

Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση Των Σχέσεων Μεταξύ Των
Παιδιών

Άξονας: Σχέσεις Μεταξύ Μαθητών / Μαθητριών

4^ο Νηπιαγωγείο Πετρούπολης

Στόχοι δράσης:

Σκοπός: Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και του σεβασμού μεταξύ των παιδιών με στόχο την ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων.

Ειδικοί στόχοι του Σχεδίου:

1. Διερεύνηση με ερωτηματολόγιο των πρακτικών που εφαρμόζουν οι γονείς στις συναισθηματικές εκδηλώσεις των παιδιών. Επίσης τους τρόπους που διαχειρίζονται τις διαπροσωπικές σχέσεις των παιδιών τους.
2. Επιμόρφωση-ευαισθητοποίηση γονέων των μαθητών/τριών με στόχο την καλλιέργεια της επικοινωνίας.
3. Επιμόρφωση-ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου για τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων (persona dolls).
4. Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων (εφαρμογή εργαλείων «persona dolls» , “καρέκλες των συγκρούσεων”).

Υλοποίηση της Δράσης:

Περιγραφή:

1. Συνέλευση Συλλόγου Διδασκόντων για τον προσδιορισμό, την ιεράρχηση των προβλημάτων και τον σχεδιασμό του Σχεδίου Δράσης. Κατασκευή ερωτηματολογίου για τους γονείς(Οκτώβριος).
2. Διαμοιρασμός ερωτηματολογίου στους γονείς με ερωτήσεις διερεύνησης για τις πρακτικές που εφαρμόζουν στις συναισθηματικές εκδηλώσεις των παιδιών τους και τους τρόπους αντιμετώπισης των συγκρούσεων που αντιμετωπίζουν(Οκτώβριος).
3. Ενημερωτική συνάντηση γονέων με στόχο την πληροφόρηση τους για τα Σχέδια Δράσης που θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και το υπόλοιπο εκπαιδευτικό πρόγραμμα(Οκτώβριος).
4. Ομιλία-συζήτηση από κοινωνιολόγο του Κέντρου Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Δήμων Ιλίου, Πετρούπολης Αγίων Αναργύρων, Καματερού «Φαέθων» σχετικά με τη διαχείριση συγκρούσεων.

Υλοποίηση της Δράσης:


Περιγραφή:

5. Εκπαίδευση των παιδιών στη μη βίαιη επίλυση των συγκρούσεών τους. Τα παιδιά εκπαιδεύονται σε τεχνικές διαλόγου και στην τεχνική της ενεργητικής ακρόασης μέσα από τη χρήση του εργαλείου που στη βιβλιογραφία ονομάζεται "καρέκλες επίλυσης συγκρούσεων" (Ιανουάριος).

6. Επιμόρφωση-ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου για τις τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων με τη χρήση του εργαλείου και της μεθοδολογίας Persona dolls (Φεβρουάριος).

7. Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων στους μαθητές/μαθήτριες, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, που προωθούν την επικοινωνία, τη συνεργασία και την καλλιέργεια των τεχνικών επίλυσης συγκρούσεων.

8. Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους υπήρχε παρακολούθηση-ανατροφοδότηση και επανασχεδιασμός της δράσης.



Φέτος τη δράση για τη σύσφιξη σχέσεων μεταξύ μαθητών και την ανάπτυξη φιλικών δεσμών μεταξύ των παιδιών την επεκτείναμε και με παιδιά άλλων σχολικών μονάδων

Πιο συγκεκριμένα:

- ▶ Ανταλλάξαμε ευχετήριες Χριστουγεννιάτικες και Πασχαλινές κάρτες με 14 νηπιαγωγεία από όλη την Ελλάδα.
- ▶ Με το Νηπιαγωγείο Αγαθονησίου υπήρξε δράση όπου συνδημιουργήσαμε μια αφίσα με αποκριάτικο θέμα.
- ▶ Επίσης με πρωτοβουλία της Ένωσης γονέων Πετρούπολης οι μαθητές μας, δημιούργησαν αφίσα για να ευχηθούν καλή επιτυχία στα παιδιά της Γ΄ λυκείου που δίνουν φέτος Πανελλήνιες.
- ▶ Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος τα νηπιαγωγεία μας συμμετείχαν σε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Δημοτικό με σκοπό την ομαλή μετάβασή τους και τη δημιουργία σχέσεων με παλιούς και νέους φίλους.

