

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ - 9051208

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3/θ 4^ο Νηπιαγωγείο Νέου Ψυχικού βρίσκεται στην αστική περιοχή Νέου Ψυχικού και περιλαμβάνει τρεις αίθουσες, Αναλυτικότερα ,μια μεγάλη αίθουσα που εσωτερικά αυτής αλλά ξεχωριστά υπάρχει το γραφείο της προϊσταμένης , που είναι τόσο μικρό που δεν μπορούμε να το ονομάσουμε και γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων και άλλες δύο που είναι μικρές και η μία εξ αυτών και ανήλια.

Είναι συστεγαζόμενο με το 3ο Νηπιαγωγείο Νέου Ψυχικού και αυτό έχει ως αποτέλεσμα μεγάλο αριθμό παιδιών για τις τουαλέτες και τον προαύλιο χώρο. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή. Στις δύο πιο μεγάλες υπάρχουν και διαδραστικοί πίνακες

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργούν τρία (3) τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος, και δύο 2 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος και τρία (3) τμήματα Αγγλικής γλώσσας αντίστοιχα. Το μαθητικό δυναμικό του νηπιαγωγείου για το σχολικό. έτος 2023-24 ήταν 52 μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελούσαν 5 νηπιαγωγοί (4 μόνιμες και 1 αναπληρώτρια) και 1 αναπληρώτρια καθηγήτρια αγγλικής φιλολογίας.

Στο Νηπιαγωγείο μας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, συνυπάρχουν ηλικιακές ομάδες (4 έως 6 ετών). Το γεγονός αυτό, λειτουργεί βοηθητικά τόσο για τα Νήπια όσο για τα Προνήπια καθώς μέσα από την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία ενισχύεται η ανάπτυξη των γνωστικών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν επιλέξει τη θητεία τους σε αυτό και θέτουν τα αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα τους στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, που παρέχονται με αφοσίωση και καινοτόμους μεθόδους διδασκαλίας, παρέχονται στους μαθητές και τις μαθήτριες δυνατότητες ώστε να βελτιώσουν τις ικανότητές τους, να αναπτύξουν καινούργιες δεξιότητες και να ενισχύσουν τις δημοκρατικές τους αξίες.

Στο Νηπιαγωγείο σχεδιάζονται και αναπτύσσονται καινοτόμα προγράμματα, τα οποία αποτελούν βασικές παραμέτρους για την ανάπτυξη και βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών του. Καθώς αυτονομούνται εκείνα σταδιακά αναλαμβάνουν αρμοδιότητες και ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητά τους. Αποκτούν ικανότητες συνεργασίας και καλλιεργούν το ομαδικό πνεύμα. Το παιχνίδι αποτελεί σπουδαιότατο εργαλείο που βοηθά στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Μέσα από το παιχνίδι, τα παιδιά αλληλεπιδρούν μεταξύ τους, ανταλλάσσουν γνώσεις, εμπειρίες, ιδέες ενώ παράλληλα προσφέρονται ευκαιρίες για επίλυση προβλημάτων.

Οι μαθητές αντιμετωπίζονται ως μοναδικές και ξεχωριστές προσωπικότητες και παρακολουθείται η εξέλιξή τους, η οποία αποτυπώνεται μέσα από την τήρηση φακέλων αξιολόγησης. Στην εκπαιδευτική διαδικασία, αξιοποιείται η ψηφιακή υποδομή του σχολείου και ο ψηφιακός εξοπλισμός του .

Τέλος, το σχολείο συνεργάζεται στενά, με ειλικρίνεια και εμπιστοσύνη, με την οικογένεια κάθε μαθητή την οποία θεωρεί τον σημαντικότερο συντελεστή και τον πλέον απαραίτητο συνεργάτη του στην αγωγή και εκπαίδευση των μαθητών του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου
- Αναπροσαρμογή των προγραμματισμένων εκπαιδευτικών δράσεων όταν

κρίνεται αναγκαίο

- Συνεπής φοίτηση των νηπίων
- Θετικό κλίμα (συνεργασίας, επικοινωνίας και εμπιστοσύνης) ανάμεσα στα

παιδιά, τα παιδιά και τις εκπαιδευτικούς, το σχολείο και την οικογένεια των

παιδιών.

- Υλοποίηση καινοτόμου προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων
- Αξιοποίηση ιστολογίου του σχολείου
- Εκπαιδευτική ρομποτική
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις

Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη σύγχρονων Η/Υ διαδραστικού πίνακα στη μία αίθουσα
- Έλλειψη σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Τήρηση των απαιτούμενων βιβλίων
- Λήψη αποφάσεων από όλο το διδακτικό προσωπικό, μέσα από δημοκρατικές

- διαδικασίες
- Τακτική ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων για διάφορα θέματα
- Συνεργασία με φορείς
- Αξιοποίηση της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας για τη διάχυση καλών

πρακτικών και την ενημέρωση της κοινότητας για τη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Διαμόρφωση δικτύου σχολείων με τα νηπιαγωγεία της περιοχής

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διάφορες επιμορφώσεις.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού EUCodeWeek 2023.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς.

Συνεργασία με άλλα σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε έργο E-Twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Επιτυχία στη δημιουργία της βιβλιοθήκης
- Άνοιγμα στην κοινωνία
- Επιτυχής συνεργασία ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους
- ολοκλήρωση όλων των δράσεων
- Ενημέρωση του ιστολογίου
- Χρήση νέων τεχνολογιών
- Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
- Συνεργασία με άλλο σχολείο

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς που εντοπίστηκαν αρκετοί μαθητές που εμφανίζουν δυσκολίες (συμπεριφοράς, κοινωνικοσυναισθηματικές και παιδαγωγικές) και ενημερώθηκαν οι γονείς , από τις εκπαιδευτικούς και παρ' όλο που προτάθηκε η παραπομπή σε Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο και στο ΚΕΔΑΣΥ, οι γονείς καθυστέρησαν για δικούς τους λόγους την επίσκεψή τους σε αυτά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Πολύ καλή γνωριμία με ευρωπαϊκά προγράμματα, που να ανταποκρίνονται στην ηλικιακή ομάδα των παιδιών στο Νηπιαγωγείο
