

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΑΙΑΣ - 9190747

Στόχος Βελτίωσης:

Κύριος σκοπός του σχεδίου Δράσης είναι η εγκαθίδρυση επικοινωνίας και η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου, καθώς και την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς με κύριο στόχο τη βελτίωση αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά τους. Πρόκειται για μια συνολική σχολική προσέγγιση, η οποία απαιτεί τη συνεργασία όλων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με απώτερο στόχο και αιτούμενο την ομαλή ανάπτυξη των παιδιών σε όλους τους τομείς (γνωστικό, συναισθηματικό, κοινωνικό), που αποτελεί και το σημείο αναφοράς στη σχέση γονέων- οικογένειας.

Σχέδιο Δράσης: Ενδυνάμωση και ανάπτυξη σχέσεων σχολείου - οικογένειας.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΕΥΣΤΡΑΤΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας καθώς και η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ νηπιαγωγείου και γονέων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των δευτέρων στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

Ειδικότεροι στόχοι:

α) Ανίχνευση και καταγραφή από μέρους των εκπαιδευτικών τυχόν εμποδίων στην προσδοκώμενη συνεργασία μεταξύ σχολείου οικογένειας.

β) Τακτική επικοινωνία με τους γονείς ώστε να υπάρχει ενημέρωση και συνεχής πληροφόρηση για θέματα που αφορούν και τις δυο πλευρές.

γ) Παροχή ενημέρωσης και καθοδήγησης στις οικογένειες για την επιλογή εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού υλικού που θα συμβάλλει στην ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας και τη δημιουργική ενασχόληση των παιδιών με τους γονείς.

δ) Ευθάρρυνση των γονέων για εθελοντική συμμετοχή τους σε δράσεις του Νηπιαγωγείου, αλλά και σε δράσεις φιλανθρωπικών σκοπών σε συνεργασία με φορείς.

ε) Ενημέρωση από ειδικούς επιστήμονες για θέματα που αφορούν και ενδιαφέρουν τους γονείς.

στ) Οργάνωση αποτελεσματικών από πλευράς σχολείου τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας διπλής κατεύθυνσης μέσω των οποίων θα καλλιεργηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα τα παιδιά-μαθητές αλλά και τη βελτίωση της σχολικής ζωής.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Καταγράφονται παρακάτω οι βασικές ενέργειες / εκδηλώσεις / δραστηριότητες κ.λπ. που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Δράσης. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης υλοποιείται κατά το παρόν σχολικό έτος από το Νοέμβριο 2021 έως τον Ιούνιο 2022.

