



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Σχολείο : 4^ο Νηπιαγωγείο Νέου Ψυχικού

Σχολικό έτος : 2023-2024

Πρόγραμμα Πολιτιστικών: Εικαστικές τέχνες

Τίτλος προγράμματος: «Γνωριμία με τον Βίνσεντ Βαν Γκογκ»



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Στοιχεία εκπαιδευτικών

Ονοματεπώνυμο και κλάδος συμμετεχόντων
εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα

Συντονιστής: Σοφία Καρακώστα ΠΕ60

Εκπαιδευτικοί:

1. Γκοτζαμάνη Χρυσούλα ΠΕ60



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Κριτήρια επιλογής του θέματος

Το έντονο ενδιαφέρον των παιδιών για πίνακες ζωγραφικής και η συνεχή ενασχόλησή τους με τις εικαστικές τέχνες.



Σκοπός - στόχοι

- Να ερμηνεύουν ένα έργο τέχνης
- Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους
- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα
- Να καλλιεργήσουν την αισθητική τους αντίληψη
- Να εξωτερικεύσουν βιώματα και συναισθήματα
- Να πειραματιστούν με διάφορα υλικά και χρώματα
- Να γνωρίσουν έργα του ζωγράφου
- Να επικοινωνήσουν
- Να αξιοποιήσουν τις Τ.Π.Ε.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών

- Παιδί και Επικοινωνία
- Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία
- Παιδί και Θετικές Επιστήμες
- Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση



Δραστηριότητες και Δράσεις

Πρώτη γνωριμία με τον μεγάλο ζωγράφο

- Ανάγνωση του βιβλίου «Βίνσεντ βαν Γκογκ» - ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ με ΜΕΓΑΛΑ ΟΝΕΙΡΑ.
- Βίντεο για τη ζωή του: <https://www.youtube.com/watch?v=PooZ1Wopbvk&t=26s>
- Φύλλο εργασίας: Η ζωή του Βίνσεντ Βαν Γκογκ.
- Παρακολουθήσαμε το εκπαιδευτικό βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=ZGgEAcKGRyE>
- Εικονική επίσκεψη στο μουσείο του στο Άμστερνταμ: <https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

Τα πορträίτα του Βαν Γκογκ (Αυτοπροσωπογραφία)

- Παρουσιάσαμε πορträίτα του ζωγράφου. Προτρέψαμε τα παιδιά να τα παρατηρήσουν και τους κάναμε ερωτήσεις.
- Παιχνίδια στον διαδραστικό-παζλ: Σχηματίζω το πορträίτο του ζωγράφου.
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=35c11e2ba132>
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3odof9ab485c>
- Φύλλο εργασίας: Φτιάχνω κι εγώ το πορträίτο του ζωγράφου που μου άρεσε περισσότερο.



Δραστηριότητες και Δράσεις

Ηλιοτρόπια

- Παρατηρήσαμε τον πίνακα και συζητήσαμε.
- Τα παιδιά, χωρισμένα σε ομάδες, δημιούργησαν τα δικά τους ηλιοτρόπια σε χαρτί Α3 με διαφορετικά υλικά. Η επιλογή των υλικών που χρησιμοποίησε κάθε ομάδα έγινε με τυχαίο τρόπο με χρήση Random wheel στο λογισμικό wordwall που έφτιαξε η εκπαιδευτικός (<https://wordwall.net/resource/68685218>) και χρήση του διαδραστικού. Μόλις τελείωσαν όλες οι ομάδες, κάθε ομάδα παρουσίασε τη δημιουργία της στην ολομέλεια.
- Ρομποτική: Τα παιδιά προγραμμάτισαν τη beebot ώστε να οδηγήσουν το ζωγράφο στον πίνακά του. Δούλεψαν ανά ζευγάρια.
- Παιχνίδι / Αριθμοί-ποσότητες: Τοποθετήσαμε δίπλα σε κάθε αριθμό την κάρτα που έχει τη σωστή ποσότητα ηλιοτροπίων.
- Παιχνίδι στον διαδραστικό: Τοποθετώ τα ηλιοτρόπια από το μικρότερο στο μεγαλύτερο
- <https://learningapps.org/display?v=p3ww8o4ja2o>
- Παιχνίδι στον διαδραστικό: Σειροθέτηση -Στάδια ανάπτυξης ηλιοτρόπιου
- <https://learningapps.org/15479168>
- Παρακολούθησαμε την ιστορία του Ευγένιου Τριβιζά «Το ηλιοτρόπιο»:
<https://www.youtube.com/watch?v=n5ee3ok5ioc>
- Έφτιαξε κάθε παιδί τα δικά του ηλιοτρόπια.



Δραστηριότητες και Δράσεις

Το υπνοδωμάτιο στην Άρλ

- Παρατηρήσαμε τον πίνακα και συζητήσαμε.
- Παιχνίδι παρατηρητικότητας: <https://wordwall.net/el/resource/7644316>
- Φύλλο εργασίας: Ζωγραφίζω το δικό μου δωμάτιο.
- Ομαδική εργασία-κολλάζ: Το δωμάτιο του Βαν Γκογκ στην Άρλ.

•

Ανθισμένη Αμυγδαλιά

- Παρατηρήσαμε τον πίνακα και συζητήσαμε.
- Ανασυνθέσαμε τον πίνακα (παζλ από [εδώ](#))
- Ο μύθος της αμυγδαλιάς (αφήγηση).
- Ζωγραφίσαμε τον μύθο της αμυγδαλιάς (φύλλο εργασίας από [εδώ](#))
- Φύλλο εργασίας: Η δική μου ανθισμένη αμυγδαλιά.



