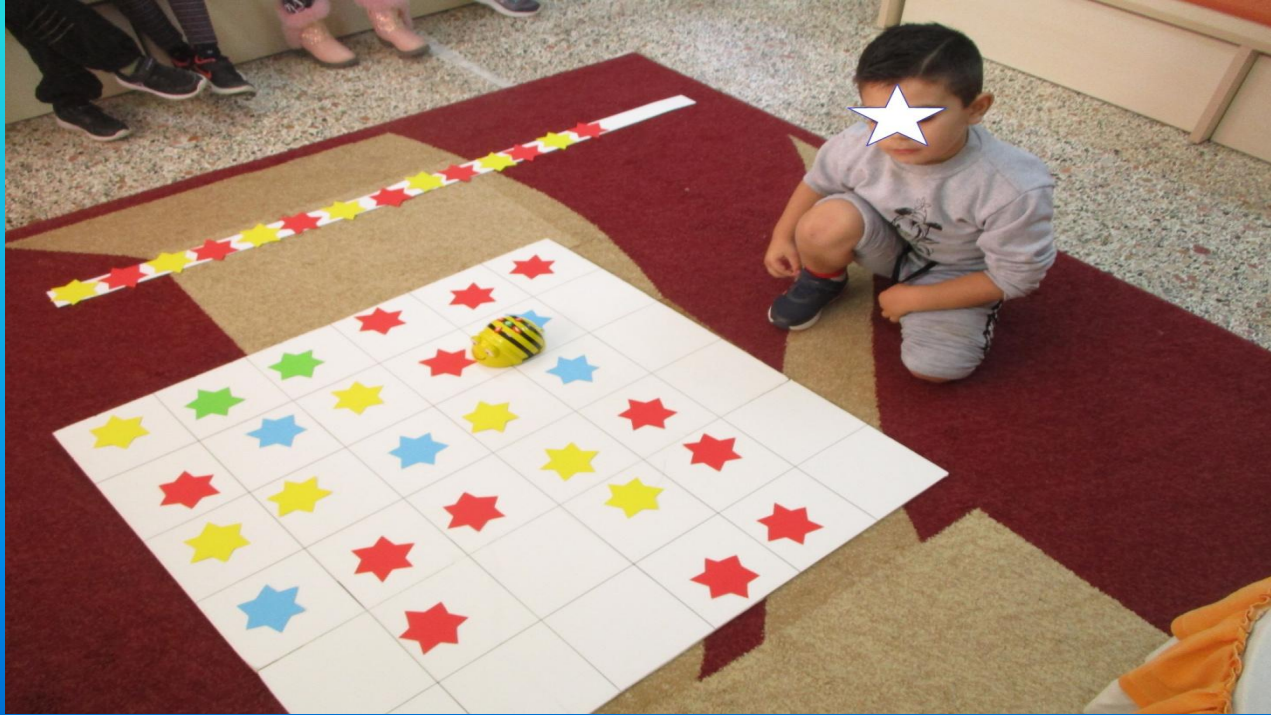


























Στόχος



της δράσης ήταν μέσα από παιγνιώδη τρόπο,

Να αναγνωρίζουν και να συνεχίζουν ένα μοτίβο!

Σας ευχαριστώ πολύ παιδιά!



Εκπαιδευτικός:Α.
Ζησοπούλου