

1^η Ενημερωτική συγκέντρωση γονέων.

Το νηπιαγωγείο είναι η πιο σημαντική χρονιά
του παιδιού στη σχολική του διαδρομή.

4^ο Νηπιαγωγείο Πετρούπολης




Ο σκοπός του νηπιαγωγείου

Η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, γνωστική –κοινωνική- συναισθηματική.
Η αλληλεπίδραση των παιδιών βοηθά στην κοινωνική ενδυνάμωση

Άρα

Η παρουσία των παιδιών στο σχολείο, ιδιαίτερα αυτών που είναι μικρής ηλικίας, είναι απαραίτητη και δεν μπορεί να αντικατασταθεί με την αποκλειστική εξ αποστάσεως ηλεκτρονική διδασκαλία .



Σημασία έχει να δημιουργήσουμε καλούς ανθρώπους και όχι μόνο καλούς μαθητές

Στόχοι της προσχολικής εκπαίδευσης (δημάσιο νηπιαγωγείο, διαφορά με τον παιδικό σταθμό, κανόνες)

- Η αυτονομία /αυτορρύθμιση
- Η αυτοπεποίθηση
- Να προκαλέσει το ενδιαφέρον.
- Να ενθαρρύνει τη γνώση.
- Να βοηθήσει το παιδί να βρει λύσεις σε διάφορα προβλήματα.
- Να επιτρέψει στο παιδί να κάνει λάθος.
- Να δώσει ευκαιρία να εκφράσει ιδέες και συναισθήματα.
- Να στηρίζει το ρόλο της γλώσσας.
- Να αναδείξει το παιχνίδι. Ο ΠΥΡΗΝΑΣ ΟΛΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.
- Να ενσωματώσει την τεχνολογία σε όποιες δραστηριότητες χρειάζεται.
- Να προσαρμόζεται με ευελιξία στις ανάγκες και τις ικανότητες του κάθε παιδιού και να εξασφαλίζει την ενεργητική συμμετοχή όλων των παιδιών όπως τα παιδιά με αναπηρία ή τα παιδιά με ιδιαίτερες ικανότητες.

Υποστήριξη της πλήρους λειτουργίας

Η παρουσία των παιδιών στο σχολείο είναι σημαντική για την εκπαιδευτική διαδικασία, την απόκτηση νέων γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων.

Επιπλέον, οι δημιουργικές σχέσεις με τους συμμαθητές και τους διδάσκοντες, η συμμετοχή στο παιχνίδι και τις αθλητικές δραστηριότητες έχουν μεγάλη σημασία για την κοινωνική και συναισθηματική ολοκλήρωση των παιδιών και των εφήβων, τη σωματική και ψυχική τους υγεία.

Η πλήρης λειτουργία του σχολείου είναι σημαντική και για τους εργαζόμενους γονείς που έτσι έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στην παραγωγική διαδικασία.

Όχι απουσίες χωρίς λόγο.



Η ασφαλής λειτουργία

Η ασφαλής λειτουργία των σχολείων έχει θεμελιώδη σημασία, ώστε να προληφθεί κατά το δυνατόν η διασπορά των ιών στον χώρο των σχολείων.

Συναίσθημα ηρεμίας και εμπιστοσύνης

Πώς συμπεριφέρομαι όταν νοσήσω?

Ενέργειες για τον covid και οποιαδήποτε άλλη νόσηση.

Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς

Προσοχή

Πρώτα η υγεία

Προστασία και στην ομάδα.

•Θέματα υγείας (αλλεργίες ευαισθησία, παράσιτα, όχι φάρμακα).

•Άμεση ενημέρωση για αλλεργίες ή οτιδήποτε άλλο που δεν έχει αναφερθεί κατά την εγγραφή ή προέκυψε.

Χρήση μάσκας Δεν είναι υποχρεωτική.

Τηρούνται όμως τα μέτρα προστασίας

Αντισηπτικά

Καλό πλύσιμο χεριών

Απαραίτητη η σωματική υγιεινή

2 έξοδοι στο σχολείο ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός



Το προσωπικό

- Εκπαιδευτικοί πρωινού
- ΤΕ
- Παράλληλες
- Ολοήμερου
- Αγγλικών
- Ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό- Ο ρόλος τους



- Το ωράριο του νηπιαγωγείου. Αναλυτικά οι ώρες
- Τα τμήματα 1,2,3 φέτος προσάρτηση παραρτήματος

- Πώς λειτουργεί το ολοήμερο ΜΕΧΡΙ ΤΙΣ 4
- Πρωινή υποδοχή
- Τα πρωινά τμήματα
Η καθαριότητα των παιδιών.
Η συναισθηματική κατάσταση και η καλλιέργεια της θετικής στάσης για το σχολείο.
Σχολική ρουτίνα.