Δραστηριότητες και Δράσεις

Τα παπούτσια του Βαν Γκογκ

- Παρατηρήσαμε τον πίνακα.
- Φύλλο εργασίας: Τα παπούτσια του Βαν Γκογκ.

Έναστρη νύχτα

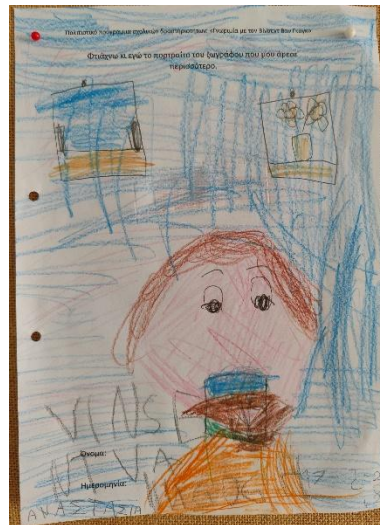
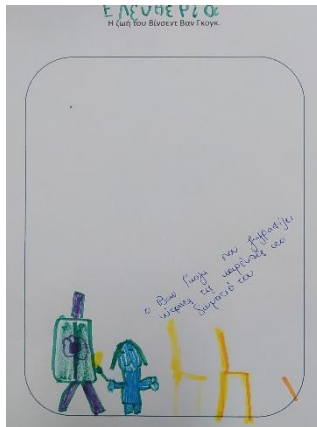
- Παρακολούθησαμε το παρακάτω βίντεο που "ζωντανεύει" τον πίνακα:
<https://www.youtube.com/watch?v=pCHFAsXYHGA>
- Παρατηρήσαμε τον πίνακα.
- Φύλλο εργασίας: Η Έναστρη νύχτα.
- Ομαδική εργασία: Η δική μας έναστρη νύχτα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Δραστηριότητες και Δράσεις

(Ενδεικτικό φωτογραφικό υλικό των δράσεων)





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Δραστηριότητες και Δράσεις

(Ενδεικτικό φωτογραφικό υλικό των δράσεων)

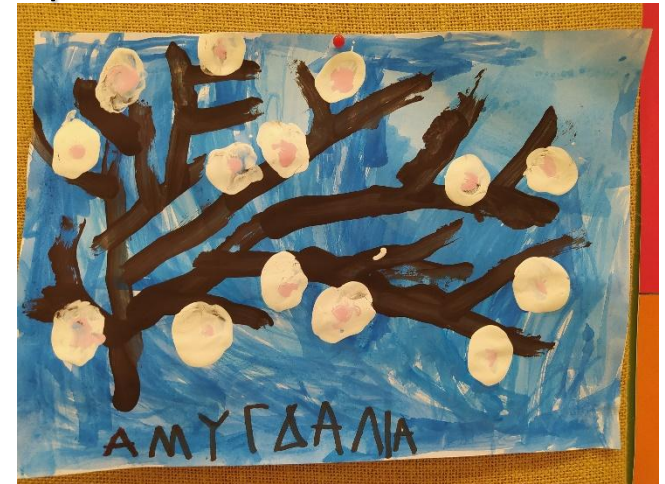
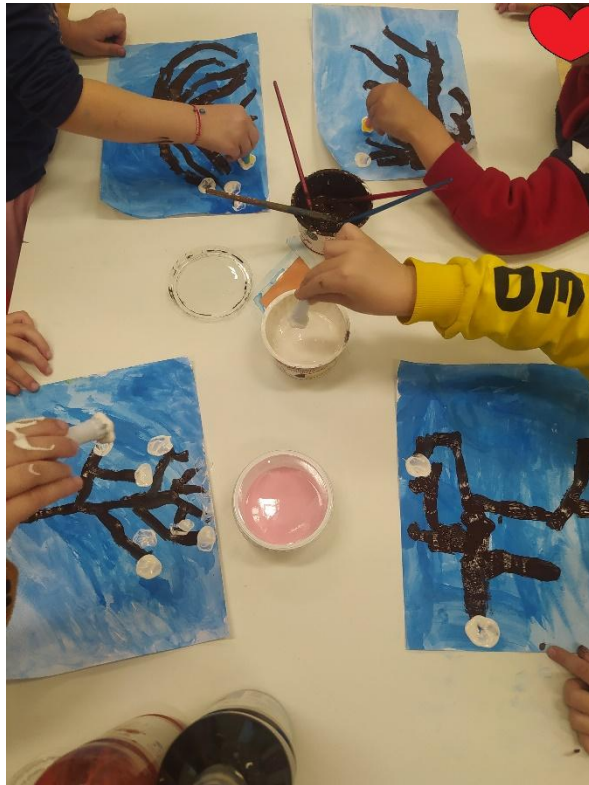




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Δραστηριότητες και Δράσεις

(Ενδεικτικό φωτογραφικό υλικό των δράσεων)





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Διάχυση αποτελεσμάτων

- Έκθεση ζωγραφικής στην τάξη
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου



Αξιολόγηση αποτελεσμάτων

Αποτίμηση

- Συζητήσαμε για το τι μάθαμε και τι μας άρεσε ή δε μας άρεσε.
- Ρομποτική: Λύσαμε γρίφους και οδηγήσαμε τη beebot στο σωστό πίνακα ζωγραφικής.
- Παιχνίδια:

<https://learningapps.org/watch?v=pkuwch7va23>

<https://wordwall.net/resource/60349921/vincent-van-gogh>

https://wordwall.net/embed/77669fce007445d18f8eb2e78bc243aa?t_hemeld=1&templated=5&fontStackId=0

- Καθ'όλη τη διάρκεια του προγράμματος ήταν έντονο το ενδιαφέρον των παιδιών και αποφασίσαμε από κοινού να ασχοληθούμε και με άλλους ζωγράφους.