

«Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Στόχοι των εργαστηρίων:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής), όπως αναλυτικά περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας.
- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, ενώ η εμπειρία των εκπαιδευτικών από προηγούμενες συμμετοχές σε ευρωπαϊκά προγράμματα θα αποτελέσει μεταξύ άλλων σημαντική βοήθεια για την πορεία των εργαστηρίων.
- Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.
- Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος (και αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας) είναι τα εξής: α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Esero) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, δ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και στ. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Ως **συντονίστρια** του προγράμματος ορίζεται η εκπαιδευτικός Αμπράση Κυριακή.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν συνολικά 4 εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου. Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται και θα αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο και με την κατάλληλη και απαραίτητη προσαρμογή στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των νηπίων των δύο τμημάτων.

Συνεργασία θα υπάρξει και με επιλεγμένους φορείς του προγράμματος (οι οποίοι αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας), ενώ σημαντικές κρίνονται πως θα είναι οι πληροφορίες που θα αντληθούν από την επιμόρφωση που θα διενεργηθεί από το 4^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής και τη Σύμβουλο Εκπαιδευτικού Έργου.

Η διάχυση των επιμέρους και των συνολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Σχολικής

Μονάδας, από την οποία θα ενημερώνονται σε εβδομαδιαία βάση οι γονείς σχετικά με τη διεξαγωγή των εργαστηρίων ανά ενότητα και θεματικό κύκλο.

Τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος, ανάπτυξη πιθανών λύσεων, επιλογή της βέλτιστης λύσης, κατασκευή πρωτοτύπων, αξιολόγηση της λύσης, επικοινωνία της λύσης, επανασχεδιασμός). Παράλληλα, θα αξιοποιηθούν παιγνιώδεις δράσεις και σύγχρονες στρατηγικές- ρουτίνες σκέψης [βλέπω-σκέφτομαι-αναρωτιέμαι, ερωταποκρίσεις, τι σε κάνει να το λες; δημιουργικές συγκρίσεις, καταγισμός ιδεών].

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο **και από τα δύο τμήματα** (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των νηπίων του κάθε τμήματος).

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα

[συνοπτικά]

1ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

1^ο και 2^ο τμήμα: Θέμα «Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία»

Τίτλος: «: Σεισμός - και τώρα τι κάνω;»
(υποθεματική : «Φυσικές καταστροφές, πρόληψη και προστασία»)

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- γνωριμία με την έννοια του φυσικού κινδύνου
- πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού – γνωριμία με τα αίτια του σεισμού – αναπαράσταση σεισμικής διεργασίας των πλακών
- Προετοιμασία για την πιθανότητα ενός σεισμού, κατασκευή οδηγίων προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς. Εκμάθηση αριθμών έκτακτης ανάγκης
- Τι προετοιμασίες και ενέργειες πρέπει να κάνουν πριν το σεισμό, κατά τη διάρκεια του σεισμού και μετά τον σεισμό;
- Αξιολόγηση σταδίων της λύσης του προβλήματος. Αξιολόγηση -πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός;

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος

2ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ

1^ο και 2^ο τμήμα: Θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα»

Τίτλος: «Κι αν ήμουν εγώ;»

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.
- υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος

3ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία

1^ο και 2^ο τμήμα: Θέμα «STEAM»

Τίτλος: ««STEAM και η ΓΗ γυρίζει..... »

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21^{ου} αιώνα.
- ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμμτισμού.
- Κατανόηση εναλλαγής ημέρας-νύχτας μέσα από την κίνηση της γης
- Δημιουργία κατασκευών που θα αναδεικνύουν τη περιστροφή της γης.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

4^{ος} θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα - Ευ ζην

1^ο και 2^ο τμήμα: Θέμα «Υγεία: Διατροφή και άσκηση»

Τίτλος: «Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό»

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21^{ου} αιώνα.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης ως προς την ποιότητα και την ποσότητα των τροφών
- Απόκτηση σωστών διατροφικών συνηθειών
- Αναγνώριση της σημασίας της άσκησης για την υγεία
- Τροποποίηση προς το καλύτερο των στάσεων και αντιλήψεων των παιδιών αυτής της ηλικίας και υιοθέτηση αλλαγών στον τρόπο ζωής (διατροφή, φυσική δραστηριότητα κτλ), επωφελείς για την υγεία τους.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος

Το παρόν πρακτικό αφού συντάχθηκε, διαβάστηκε μεγαλόφωνα και υπογράφηκε από τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μονάδας.