- Το ολοήμερο και η λειτουργία του(ωράριο, φαγητό, ξεκούραση) ετικέτα για αναγνώριση
- Ενημέρωση στο παιδί τι περιέχει η τσάντα.

Το φαγητό στο νηπιαγωγείο (όχι συνέχεια λιχουδιές). Ρούχα στην τσάντα και ρούχα που γνωρίζει

Φαγητό που αρέσει(ειδικά τις πρώτες μέρες)
Μπουκάλι με νερό και όνομα

ΠΡΩΙΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
7:45 – 8:30	45'	Πρώωρη υποδοχή μαθητών/τριων (προαιρετικό πρόγραμμα)
08:20-8:30		Υποδοχή μαθητών/τριών
08:30-09:15	1η διδακτική ώρα - 45'	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15-10:00	2η διδακτική ώρα - 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, πρόγευμα
10:00 – 10:20	Διάλειμμα	
10:20-11:05	3η διδακτική ώρα - 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
11:05-11:50	4η διδακτική ώρα - 45'	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)
11:50-12:10	Διάλειμμα	
12:10-12:50	5η διδακτική ώρα - 40'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ- Αναστοχασμός - Ανατροφοδότηση- Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας
12:50-13:00	Προετοιμασία για Αποχώρηση	
13:00	Αποχώρηση	

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
13:00-14:20	1η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40'	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα
	2η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40'	Χαλάρωση/ύπνος/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20-15:00	3η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40'	Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
15:00-15:20	Διάλειμμα	
15:20-16:00	4η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40'	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
15:45- 16:00		Προετοιμασία για αποχώρηση
16:00	Αποχώρηση	

- Η ξεκούραση στο νηπιαγωγείο.
- Οι εορταστικές εκδηλώσεις. 28^η Οκτωβρίου, Χριστούγεννα, Αποκριά, 25^η Μαρτίου, καλοκαίρι
- Οι εκδρομές και οι επισκέψεις. Κάθε μήνα
- Συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών παρουσιάσεις με θεματολογία
Θερμή παράκληση η παρουσία των γονέων..
- Πρόγραμμα δραστηριοτήτων/ στο πρωινό 3 οργανωμένες Στο ολόημερο φαγητό, ξεκούραση, οργανωμένη δραστηριότητα, διάλειμμα. Πιο ήσυχο πρόγραμμα
- Εκπαιδευτικά προγράμματα για τα οποία θα υπ'αρχει ενημέρωση

Δεξιότητες 4 κύκλοι δεξιοτήτων που ολοκληρώνονται σε συγκεκριμένους χρόνους.

