

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΑΙΑΣ - 9190747

**Στόχος Βελτίωσης:**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αποτελεσματική αξιοποίηση της τεχνολογίας για την διάχυση των καλών πρακτικών και την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.

**Στόχοι της δράσης:**

- Να αναπτυχθεί η ιστοσελίδα του σχολείου
- Να βελτιωθούν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών και μαθητών αλλά και μεταξύ σχολείου οικογένειας και τοπικού περιβάλλοντος.
- Να κινητοποιηθούν οι μαθητές και να συμμετέχουν σε εκδηλώσεις και δράσεις κοινωνικής προσφοράς.
- Να αναπτυχθούν καλές πρακτικές που προάγουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα.

Να προβληθεί το έργο του σχολείου στην κοινωνία

**Σχέδιο Δράσης:** Το σχολείο του μέλλοντος, Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΗΝΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η διεθνής βιβλιογραφία καταγράφει τη στενή σχέση και σύνδεση της εκπαιδευτικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία. Η σχέση αυτή είναι αμφίδρομη αφού από τη μια η τοπική κοινωνία μπορεί να συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα του σχολείου και από την άλλη ένα εξωστρεφές σχολείο συμβάλλει στη διαμόρφωση της κοινωνίας. Ωστόσο, το σχολείο επικεντρώνει την εκπαιδευτική του αποστολή σε ένα χώρο "κλειστό". Συνεπώς, η έννοια της δυναμικής, της εξωστρέφειας και της αποτελεσματικότητας πολλές φορές μένουν στο περιθώριο. Ένα σχολείο που δεν κατάφερε να ανοίξει παράθυρα επικοινωνίας και να χτίσει γέφυρες μάθησης με την κοινωνία είναι καταδικασμένο στη απομόνωση. Είναι εμφανές ότι αυτά που δίνουν οξυγόνο, ζωή, εξωστρέφεια, δυναμική σε ένα σχολείο είναι οι πολιτιστικές, αθλητικές και κοινωνικές δραστηριότητές του. Αυτές μαζί με άλλα καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα χτίζουν γέφυρες επικοινωνίας και φέρνουν το σχολείο τα στο επίκεντρο του κοινωνικού ιστού.

*Θα δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα όλα εκείνα τα στοιχεία που χρειάζονται για την πλήρη ενημέρωση παιδιών και γονέων και θα βοηθούν, ώστε να διεκπεραιώνονται σημαντικά ζητήματα του σχολείου. Θα αναρτώνται ενδιαφέροντα νέα, απόψεις και επιστημονικά άρθρα. Επιπρόσθετα θα κοινοποιούνται οι δράσεις των παιδιών και τα προγράμματα που υλοποιούνται για ένα σύγχρονο, βιωματικό σχολείο.*

## ΣΤΟΧΟΙ

Να αναπτυχθεί η ιστοσελίδα του σχολείου.

Να βελτιωθούν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών ,μεταξύ εκπαιδευτικών, μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών αλλά και μεταξύ σχολείου οικογένειας και τοπικού περιβάλλοντος.

Να κινητοποιηθούν οι μαθητές και να συμμετέχουν σε εκδηλώσεις και δράσεις κοινωνικής προσφοράς.

Να αναπτυχθούν καλές πρακτικές που προάγουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα.

Να προβληθεί το έργο του σχολείου στην κοινωνία.

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου για ενημέρωση και συνεργασία με γονείς αλλά και την ανάδειξη του παιδαγωγικού έργου και των καλών πρακτικών.
- Αναρτήσεις καινοτόμων προγραμμάτων σε ιστοσελίδες των συνεργαζόμενων φορέων του τοπικού τύπου και της ιστοσελίδας Δ/νσης Α/θμιας Αν. Θεσσαλονίκης, στο 1ο ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ.
- Δημιουργία Μαθητικής Ηλεκτρονικής εφημερίδας ή ηλεκτρονικού περιοδικού με (πχ αξιοποίηση του SchoolPress του ΠΣΔ).
- Δελτία τύπου στον έντυπο και ηλεκτρονικό τοπικό τύπο.
- Διοργάνωσης ημερίδων προβολής του έργου του σχολείου, εκθέσεων, παραστάσεων και εργαστηρίων με γονείς.
- Πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου.
- Τακτική ενημέρωση του ΣΓΚ η/και mail προς γονείς/κηδεμόνες.
- Συμμετοχή μαθητών στο EUROPEAN SCHOOL RADIO και στη ζώνη του FM 100 για τα σχολεία.
- Συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις (Χαμόγελο του παιδιού, παιδική ΗΕΜΕΛΡΑ).
- Δημιουργία σχολικού κήπου ( φύτεμα δέντρου, λουλουδιών,βοτάνων).
- Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς ρομποτικής, φιλαναγνωσίας, Ευρωπαϊκή βδομάδα κώδικα CODEWEEK, Πανελλήνιος διαγωνισμός εκπαιδευτικής ρομποτικής WRO HELLAS.
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα kids save lives
- Σύντομη επιμόρφωση με διατροφολόγο προς γονείς και παιδιά για σωστή κ υγιεινή διατροφή!

