

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

4^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑ: 9051177

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ : ΤΗΛΕΦΩΝΟ 2109323400 ΜΑΙΛ mail@4nip-n-smyrn.att.sch.gr

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΥΞΕΙΝΟΥ ΠΟΝΤΟΥ 171 ΝΕΑ ΣΜΥΡΝΗ Τ.Κ 171 23

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Νέας Σμύρνης ανήκει κτηριακά στο 5^ο Δημοτικό σχολείο Νέας Σμύρνης καθώς το γραφείο του Διδακτικού προσωπικού και οι δύο βασικές τάξεις στεγάζονται στο πίσω μέρος του Δημοτικού.

Καθώς ξεκίνησε να λειτουργεί το 1977, στις 2 αίθουσες που προοριζόταν για χημείο του δημοτικού, κατά την διάρκεια των ετών έχουν γίνει αρκετές εργασίες στον εσωτερικό και εξωτερικό χώρο του νηπιαγωγείου για την εύρυθμη λειτουργία του.

Στο υπερυψωμένο ισόγειο στεγάζονται οι δύο αίθουσες διδασκαλίας για τα 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα που συνεχίζουν και ως ολόημερα τμήματα, καθώς και το γραφείο της προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Στην αυλή υπάρχει μία προκάτ αίθουσα όπου στεγάζεται το τρίτο πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και το WC η είσοδος του οποίου προστατεύεται με ένα ξύλινο παραβάν. Η είσοδος του νηπιαγωγείου μας είναι στην αυλή από μία συρόμενη σιδερένια πόρτα, που ασφαλιζεται με αλυσίδα και λουκέτο.

Οι τάξεις και το γραφείο Προϊσταμένης και Εκπαιδευτικών είναι κατάλληλα εφοδιασμένες με τεχνολογικό εξοπλισμό. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο. Το γραφείο είναι εξοπλισμένο με καινούριο υπολογιστή, φωτοτυπικό και πλαστικοποιητή. Και στις 3 τάξεις υπάρχει σταθερός υπολογιστής για τις δραστηριότητες των παιδιών και την προβολή πραγμάτων από την εκπαιδευτικό της τάξης και έγχρωμος εκτυπωτής σε 2 τάξεις.

Η αυλή είναι αρκετά μεγάλη και διαμορφώθηκε εκ νέου στις αρχές της τρέχουσας σχολικής χρονιάς (2020-2021) πλακοστρώθηκε σε ένα κομμάτι - την είσοδο - και τα 2 τμήματα εκατέρωθεν υτύθησαν με μαλακό τάπητα πράσινου και κόκκινου χρώματος. Υπάρχει ένα ξύλινο κιόσκι, και δύο όργανα παιδικής χαράς (ένα τρένο και μία διπλή τσουλήθρα). Η αυλή μας διαθέτει και ένα μικρό πράσινο κομμάτι με 2 πλατάνια και ένα πεύκο καθώς και θάμνους.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από πέντε εκπαιδευτικούς νηπιαγωγούς ΠΕ60, μία ΕΒΠ. Από τους εκπαιδευτικούς αυτούς, οι τρεις είναι οργανικά τοποθετημένοι, δύο είναι αποσπασμένες, και το ΕΒΠ είναι αναπληρώτρια ΕΣΠΑ. Βοηθητικό προσωπικό αποτελεί μία μόνιμη καθαρίστρια.

Ιδιαιτερότητα του σχολείου είναι ότι οι δύο βασικές τάξεις έχουν πρόσβαση από σκάλα και η τρίτη τάξη είναι μικρή προκάτ με χωρητικότητα 18 νήπια προνήπια χωρίς κεντρική θέρμανση και υποστηρίζεται με airconticion.

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές από όλες τις κοινωνικές ομάδες καθώς και μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το σχολείο παρουσιάζει γενικά θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.
2. Το σχολείο αναλαμβάνει σε τακτά διαστήματα να ενημερώνει τους γονείς για το πρόγραμμα του σχολείου και την πρόοδο των μαθητών.
3. Οι γονείς εμπλέκονται γενικότερα σε εθελοντικές εργασίες στον χώρο του σχολείου.
4. Το σχολείο να πραγματοποιεί εκδηλώσεις και εκθέσεις, όπου οι γονείς έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη δουλειά των παιδιών τους, τα θέματα που έχουν ασχοληθεί και τις ιδιαίτερες κλίσεις που έχουν αναπτύξει.
5. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς για τις ανάγκες της μάθησης

Σημεία προς βελτίωση

1. Τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου.
2. Στενότερη συνεργασία με αρμόδιους φορείς για την υλοποίηση προγραμμάτων για γονείς σε τακτική βάση, με τη μορφή σεμιναρίων και εργαστηρίων, οργανωμένων από ειδικούς πάνω σε θέματα που αφορούν τη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών κ.α
3. Σχεδιασμός & υλοποίηση κοινών δράσεων(σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.
4. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα συνεργασίας με τους γονείς θα συμβάλλει στην επίτευξη μιας συνεργασίας κατά την οποία γονείς και εκπαιδευτικοί θα συνεισφέρουν συμπληρωματικά στη μάθηση και ανάπτυξη των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

2. Καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς κηδεμόνες των μαθητών/τριών για μιά σχέση εμπιστοσύνης και ασφάλειας

3. Καθημερινή αλληλεπίδραση τόσο δια ζώσης όσο και μέσω τηλεφώνου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με τους γονείς.

4. Επικοινωνία σε ατομικό αλλά και σε ομαδικό επίπεδο με τους κηδεμόνες

Σημεία προς βελτίωση

Προβολή του έργου του Νηπιαγωγείου μέσα από δράσεις και συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας. Συνεργασία με διάφορους φορείς- τοπικούς, πολιτιστικούς, κοινωνικούς και εμπλουτισμός υποδομών .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η Εκπαιδευτική κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι πολύ καλή. Δύο εκπαιδευτικοί έχουν Μεταπτυχιακό, άλλοι δύο εκπαιδευτικοί έχουν Μετεκπαίδευση στο Μαράσλειο.

Επίσης έχουν διδακτική πείρα από 20 έως 34 χρόνια.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθειες συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα , επειδή θεωρούμε ότι η επαφή των μαθητών/τριών με άλλα πολιτισμικά κοινωνικά και εκπαιδευτικά πλαίσια κινητοποιούν τις διεργασίες μάθησης, και επίσης οι εκπαιδευτικοί είναι χρήσιμο να συνομιλούν με άλλους εκπαιδευτικούς και να ανταλλάσσουν ιδέες.