Κύκλοι δεξιοτήτων και θεματικοί

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

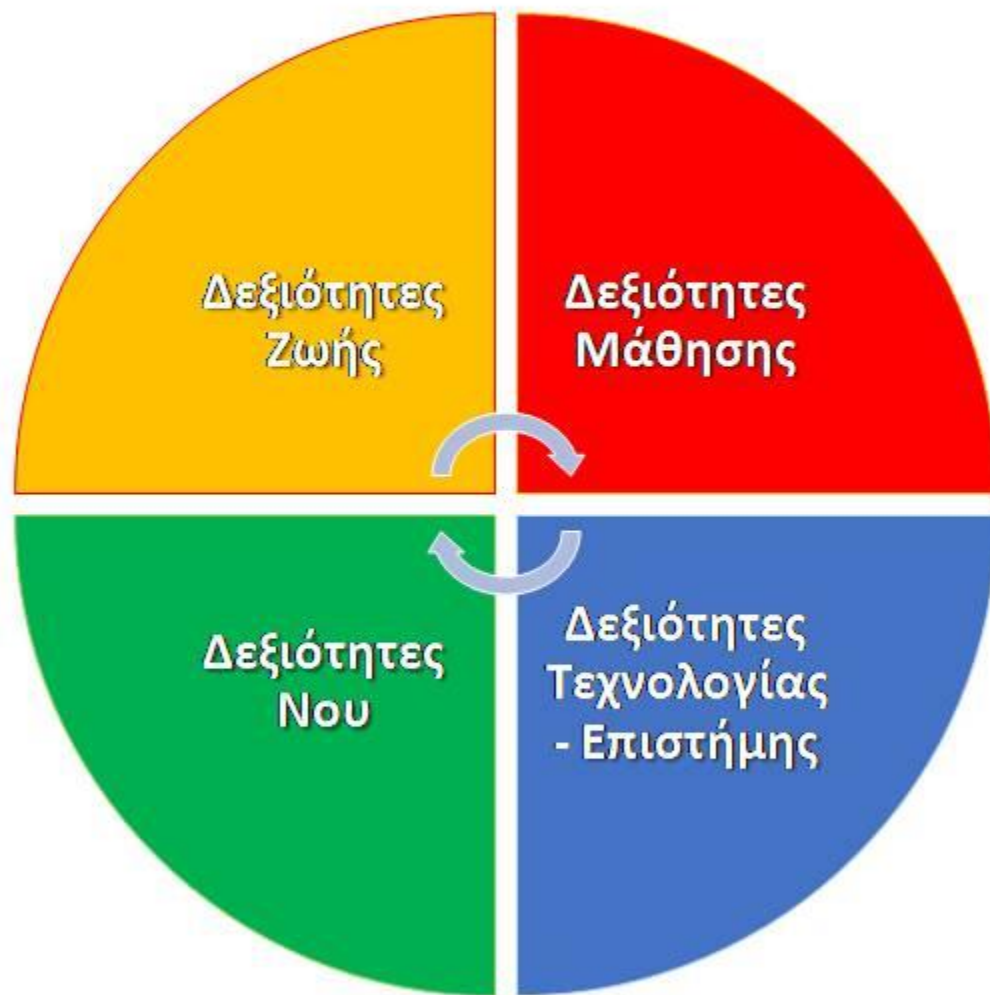


(Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη



(Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά)




Φροντίζω το Περιβάλλον - Περιβάλλον




(Αναψε πράσινο για τον πλανήτη)

Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία



(Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις)



- Φωτογράφιση (όχι τρίτα άτομα)
- Υλικά νηπιαγωγείου.
- Αργίες σχολ. χρονιάς. Χριστούγεννα /Πάσχα /επίσημες αργίες/Ημερίδες με τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.
- Άδειες εκπαιδευτικών Πώς λειτουργεί το σχολείο.
- Σύλλογος Γονέων(Γενική Συνέλευση) εκλογές



Υλικά

PORTFOLIO

(ντοσιέ, διαφάνειες)

4 φακέλους με λάστιχο

2 Φωτογραφίες

Θα δώσουμε έναν μικρό κατάλογο πραγμάτων για όποιον μπορεί και θέλει.

Μολυβοθήκη ατομική



ενέργειες

1. Έλεγχος των τηλεφώνων και των στοιχείων
 2. Ποιος θα παίρνει το παιδί ειδικά τις πρώτες μέρες σταθερό άτομο Σε άλλη αλλαγή το σχολείο πρέπει να ενημερώνεται.
 3. Ένα ερωτηματολόγιο για καλύτερη γνωριμία του παιδιού.
 4. Θα δοθεί ο αριθμός μητρώου ώστε να γίνουν οι κωδικοί στο ΠΣΔ.
 5. Εάν γνωρίζετε ότι θα πάρετε το παιδί η υπ. Δήλωση να δίνεται από το πρωί.
- Όχι καθυστέρηση στην πόρτα
Εάν επιθυμούμε 2^η ενημέρωση από αυτή που ορίζει το σχολείο κλείνουμε ραντεβού.



Τι θα γίνει τις πρώτες ημέρες

2 εβδομάδες προσαρμογής με 4 εξόδους τα παιδιά φεύγουν με υπεύθυνη δήλωση.

Ανοιχτά τηλέφωνα και απάντηση στο κάλεσμα του σχολείου.

Όχι στο κάγκελα Δεν βοηθάμε στην ενδυνάμωση

Τα θέματα με την εκπαιδευτικό της τάξης

Mail και blog

*Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να δείχνουν στα παιδιά που να στρέψουν το βλέμμα τους
αλλά ποτέ δεν πρέπει να τους λένε τι να δουν...*

*Από την ταινία
«Ο κύκλος των χαμένων
Ποιητών»*



Καλή σχολική χρονιά

Ερωτήσεις;



Ευχαριστούμε για την προσοχή σας