## Χρονοδιάγραμμα

### ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

- Ενέργειες προετοιμασίας του σχεδίου δράσης
- Σχεδιασμός της ιστοσελίδας

- Δηλώσεις συμμετοχής σε καινοτόμα προγράμματα(σχολικές δραστηριότητες, ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning).

#### ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ -ΜΑΪΟΣ

- Ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για εργαλεία web 2.0
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος ΧΟΠΑ, ΧΑΜΟΓΕΛΟ, ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ ,ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
- Πανελλήνιος διαγωνισμός εκπαιδευτικής ρομποτικής WRO HELLAS.
- Δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής και ραδιοφωνικού μηνύματος.
- Δημιουργία σχολικού κήπου ( φύτεμα δέντρου, λουλουδιών, βοτάνων).
- Δημιουργία ηλεκτρονικού μαθητικού περιοδικού ή εφημερίδας.
- Διάχυση των καλών πρακτικών με δελτία τύπου σε τοπικές ιστοσελίδες και μέσα ενημέρωσης.
- Παρουσίαση του έργου του σχολείου, εκθέσεων, παραστάσεων και εργαστηρίων με γονείς.
- Ενημέρωση των γονέων με mail για τη λειτουργία του σχολείου.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### 1.Ανθρώπινο δυναμικό

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου για το σχεδιασμό, την εκπόνηση καινοτόμων δράσεων, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός για τη ενημέρωση της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου

Ειδικοί επιστήμονες

Φορείς

Η Συντονίστρια Εκπαίδευσης

Οι μαθητές

##### 2. Χρόνος

Η δράση πραγματοποιείται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

##### 3. Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (υπολογιστής, εκτυπωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα, προτζέκτορας, αναλώσιμα)

## 4. Οικονομικοί πόροι

Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι για την υλοποίηση της δράσης

## 5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων

Ημερολόγιο σχολείου

Ημερολόγιο εκπαιδευτικών

Ημερολόγια ομάδων εργασίας

Πρακτικά συνεδριάσεων

Δελτία τύπου σε τοπικά και περιφερειακά μέσα(ιστοσελίδες, μέσα ενημέρωσης)

Αρχείο ανάρτησης κειμένων και υλικού στην ιστοσελίδα

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η δράση θεωρείται επιτυχημένη, όταν οι στόχοι και οι δράσεις που έχουν τεθεί κατά τον σχεδιασμό υλοποιούνται.

Κριτήρια επιτυχίας

- Αύξηση αριθμού εκδηλώσεων πολιτιστικού χαρακτήρα.
- Συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις και διαγωνισμούς.
- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα καλών πρακτικών.
- Διοργάνωση με τη συνεργασία γονέων εκδηλώσεων παρουσίασης καινοτόμων προγραμμάτων.
- Συμμετοχή των γονέων σε εργαστήρια που προάγουν τη μαθησιακή διαδικασία.
- Πλήρη και συστηματική συνεργασία σε όλα τα επίπεδα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, σχολικές τάξεις, διευθύνσεις σχολικών μονάδων).

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Τα κριτήρια με βάση τα οποία θα αξιολογηθεί η επίτευξη των στόχων της δράσης παρουσιάζονται στη συνέχεια κατ' αντιστοιχία με τους στόχους που έχουν τεθεί.

Στόχος 1

Να αναπτυχθεί η ιστοσελίδα του σχολείου.

Κριτήρια Επιτυχίας στόχου 1

Από την τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας για θέματα διοικητικής λειτουργίας, την ανάρτηση των δράσεων του σχολείου

Στόχος 2

Να κινητοποιηθούν οι μαθητές και να συμμετέχουν σε πολιτιστικές εκδηλώσεις και δράσεις κοινωνικής προσφοράς.