- Συνεδρίαση του συλλόγου Διδασκόντων όπου έγινε συζήτηση μεταξύ των εκπαιδευτικών για την οργάνωση του σχεδίου δράσης, συστάθηκαν οι ομάδες δράσης και το θέμα που θα αναλάμβανε η καθεμιά από αυτές και ορίστηκαν οι συντονιστές κάθε ομάδας.
- Αποφασίστηκε από την ολομέλεια να γίνονται συχνές συνεδριάσεις εξ αποστάσεως και δια ζώσης για τον προγραμματισμό και υλοποίηση- ανατροφοδότηση κάθε δράσης
- Κρίθηκε απαραίτητο να τηρείται ένα ημερολόγιο δράσεων ώστε να παρακολουθείται η εξέλιξη του σχεδίου και να γίνονται τυχόν επεμβάσεις όπου θεωρείται σκόπιμο και γι' αυτό προτάθηκε να χρησιμοποιηθούν ερωτηματολόγια και φόρμες καταγραφής ώστε να αποτυπώνονται καλύτερα τα αποτελέσματα των δράσεων.
- Έγιναν όλες οι απαραίτητες ενημερώσεις σχετικά με το σχέδιο αξιολόγησης από τη Διευθύντρια του σχολείου.
- Έγιναν εκ νέου συναντήσεις των ομάδων ξεχωριστά για οργάνωση των δραστηριοτήτων υλοποίησης και προτάσεων για κάθε άξονα αξιολόγησης και παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν στην ολομέλεια ώστε να κατατεθούν στο ημερολόγιο και να χρησιμοποιηθούν στη σύνταξη της τελικής έκθεσης αξιολόγησης
- Ενημερωτικές συναντήσεις γονέων στην αρχή της σχολικής χρονιάς και κατά τη διάρκεια για ενημέρωσή τους για τον εκπαιδευτικό προγραμματισμό και μαθησιακές δράσεις του σχολείου, αλλά και για τους τρόπους επικοινωνίας μεταξύ των δύο πλευρών, αλλά και ενημέρωση σε ατομικό επίπεδο των γονέων για θέματα που τους αφορούν και για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Οργάνωση πολλαπλών τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς μέσω των οποίων θα καλλιεργηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης (ομάδες viber, webex, δια ζώσης συναντήσεις)
- Ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας Δανειστικής Βιβλιοθήκης
- Παροχή ενημέρωσης και καθοδήγησης στις οικογένειες για την επιλογή εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού υλικού που θα συμβάλλει στη ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας και στη δημιουργική ενασχόληση των παιδιών με γονείς
- Ενθάρρυνση γονέων για συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις που προτείνονται από το σχολείο (πχ. Make a wish, προσφορά υλικού σε ιδρύματα ή οικογένειες που έχουν ανάγκη καθώς και σε άλλες φιλανθρωπικές δράσεις, εμπλοκή γονέων σε εκπαιδευτικές διαδικασίες όπως επισκευές, βελτίωση αύλειου χώρου του σχολείου, συνοδεία σε εκπαιδευτικές δράσεις εκτός σχολείου, επισκέψεις, κλπ) .
- Παρότρυνση γονέων για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εμπλοκή τους σε μαθησιακά προγράμματα πχ. Κατασκευή χριστουγεννιάτικων στολιδιών από ανακυκλώσιμα υλικά για στολισμό τάξης, δημιουργία ευχετήριων καρτών για στολισμό δέντρου ευχών, εμπλοκή τους με κατασκευές και εργασίες στο σπίτι και παρουσίαση από τα παιδιά στα πλαίσια των εργαστηρίων Δεξιοτήτων, προσφορά υλικού για κατασκευές στο σχολείο, συμμετοχή σε πρόγραμμα ανακύκλωσης Followgreen, κλπ
- Ενημερωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες για θέματα που αφορούν την οικογένεια αλλά και εκπαιδευτικά θέματα που τυχόν αφορούν τους γονείς (επισκέψεις ειδικού παιδοψυχολόγου, παιδίατρου, λογοθεραπευτικής ομάδας {ANOMIAO}, κλπ)
- Οργάνωση εκδηλώσεων σε χώρο του σχολείου ή και εκτός όπου ζητείται η εθελοντική συμμετοχή των γονέων πχ. Διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου bazaar, Αποκριάτικος χορός, εργαστήρι πασχαλινών κατασκευών, Λαχειοφόρος, κλπ)
- Παρότρυνση για δημιουργία ενός κοινού Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για υποστήριξη πολλαπλή του

νηπιαγωγείου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο Δυναμικό: Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, Viber, Webex, Ιστοσελίδα σχολείου, Υπολογιστής, Ψηφιακά εργαλεία (φωτογρ. Μηχανή, βιντεοκάμερα), Ερωτηματολόγια, Ημερολόγιο δράσεων, Πρακτικά Συνεδριάσεων, Εξωτερικοί επιστημονικοί Συνεργάτες, Δήμος Πυλαίας

