

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως διαφαίνεται απ' την εσωτερική σας αξιολόγηση, από τα διαθέσιμα τεκμήρια και από τις διαπιστώσεις μου, οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν αξιοποιώντας τις δυνατότητες από το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τα εργαστήρια δεξιοτήτων, την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας, εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και εναλλακτικές τεχνικές αξιολόγησης. Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν στους στόχους του Αναλυτικού προγράμματος και η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και ποικίλων εκδηλώσεων συνέβαλαν στην επίτευξη των στόχων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Με πολύ συστηματικό τρόπο το σχολείο ασχολείται με το θέμα της φοίτησης και της σχολικής διαρροής, όπως φαίνεται και από τα τεκμήρια αλλά και από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας και στοχεύει στην άμεση επικοινωνία με τους γονείς σε περίπτωση απουσιών αλλά και στην συνεχή υποστήριξη παιδιών και γονιών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει προτεραιότητα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και λαμβάνει όλα τα μέτρα για την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών. Παρατηρήθηκε βελτίωση επικοινωνία, την εκμάθηση τρόπων ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων. Αναπτύχθηκαν συνεργατικές σχέσεις τόσο μεταξύ των παιδιών όσο και των τμημάτων του νηπιαγωγείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει άμεση προτεραιότητα, στην καλή επικοινωνία με τους/τις μαθητές/τριες, στο καλό και θετικό ψυχολογικό κλίμα που πράγματι είναι ο θεμέλιος λίθος για την μάθηση, καθώς και τα συνεχή κίνητρα που δίνονται στα παιδιά ώστε να αυτοπραγματώνονται. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο η καλλιέργεια των σχέσεων μαθητών - εκπαιδευτικών συνέβαλαν στην αποτελεσματική αντιμετώπιση όλων των προβλημάτων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επενδύει στις καλές σχέσεις σχολείου-οικογένειας και στην άριστη συνεργασία, ενώ η επικοινωνία και η ενημέρωση είναι συνεχής. Όπως διαπιστώνεται από τις δράσεις και τα τεκμήρια οι γονείς κατέχουν ενεργό ρόλο και εμπλέκονται σε δραστηριότητες με στόχο την οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης που υποστηρίζουν την υποστήριξη μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Η συμμετοχή των γονέων σε δράσεις όπως (φιλανθρωπικό έργο, λαχειοφόρος για την ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής της μονάδας), η λειτουργία της ιστοσελίδας και η υλοποίηση του σχεδίου δράσης συνέβαλαν στην ουσιαστική συνεργασία σχολείου - οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτουργεί με συλλογικότητα και δημοκρατικότητα, εφαρμόζοντας την νομοθεσία και ιεραρχώντας στόχους τους οποίους προσπαθεί να υλοποιεί. Καλλιέργησε την επικοινωνία όλων των εμπλεκομένων, προώθησε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και εφάρμοσε τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συνεργάστηκε με φορείς και δομές της εκπαίδευσης. Η λειτουργία της ιστοσελίδας συνέβαλε στη διάχυση του έργου στην ευρύτερη κοινότητα. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης και άλλων προγραμμάτων συνέβαλαν στη σύνδεση του σχολείου με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν ενδιαφέρουσες επιμορφωτικές δράσεις και αξιοποίησαν στην πράξη τις γνώσεις που αποκόμισαν από αυτές.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο καλύπτει όλους τους άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, δίνοντας έμφαση στην συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών, στην συνεργασία σχολείου-οικογένειας, στην άριστη επικοινωνία εκπαιδευτικών-μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, εμπλουτισμός του σχολείου με τεχνολογικό εξοπλισμό και ανανέωση του παιδαγωγικού υλικού, δημιουργία σχολής γονέων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δημιουργία ενιαίου χώρου για τη στέγαση όλων των τμημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο τέθηκε ένα πλαίσιο λειτουργίας μέσα από τη σύνταξη και την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολικής μονάδας. Η ύπαρξη δημοκρατικού κλίματος συνέβαλε στην ομαλή και αποτελεσματική διοικητική λειτουργία του σχολείου. Η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού που παραμένει στο σχολείο και η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών για την λειτουργία της ιστοσελίδας για να λειτουργήσει πιο αποτελεσματικά.

Προτάσεις προς βελτίωση

Λειτουργία και ένταξη της ιστοσελίδας στην εκπαιδευτική λειτουργία του σχολείου (ανεστραμμένη τάξη).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλές και ενδιαφέρουσες επιμορφωτικές δράσεις για να ανταποκριθούν στις τρέχουσες ανάγκες της σχολικής τους μονάδας και να βελτιώσουν την παιδαγωγική τους κατάρτιση. Επίσης η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και καλών πρακτικών, η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με όμορα σχολεία.