Κριτήρια Επιτυχίας στόχου 2

Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από τη συμμετοχή μαθητών σε καινοτόμα προγράμματα, διαγωνισμούς, σε δράσεις και εκδηλώσεις κοινωνικού και πολιτιστικού χαρακτήρα που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου

Στόχος 3

Να προβληθεί το έργο του σχολείου στην κοινωνία

Κριτήρια Επιτυχίας στόχου 3

Διαπιστώνεται η προβολή του έργου του σχολείου με δελτία τύπου και αναρτήσεις καινοτόμων προγραμμάτων σε ιστοσελίδες των συνεργαζόμενων φορέων, της ιστοσελίδας Δ/νσης Α/θμιας Αν. Θεσσαλονίκης, στο 1ο ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ.

Στόχος 4

Να βελτιωθούν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών ,μεταξύ εκπαιδευτικών, μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών αλλά και μεταξύ σχολείου οικογένειας και τοπικού περιβάλλοντος.

Κριτήρια Επιτυχίας στόχου 4

Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από την πλήρη συνεργασία σε όλα τα επίπεδα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, σχολικές τάξεις, διευθύνσεις σχολικών μονάδων),τη συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη διοργάνωση εκδηλώσεων για την παρουσίαση καινοτόμων προγραμμάτων και καλών πρακτικών.

Στόχος 5

Να αναπτυχθούν καλές πρακτικές που προάγουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα

Κριτήρια Επιτυχίας στόχου 5

Διαπιστώνεται η επιτυχία του στόχου από την συμμετοχή του σχολείου σε καινοτόμα προγράμματα(σχολικές δραστηριότητες, ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning)

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

: Ένα εξαιρετικό θέμα για σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας με επαρκή αιτιολόγηση για την επιλογή του. Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία είναι ένα σχολείο που εφοδιάζει τους μαθητές με δεξιότητες και εμπειρίες που θα τους συνοδεύουν σε όλη τους τη ζωή. Ξεκάθαροι και υλοποιήσιμοι οι στόχοι του σχεδίου καθώς

περιλαμβάνουν όλες τις παραμέτρους και όλους τους εμπλεκόμενους (γονείς, εκπαιδευτικούς, παιδιά αλλά και την ευρύτερη κοινότητα). Πολλές και ενδιαφέρουσες οι ενέργειες, θα μπορούσατε να είστε πιο συγκεκριμένοι στο χρονοδιάγραμμα. Τα ερευνητικά εργαλεία θα σας δώσουν την ανατροφοδότηση για το σχέδιο δράσης και τα στοιχεία για να μπορέσετε να αποτιμήσετε τη δράση σας. Επιτυχής η αντιστοίχιση των στόχων με τις διαδικασίες αξιολόγησης. Καλή επιτυχία στις δράσεις σας.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **Σχεδιασμός της ιστοσελίδας**

Οργανώθηκε η ιστοσελίδα για να είναι πιο φιλική και κατατοπιστική για τον επισκέπτη. Δημιουργήθηκαν καινούριες σελίδες και κατηγορίες ανάλογες με τα προγράμματα και τις δράσεις του σχολείου καθώς και ετικέτες για την ένταξη των δράσεων.

#### **Δηλώσεις συμμετοχής σε καινοτόμα προγράμματα (σχολικές δραστηριότητες, ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning).**

Η συμμετοχή του σχολείου σε

Προγράμματα etwinning πραγματοποιήθηκε με τα έργα

A) Π@Π@ΚΙ SOS #SkillsLabs

Το έργο είναι βασισμένο στα Εργαστήρια Δεξιότητων. Θα προσπαθήσουμε να δώσουμε μια παιγνιώδη μορφή, σχεδιάζοντας συνδετικούς κρίκους από το ένα εργαστήριο στο άλλο ώστε να υπάρχει μια συνέχεια και νόημα για τα παιδιά.

Έτσι λοιπόν, φέτος αποστολή μας θα είναι να SOSουμε τα παπάκια που χάθηκαν. Πρόκειται για την αληθινή ιστορία στην οποία βασίστηκε το παραμύθι του Έρικ Καρλ "Δέκα κίτρινα παπάκια".

B) The eTwinning World of Eric Carle

Αξιοποιώντας τα παραμύθια του αγαπημένου συγγραφέα των παιδιών Eric Carle, θα καλλιεργήσουμε «Η αγάπη για το διάβασμα» και με δημιουργικό τρόπο θα προωθήσουμε την εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο.