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το σχέδιο δράσης θεωρείται επιτυχημένο όταν επιτευχθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί κατά το σχεδιασμό του. Η επιτυχία των στόχων έγκειται στο κατά πόσο οι γονείς σε τελική φάση ανταποκρίθηκαν στα καλέσματα του σχολείου, συμμετείχαν ενεργά στις δράσεις και τις επιμορφωτικές συναντήσεις που προτάθηκαν. Επίσης, η επίτευξη στόχων διαπιστώνεται και από τη σύγκριση του ποσοστού ενεργής συμμετοχής στις δραστηριότητες του σχολείου σε σχέση με προηγούμενες χρονιές, καθώς και στο βαθμό εξομάλυνσης των σχέσεων σχολείου-οικογένειας και την υπερπήδηση τυχόν εμποδίων που την εμπόδιζαν έτσι ώστε να έχουμε οδηγηθεί στη δημιουργία ενός κλίματος θετικής συνεργασίας και αλληλεπίδρασης και αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης συζητήθηκε, αποφασίζεται και εγκρίνεται από το σύλλογο διδασκόντων και τη διευθύντρια. Ορίζεται μία εκπαιδευτικός ως συντονιστής και καταγράφεται στο πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων. Γίνεται αποτίμηση των εργασιών και ενεργειών σε τακτικές συναντήσεις της ομάδας δράσης αλλά και όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου και αξιολογείται σε κάθε φάση της ανάπτυξης και υλοποίησής του με σκοπό την ανατροφοδότησή του. Οι διάφορες δράσεις καταγράφονται σε ημερολόγιο χρονολογικά. Όπου κριθεί απαραίτητο πραγματοποιείται ανασχεδιασμός επιμέρους δράσεων μετά από συζήτηση και αξιοποιώντας στοιχεία από τις διαδικασίες ανατροφοδότησης της ομάδας ώστε να επιτευχθεί η αποτελεσματικότητά του. Στη διαδικασία της διαμορφωτικής αλλά και για την τελική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης αξιοποιούνται στοιχεία από την επεξεργασία - συμπεράσματα των ερωτηματολογίων γονέων που δόθηκαν στην αρχή της χρονιάς και κατά τη διάρκεια αυτής. Η αποδοχή της δράσης με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας διαπιστώνεται από την συμμετοχή τους σε δράσεις που τους ζητήθηκαν και υλοποιήθηκαν και τη θετική στάση και εμπιστοσύνη που υπέδειξαν, αλλά και από την επισκεψιμότητα τους στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου. Για την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης τόσο για την ενδιάμεση όσο και για την τελική συνέβαλαν πολύ επίσης οι σημειώσεις από τα ημερολόγια που τήρησαν οι εκπαιδευτικοί, ο αριθμός των συναντήσεων που πραγματοποιήθηκαν, συνοπτικά συμπεράσματα τους, κ.ά., το Αρχείο του σχολείου (Βιβλίο σχολικής Ζωής, το Βιβλίο Πράξεων του Ν/γείου όπου καταγράφηκαν οι δράσεις του σχεδίου, και τα επιτεύγματα των μαθητών μας (φάκελοι εργασίας, portfolio, κ.ά.).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ένα πολύ καλό θέμα επιλέξατε για σχέδιο δράσης καθώς η συνεργασία σχολείου - οικογένειας συμβάλλει στη μάθηση και ανάπτυξη των παιδιών αλλά και στην αναβάθμιση του ρόλου του σχολείου. Πολλοί και ενδιαφέροντες οι στόχοι του σχεδίου σας καθώς το θέμα είναι μεγάλο και προσφέρετε για πολλές ενέργειες και στόχους. Οι ενέργειες είναι πολλές και καλύπτουν ολόπλευρα το θέμα, θα μπορούσατε να είστε πιο συγκεκριμένοι στο χρονοδιάγραμμα. Στο πεδίο πόροι, μέσα, ερευνητικά εργαλεία, τα αναφέρετε όλα μαζί. Θα πρότεινα να τα διαχωρίσετε. Προτείνετε το ερωτηματολόγιο ως ερευνητικό εργαλείο, το οποίο θα σας δώσει ενδιαφέροντα στοιχεία, μπορείτε να προσθέσετε ότι το απευθύνετε σε γονείς και εκπαιδευτικούς (κάτι που αναφέρετε στις διαδικασίες αξιολόγησης). Επαρκείς οι διαδικασίες αξιολόγησης, καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η πραγματοποίηση της δράσης με τους προκαθορισμένους στόχους που θέσαμε στην αρχή της χρονιάς έχει ως εξής:

1ος ΣΤΟΧΟΣ:

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ: Έγιναν καθορισμένες συναντήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και αφού έγιναν οι απαραίτητες ενημερώσεις από τη Διευθύντρια του νηπιαγωγείου σχετικά με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης συζητήθηκαν τρόποι προσέγγισης των γονέων ώστε να επιτευχθεί μια ομαλή συνεργασία μαζί τους, ώστε να ξεπεραστούν τυχόν δυσκολίες-εμπόδια που πιθανόν να προυπήρχαν.