«**Persona dolls:** Μια μεθοδολογία για την Προσέγγιση της Διαφορετικότητας, την Πρόληψη της Βίας και του Σχολικού Εκφοβισμού. Θεωρία και Πράξη»


Επίσκεψη της κούκλας στο Νηπιαγωγείο μας:
Η Ροδούλα μας παρουσιάζει ένα πρόβλημα σύγκρουσης με μια φίλη της και τα παιδιά καλούνται να βρουν λύσεις



«Καρέκλες επίλυσης συγκρούσεων»

Το εργαλείο το εισηγήθηκε ένας Ισραηλινός εκπαιδευτής σε θέματα σπουδών ειρήνης, ο Chetkow-Υανοον. Στο άρθρο του «Conflict resolution skills can be taught» (1996), πρότεινε τη σύσταση μιας τέτοιας «γωνιάς επίλυσης συγκρούσεων» στο νηπιαγωγείο που θα αποτελούνταν από δύο καρεκλάκια, το ένα σηματοδοτημένο με ένα αυτί και το άλλο με ένα στόμα. Κάθε φορά που ένα παιδί θα ένιωθε ότι έχει γίνει μια αδικία σε βάρος του από κάποιο άλλο μέλος της ομάδας, θα καθόταν στο στόμα και θα καλούσε το παιδί που το είχε αδικήσει να καθίσει στο αυτί. Το παιδί που καθόταν στο στόμα είχε δικαίωμα να μιλήσει για τα γεγονότα και να εκφράσει τα συναισθήματά του. Στη συνέχεια τα παιδιά άλλαζαν θέση, με αποτέλεσμα το παιδί που αρχικά καθόταν στο αυτί να έχει τη δυνατότητα να εκφράσει τη δική του άποψη για τα γεγονότα και φυσικά να εκφράσει με τη σειρά του τα συναισθήματά του.





Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες που προωθούσαν την επικοινωνία, τη συνεργασία και την καλλιέργεια των τεχνικών επίλυσης συγκρούσεων με στόχο την ενδυνάμωση της ομάδας.

Ακολουθούν ενδεικτικά μερικά παραδείγματα...

Δραστηριότητες που προωθούν την επικοινωνία, τη συνεργασία και την καλλιέργεια των τεχνικών επίλυσης συγκρούσεων

Ομαδικές διασκεδαστικές δραστηριότητες



Δραστηριότητες που προωθούν την επικοινωνία, τη συνεργασία και την καλλιέργεια των τεχνικών επίλυσης συγκρούσεων



Ομαδικές
διασκεδαστικές
δραστηριότητες



Δραστηριότητες που προωθούν την επικοινωνία, τη συνεργασία και την καλλιέργεια των τεχνικών επίλυσης συγκρούσεων



Συνδιδασκαλίες τμημάτων που ενισχύουν τους δεσμούς της ομάδας μέσα και έξω από την τάξη

Οφέλη της Δράσης:

- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών
- Μείωση των συγκρούσεων
- Δημιουργία ενός κλίματος επικοινωνίας-συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ των μαθητών/τριών

Δράσεις έξω από τα όρια του σχολείου

Δημιουργώ δεσμούς με παιδιά από άλλα σχολεία

- ▶ Ανταλλάξαμε ευχητήριες Χριστουγεννιάτικες και Πασχαλινές κάρτες με 14 νηπιαγωγεία από όλη την Ελλάδα.



Δράσεις έξω από τα όρια του σχολείου Δημιουργώ δεσμούς με παιδιά από άλλα σχολεία

- Με το Νηπιαγωγείο Αγαθονησίου υπήρξε δράση όπου συνδημιουργήσαμε μια αφίσα με αποκριάτικο θέμα.



Δράσεις έξω από τα όρια του σχολείου Δημιουργώ δεσμούς με παιδιά από άλλα σχολεία

- Οι μαθητές μας, δημιούργησαν αφίσα για να ευχηθούν καλή επιτυχία στα παιδιά της Γ΄ λυκείου που δίνουν φέτος Πανελλήνιες.



Δράσεις έξω από τα όρια του σχολείου

Δημιουργώ δεσμούς με παιδιά από άλλα σχολεία

- Επίσκεψη στο Δημοτικό με σκοπό την ομαλή μετάβασή τους και τη δημιουργία σχέσεων με παλιούς και νέους φίλους.



Προτείνεται η συνέχιση της Δράσης και τις επόμενες χρονιές, με εμπλουτισμό, με προσθήκες και επέκταση καθώς κάθε χρόνο έρχεται νέα ομάδα μαθητών που θα ωφεληθούν από την εκπόνηση της Δράσης. Οι καλές πρακτικές και οι αποτελεσματικές δραστηριότητες μπορούν να αναρτηθούν στον ιστότοπο, προκειμένου να διαχυθούν και να αξιοποιηθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.



Και μην ξεχνάτε...

Λέμε όλοι μαζί
ΝΑΙ στη φιλία
ΟΧΙ στη βία



Πηγή φωτογραφίας: Α' Νηπιαγωγείο Παραμυθιάς