Σχολικές δραστηριότητες

A) Ανακυκλώνω κάθε μέρα... κάνω τη Γη να πάει «Σφαίρα». Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

B) Τη φύση παρατηρώ και ηχοτόπια δημιουργώ. Πολιτιστικής και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

Γ) Βότανο-Μελ-ί-ματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

#### **«Γιορτή αγάπης»**

Συμμετοχή με βίντεο στη Χριστουγεννιάτικη Διαδικτυακή «Γιορτή Αγάπης» την Πέμπτη 23 Δεκεμβρίου και ώρα 11:00 π.μ.-15:00 μ.μ.

Η εκδήλωση μεταδόθηκε από το κανάλι της ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας στη διεύθυνση:  
<https://webtv.kmaked.eu>

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ -ΜΑΪΟΣ

### **Ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για εργαλεία web 2.0 και STEAM**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, στα πλαίσια του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης ζήτησε την επιμόρφωση των νηπιαγωγών σε δραστηριότητες steam και ρομποτικής καθώς και σε συνεργατικά εργαλεία web20 . Οι επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου απογευματινές ώρες δια ζώσης με παρουσιάσεις αλλά και βιωματικές δράσεις, από τη νηπιαγωγό Α. Ζησοπούλου Φεβρουάριος και Μάρτιος 2022

### **Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος**

ΧΟΠΑ

Μετά από επικοινωνία με την ομάδα ΧΟΠΑ παραλήφθηκε υλικό για όλους τους μαθητές και η δράση ολοκληρώθηκε τον Απρίλιο

ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Πραγματοποιήθηκε τον Μάρτιο διαδικτυακή συνάντηση με εκπρόσωπο της γενικής αστυνομικής διεύθυνσης Αττικής Δρ. Κωστάκου Κωνσταντίνα σχετικά με τις εξαφανίσεις παιδιών μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος «Το παπάκι πάει»

ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ ,

Τα βιβλία σε ρόδες με θέμα το «παιχνίδι» φιλοξενήθηκαν στο σχολείο μας από αρχές Δεκεμβρίου ως μέσα Γενάρη. Το παραγόμενο έργο αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου και στην ιστοσελίδα της Α/θμιας Αν.Θεσσαλονίκης

Την Πέμπτη 10-2-2022 είχαμε τη χαρά να φιλοξενήσουμε παρέα με σχολεία από όλη την Ελλάδα στη διαδικτυακή μας τάξη την συγγραφέα, Σοφία Μαντούβαλου...παίξαμε μαζί της, μας διάβασε το παραμύθι «Το σύννεφο που έβαλε τα κλάματα...» , τις κάναμε ερωτήσεις και ζωγραφίσαμε τις εντυπώσεις μας από τη συνάντηση!!!

Τα παιδιά του 1<sup>ου</sup> και 2ου τμήματος είχαν τη χαρά να ανακαλύψουν τις διαφορετικές διαστάσεις τις φιλίας συμμετέχοντας στο ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας που διοργανώνουν οι εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ. Ο Μαραθώνιος Ανάγνωσης αποτελεί ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προάγει τη Φιλαναγνωσία. Μάρτιος 2022

### **Δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής και ραδιοφωνικού μηνύματος.**

“Στο Διαδικτυακό Μαθητικό Ραδιόφωνο [-European School Radio έχει προγραμματιστεί συνεργατική εκπομπή\(σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα etwinning Π@Π@ΚΙ SOS #SkillsLabs\)με θέμα τις εξαφανίσεις των παιδιών το Σάββατο 28 Μαΐου 2022.](#)

### **Δημιουργία ηλεκτρονικού μαθητικού περιοδικού ή εφημερίδας**

Δημιουργία ηλεκτρονικής εφημερίδας του 1<sup>ου</sup> Απογευματινού . Η εφημερίδα έχει θέμα τις εξαφανίσεις των παιδιών , μοιράστηκε έντυπη στους γονείς και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

### **Διάχυση των καλών πρακτικών με δελτία τύπου σε τοπικές ιστοσελίδες και μέσα ενημέρωσης.**

Ανάρτηση βίντεο και αφίσας στο <https://isecurenet.sch.gr/portal/> [Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο με τις προτάσεις των νηπίων για σερφάρισμα με ασφάλεια.](#)

[Συμμετοχή με αφίσα στο “Το Χαμόγελο του Παιδιού”](#) και το [«YouSmile»](#), το Ευρωπαϊκό Εθελοντικό Δίκτυο