Έγιναν εκ νέου συναντήσεις της ομάδας δράσης για να οργανωθεί ένα ημερολόγιο δράσεων ώστε να παρακολουθείται η εξέλιξη του σχεδίου, κατατέθηκαν προτάσεις για τους τρόπους συμμετοχής των γονέων σε διάφορες εκδηλώσεις του νηπιαγωγείου και συμφωνήθηκε να γίνονται τακτικές συναντήσεις ώστε να παρακολουθείται η εξέλιξη του σχεδίου.

Ορίστηκαν και πραγματοποιήθηκαν οι πρώτες ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς ανά τμήμα σε διαφορετικές ημέρες και ώρες όπου ενημερώθηκαν οι γονείς για το ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα καθώς και για τους τρόπους που θα μπορούσαμε να συνεργαστούμε σε διάφορους τομείς τόσο εκπαιδευτικούς όσο και λειτουργικούς.

2ος ΣΤΟΧΟΣ:

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ: Πραγματοποιήθηκε η πρώτη συνάντηση με τους γονείς στο χώρο του νηπιαγωγείου όπου έγινε μια πρώτη γνωριμία με τους γονείς και τους δόθηκαν ερωτηματολόγια ώστε να έχουμε μια πιο εμπειριστατομένη άποψη για τις προθέσεις και τις προσδοκίες τους.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ: Τακτικές ενημερώσεις μέσω e-mail τόσο από τη Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου όσο και από της εκπαιδευτικούς για θέματα που τους αφορούν.

-Διανομή ενημερωτικών σημειωμάτων και τηλεφωνική επικοινωνία ατομικά για την ενημέρωση και επίλυση θεμάτων ή προβλημάτων που τυχόν προέκυπταν.

-Δημιουργία ομάδων viber μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων ανά τμήμα για πιο άμεση ενημέρωση και επικοινωνία.

-Ενημέρωση των γονέων σε ατομικό επίπεδο μια φορά την εβδομάδα για την εξέλιξη των παιδιών και την παροχή βοήθειας σε τυχόν προβλήματα που προκύπτουν.

3ος ΣΤΟΧΟΣ:

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ:

- Ενημέρωση των γονέων για τη λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης καθώς και τη σημαντικότητα της ανάπτυξης της Φιλαναγνωσίας στα παιδιά.
- Ενημερωτικές προτάσεις μέσω mail και στις ομάδες viber από τις εκπαιδευτικούς για τους τρόπους που μπορούν οι γονείς να συμμετέχουν στο σπίτι με δραστηριότητες σαν προέκταση του εκπαιδευτικού έργου.
- Ενημερωτικά σημειώματα για συμμετοχή και συνεργασία στα σχέδια προγραμμάτων καλλιέργειας Δραστηριοτήτων και στα διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα με ποικίλες δραστηριότητες.

- Ενημερώσεις με διάφορους τρόπους επικοινωνίας για την ενεργό συμμετοχή τους και με φυσική παρουσία στην τάξη (επίσκεψη γονέα οδοντιάτρου για ενημέρωση των παιδιών σχετικά με τη στοματική υγιεινή)

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ:

- Παρότρυνση γονέων για συμμετοχή στην κατασκευή Χριστουγεννιάτικων στολιδιών με ανακυκλώσιμα υλικά για το στολισμό των Χριστουγεννιάτικων Δέντρων των τάξεων.
- Δημιουργία ευχετήριων χριστουγεννιάτικων καρτών από τους γονείς και τα παιδιά για το στολισμό του "Ευχόδεντρου" του σχολείου μας.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ- ΑΠΡΙΛΙΟΣ:

- Συμμετοχή των γονέων με παροχή ανακυκλώσιμου υλικού για το πρόγραμμα Follow Green.
- Ενεργή συμμετοχή με δράσεις στο σπίτι και σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση των προγραμμάτων Δεξιοτήτων.

4ος ΣΤΟΧΟΣ:

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ:

- Με αφορμή την παγκόσμια Ημέρα των Ατόμων Με Αναπηρία δημιουργήσαμε με τα παιδιά αφίσα με θέμα : «Καπάκι το καπάκι για ένα αμαξάκι» και ζητήσαμε από τους γονείς τη συμβολή τους και τη συνεργασία τους με σκοπό να συγκεντρώσουμε καπάκια για ένα αναπηρικό αμαξίδιο. Η δράση της συλλογής καπακιών θα ολοκληρωθεί στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Τα καπάκια που θα συγκεντρωθούν θα σταλούν στο «Σύλλογο Παραπληγικών και Κινητικά Αναπήρων του Νομού Πέλλας.