Μαθητών και Μαθητριών του Οργανισμού με τη συνεργασία του [Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του Σχολικού Εκφοβισμού \(E.A.N\)](#) για την πανελλαδική, ετήσια εκστρατεία “Μίλα Τώρα”. 6 Μαρτίου 2022

### **Παρουσίαση του έργου του σχολείου, εκθέσεων, παραστάσεων και εργαστηρίων με γονείς.**

Έκθεση εικαστικών, παρουσίαση του έργου του σχολείου, εκθέσεων, παραστάσεων και εργαστηρίων με γονείς 10-6-2022 και 14-6-2022

### **Ενημέρωση των γονέων με mail για τη λειτουργία του σχολείου**

Η Ενημέρωση των γονιών για θέματα του σχολείου ήταν συνεχής τόσο μέσω myschool όσο και μέσω webmail .

### **Παιδική HELMEPA**

Συμμετοχή στον πανελλήνιο διαγωνισμό ζωγραφικής της Παιδικής HELMEPA και υλοποίηση προγράμματος για θάλασσες καθαρές. (<https://hempajunior.wordpress.com/login-rh/>) Μάιος 2022

Όλες οι δράσεις έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Υπήρξαν αλλαγές με βάση τον αρχικό σχεδιασμό. Κάποιες ενέργειες δεν υλοποιήθηκαν αλλά υπάρχουν και ενέργειες που μεταφέρθηκαν σε άλλο σχέδιο. Αρχικά δεν υλοποιήθηκε η ενέργεια της ανάρτησης δελτίου τύπου στον έντυπο και ηλεκτρονικό τοπικό τύπο, παρ' όλα αυτά έγιναν οι αναρτήσεις σε blog και σελίδα του σχολείου, η συμμετοχή των μαθητών στη ζώνη του FM 100 για τα σχολεία, σε μαθηματικό διαγωνισμό ρομποτικής (WRO HELLAS), αλλά και η συμμετοχή σε δράση κοινωνικού ενδιαφέροντος ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. Οι δράσεις όπως ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΗΠΟΥ, η συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα kids save lives και η επιμόρφωση με διαιτολόγο προς γονείς και παιδιά για σωστή υγιεινή διατροφή, μεταφέρθηκαν σε άλλο σχέδιο δράσης που είχαν άμεση σύνδεση με το αντικείμενο. Οι δράσεις που δεν υλοποιήθηκαν, ήταν λόγω περιορισμένου χρόνου συνδυασμένο με άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες αλλά και για τον λόγο των απουσιών των μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω της πανδημίας Covid 19.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Μέσα από τις δράσεις καταφέραμε να βελτιώσουμε την επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών με το οικογενειακό περιβάλλον αλλά και με την τοπική κοινωνία. Προβλήθηκε το παιδαγωγικό έργο του σχολείου προς την κοινωνία καθώς και αυξήθηκε η επισκεψιμότητα στην ιστοσελίδα του σχολείου, αναπτύσσοντας καλές πρακτικές που προάγουν τις δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα, ανεβάζοντας δείγματα δραστηριοτήτων από το έργο των εκπαιδευτικών – μαθητών και ενημερώνοντας τους γονείς και κηδεμόνες για τις δράσεις μας, αλλά και ενισχύοντας την συμμετοχή των γονέων σε αυτά. Ενδιαφέρον έδειξαν οι μαθητές όταν συμμετείχαν σε εκδηλώσεις κοινωνικής προσφοράς όπως έγινε με την δράση συμμετοχής στην ΓΙΟΡΤΗ ΑΓΑΠΗΣ τα Χριστούγεννα.



## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών ,η διάθεση για ομαδική εργασία αλλά και η καλή διάθεση γενικότερα από όλους τους εμπλεκόμενους της σχολικής μονάδας αποτέλεσε ένα σημαντικό παράγοντα για την επίτευξη των στόχων. Αξιοσημείωτη είναι η μεγάλη εμπειρία των εκπαιδευτικών στο χώρο εργασίας αλλά και η συνεχή εκπαιδευτική κατάρτιση τους που βοήθησαν να ολοκληρωθούν με μεγάλη επιτυχία τους στόχους του σχεδίου δράσης. Σαφώς σημαντικό ρόλο έπαιξε και η μερική χαλάρωση των μέτρων της πανδημίας που μας επέτρεψαν να κάνουμε τις συναντήσεις μας δια ζώσης αλλά και τις επιμορφώσεις στο χώρο του σχολείου. Θα πρέπει να αναφέρουμε και την υποστηρικτική στάση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών ,που όπου χρειάστηκε στάθηκαν δίπλα μας αλλά και δεν παρέλειψαν να μας βοηθήσουν.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Μια από της μεγαλύτερες δυσκολίες που κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε ήταν αυτή της πανδημίας, όταν για μεγάλο χρονικό διάστημα απουσίαζαν μαθητές μας αλλά και συνάδελφοι εκπαιδευτικοί. Εξαιρετικά δύσκολος ήταν ο συντονισμός όλων των τμημάτων του σχολείου , διότι στο κεντρικό κτήριο βρίσκονται μόνο οι 2 τάξεις , ενώ οι άλλες 2 βρίσκονται στο παράρτημα μας στο Πανόραμα. Δυσκολευτήκαμε να γίνει η έγκαιρη έναρξη των δράσεων, αφού η περίοδος προσαρμογής των προνηπίων (που την φετινή χρονιά είναι αρκετά στα τμήματα) διήρκησε μεγάλο χρονικό διάστημα ,πέρα του προσδοκώμενου.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Το υλικό που παρήχθη στον άξονα που αφορούσε την εξωστρέφεια του σχολείου και τη συνεργασία με την τοπική κοινότητα αλλά και τους γονείς αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.**

**Δημιουργήθηκαν:**

- **Ηλεκτρονικά βιβλία.**
- **Παρουσιάσεις καινοτόμων προγραμμάτων με ενδεικτικές δράσεις, (βιβλία σε ρόδες) που αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Α/θμιας Αν. Θεσσαλονίκης.**
- **Παρουσιάσεις σε συνεργασία με τους γονείς και συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.**
- **Βίντεο για τη συμμετοχή στη γιορτή αγάπης (Χριστούγεννα) της περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας**
- **Βίντεο με οδηγίες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και αφίσες που αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του Διαπεριφερειακού Δικτύου για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.**
- **Αφίσες για την ενδοσχολική βία και την προστασία των θαλασσών σε συνεργασία με το Χαμόγελο του Παιδιού και την παιδική HELMEPA.**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης και της ενδοσχολικής επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου επιμορφώσεις εκπαιδευτικών για τη χρήση εργαλείων WEB20 . Η επιμόρφωση αφορούσε στην καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων για την παραγωγή και τον διαμοιρασμό με τους γονείς και τη σχολική κοινότητα, υλικού και παραγόμενου έργου σχετικό με τις δράσεις του σχολείου. Επίσης έγινε ενημερωτική συνάντηση στα παιδιά από εκπρόσωπο της Γενικής Αστυνομικής Διεύθυνσης Αττικής σχετικά με το θέμα των εξαφανίσεων των παιδιών.**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν καθώς και το παραγόμενο υλικό θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν σε μεταγενέστερο χρόνο από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου ως εποπτικό υλικό αλλά και από την εκπαιδευτική κοινότητα γενικότερα. Η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα έδωσε την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν με σχολεία από την Ελλάδα αλλά και την Ευρώπη και να νιώσουν μέλη μιας μεγάλης ομάδας και να μοιραστούν υλικό και ιδέες.**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Μια πρόταση θα ήταν να επιμορφωθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για τη λειτουργία και τις δυνατότητες της ιστοσελίδας(να μάθουν να δημιουργούν υλικό και να μπορούν να το αναρτούν στην ιστοσελίδα).**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Καλό θα ήταν να συνεχιστεί η δράση για το επόμενο σχολικό έτος. Παρ όλες τις δυσκολίες καταφέραμε να έχουμε ένα αξιόλογο αποτέλεσμα. Θα μπορούσαμε λοιπόν σε συνεργασία με τους γονείς να αξιοποιήσουμε την ιστοσελίδα για την δημιουργία ανεστραμμένης τάξης, από την νέα σχολική χρονιά. Πιθανόν να κεντρίσει περισσότερο το ενδιαφέρον παιδιών και γονέων , αλλά σίγουρα θα είναι μια πρόκληση για τους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου μας. Επίσης καλό θα ήταν να συνεργαστούμε με όλους τους φορείς της τοπικής κοινωνίας μας ,(Κοινωνικούς , Περιβαλλοντικούς και Πολιτιστικούς) με σκοπό να εμπλουτιστούν οι στόχοι της Δράσης, και να ενισχύσουμε περισσότερο την εξωστρέφεια του σχολείου μας.