- Σε συνεργασία με τους γονείς συγκέντρωσαμε τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης για το ίδρυμα Ορφανοτροφείο Θηλέων « Η ΜΕΛΙΣΣΑ». Στις 10 Δεκεμβρίου 2021 παρέδωσε αντιπροσωπεία του Νηπιαγωγείου μας τα τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης που είχαν συγκεντρωθεί ενισχύοντας με αυτόν τον τρόπο τον αγώνα που καταβάλλει καθημερινά το ίδρυμα για την κάλυψη των αναγκών του.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ: Πραγματοποίηση από τους γονείς σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς Λαχειοφόρου Αγοράς για την ενίσχυση του ταμείου του σχολείου. Τα χρήματα της Λαχειοφόρου αξιοποιήθηκαν από τους γονείς και τη Διεύθυνση για την αγορά απαραίτητου εκπαιδευτικού υλικού.

5ος ΣΤΟΧΟΣ:

ΜΑΡΤΙΟΣ: Από τις 19 έως 29 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε στο Νηπιαγωγείο μας Τεστ Αξιολόγησης Λόγου στους μαθητές ηλικίας 4 ετών. Αφού ενημερώθηκαν οι γονείς και έδωσαν την έγγραφη συγκατάθεση τους, χορηγήθηκε στα παιδιά το Ανιχνευτικό Τεστ Ανομιλό. Το **ΑΝΟΜΙΛΟ** (ανίχνευση διαταραχών ομιλίας και λόγου για παιδιά 4 ετών) είναι έργο της Ομάδας πρόληψης του Πανελληνίου συλλόγου Λογοπεδικών. Το τεστ διεξήχθη στο χώρο του Νηπιαγωγείου και χορηγήθηκε ατομικά σε απομονωμένο χώρο. Για τα αποτελέσματα του τεστ ενημερώθηκαν ατομικά, τηλεφωνικά και γραπτά σε σφραγισμένο φάκελο, οι γονείς των παιδιών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης ήταν η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας καθώς και η βελτίωση και

ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ νηπιαγωγείου και γονέων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των δεύτερων στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ο σκοπός της δράσης όπως επίσης και οι επιμέρους στόχοι υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και ακολουθήθηκαν χωρίς να υπάρξει κάποια ιδιαίτερη δυσκολία στην υλοποίηση τους και στην εφαρμογή τους. Αξίζει να επισημανθεί ότι μικρή απόκλιση υπήρξε στην πρόθεση μας για δια ζώσης συναντήσεις οι οποίες τελικά ήταν περιορισμένες σε αριθμό λόγω των υγειονομικών συνθηκών που επικρατούσαν. Η έλλειψη όμως αυτή υπερκαλύφθηκε με τους εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας που υιοθετήθηκαν και οι οποίοι κάλυψαν επαρκώς την ανάγκη επικοινωνίας των γονιών. Επίσης οι γονείς του σχολείου δεν προχώρησαν σε δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων όπως ήταν η αρχική μας πρόταση διότι η διαδικασία είναι χρονοβόρα και κοστοβόρα για τους γονείς.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ο προκαθορισμένος σκοπός όπως και οι επιμέρους στόχοι του σχεδίου δράσης υλοποιήθηκαν στο μέγιστο βαθμό. Οι γονείς ανταποκρίθηκαν με προθυμία στα καλέσματα του σχολείου και συμμετείχαν ενεργά στις δράσεις. Μέσω των ενεργειών του σχολείου δημιουργήθηκε κλίμα θετικής συνεργασίας, αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης. Δυσκολίες στην επικοινωνία προηγούμενων ετών αντιμετωπίστηκαν, και καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς υπήρξε μια ομαλότητα στην επικοινωνία. Οι γονείς ένιωσαν κοινωνοί της εκπαιδευτικής διαδικασίας συμμετέχοντας στις περισσότερες εκφάνσεις της σχολικής ζωής και οι σχέσεις γονέων – εκπαιδευτικών εξομαλύνθηκαν και ενδυναμώθηκαν. Τα παιδιά αποκόμισαν τα μέγιστα δυνατά οφέλη διότι η αμφίδρομη σχέση σχολείου – οικογένειας τους παρείχε ένα αίσθημα συνέχειας και ασφάλειας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι οργανωμένες και συστηματικές ενέργειες του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διευθύντριας.

Η προθυμία των γονιών να ανταποκριθούν στις προσκλήσεις και τις προτάσεις του σχολείου.

Το άνοιγμα του νηπιαγωγείου στην τοπική κοινωνία με ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δράσεις έστω και εξ αποστάσεως.

Η προθυμία δημόσιων φορέων και ιδιωτών που ανταποκρίθηκαν θετικά στο κάλεσμα μας για συμμετοχή σε συγκεκριμένες δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ερωτηματολόγιο καταγραφής στάσεων, προθέσεων, προτάσεων γονέων. Ανάλογα με τη δράση δημιουργήθηκαν αφίσες, κατασκευές, κάρτες, διαδραστικά παιχνίδια με τη συνεργασία παιδιών – γονέων – εκπαιδευτικών. Αξιοποιήθηκαν ανακυκλώσιμα υλικά που συγκέντρωσαν οι γονείς και αξιοποιήθηκαν από παιδιά και εκπαιδευτικούς εντός της σχολικής τάξης. Τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης που συγκεντρώθηκαν για φιλανθρωπικό σκοπό. Επίσης μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου οι γονείς ενημερώνονταν για την εκπαιδευτική δραστηριότητα των παιδιών τους και τις δράσεις του νηπιαγωγείου μας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης πραγματοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη

χρήση εργαλείων WEB2.0 . Η επιμόρφωση αφορούσε στην καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων για την παραγωγή και τον διαμοιρασμό με τους γονείς και τη σχολική κοινότητα, υλικού και παραγόμενου έργου σχετικό με τις δράσεις του σχολείου. Επίσης, ακολούθησε επιμορφωτική συνάντηση από τον κ. Χάλιο Ηλία -Υπ.

Αγωγής Υγείας Δ.Π.Ε. Δυτικής Θεσ/νίκης - Ψυχολόγο, με θέμα «Διαχείριση ψυχολογικού κλίματος σχολείου - οικογένειας».

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης μπορούν να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς σε μεταγενέστερο χρόνο ως «τράπεζα» άντλησης καλών πρακτικών για την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ νηπιαγωγείου και οικογένειας. Οι δράσεις φιλανθρωπικού χαρακτήρα , με την πολύτιμη συμβολή των γονέων, έδωσαν την ευκαιρία για το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα καθώς και για μελλοντικές αντίστοιχες δράσεις

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η δημιουργία μιας Σχολής Γονέων την επόμενη σχολική χρονιά θα ενίσχυε πιστεύουμε σημαντικά την ομαλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Επίσης η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από ειδικούς σε θέματα που αφορούν στην ανάπτυξη μιας παραγωγικής σχέσης με τους γονείς και τη διαχείριση επίλυσης τυχόν προβληματικών συμπεριφορών-σχέσεων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θεωρούμε ότι καλό θα ήταν να υπάρξει σε συνεργασία με κάποιον φορέα του προοιωνίζου τη συνέχεια των δράσεων αυτών και τον εμπλουτισμό τους με επιπλέον. Ενδεικτικά ας αναφερθεί η πρόσκληση Συλλόγων και Ειδικών Επιστημόνων με θέματα που άπτονται της σχολικής ζωής. Η από κοινού (γονείς - εκπαιδευτικοί) διοργάνωση εκδηλώσεων αλλά και συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις κοινωνικού, πολιτιστικού, κλπ ενδιαφέροντος ή σε περιβαλλοντικές δράσεις. Η διοργάνωση ενός χριστουγεννιάτικου ή πασχαλινού «Bazaar» φιλανθρωπικού χαρακτήρα, από κοινού συνεργασία (γονείς- εκπαιδευτικοί- μαθητές) μέσα από εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης. Η δημιουργία ερωτηματολογίων ανατροφοδότησης, για τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας, προς τους γονείς (μέσω google forms)....