



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

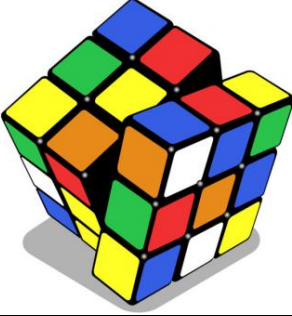
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p>

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμά μας είναι ένα σχολείο σύγχρονο, δημοκρατικό, συμπεριληπτικό, ανοιχτό στην κοινωνία, με σεβασμό στον άνθρωπο και το περιβάλλον, που βοηθάει τους μαθητές να αναπτυχθούν, μέσα σ’ ένα πλαίσιο υποστηρικτικό για την προσωπική τους ευημερία και τη μελλοντική τους εξέλιξη σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Πυλώνας του οράματός μας είναι η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Δεξιοτήτων ζωής, προσωπικών, κοινωνικών και ψηφιακών, τεχνολογίας κι επιστήμης, δεξιοτήτων του νου, στρατηγικών σκέψης και επίλυσης προβλημάτων. Τα πλεονεκτήματά μας είναι: η πολύχρονη εμπειρία όλων των μελών της εκπαιδευτικής ομάδας, η υπευθυνότητα κι η δημιουργικότητα τους, τα προγράμματα που έχουν υλοποιήσει κατά τα προηγούμενα έτη, η συνεργασία κι η συλλογική λήψη αποφάσεων, η συνεργασία κι η υποστήριξη των γονέων, η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς Τα μειονεκτήματά μας είναι: η έλλειψη αίθουσας ΤΕ, η ανομοιογένεια των τμημάτων κι ο μεγάλος αριθμός παιδιών ανα τμήμα. Οι ευκαιρίες που μας δίνονται είναι: η συμμετοχή των γονέων, η ανάληψη δράσεων κι η προσφορά η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις, η βελτίωση του εξοπλισμού, η συμμετοχή σε προγράμματα του Υπουργείου.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχοι μας είναι: • η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων ζωής • η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, ψηφιακής επικοινωνίας και συνεργασίας, της μάθησης μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, • η απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων, αυτομέριμνας, η ενσυναίσθηση και ευαισθησία, η προσαρμοστικότητα κι υπευθυνότητα, η διαχείριση κι επίλυση συγκρούσεων, η ψηφιακός γραμματισμός κι η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, • η εισαγωγή στην τεχνολογία και τη μηχανική, • η καλλιέργεια στρατηγικών σκέψης, ρουτινών σκέψης κι αναστοχασμού, επίλυσης προβλημάτων • η ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών ,γονέων) • η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβαλλοντικά και κοινωνικά • η συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου της Περιφέρειας, καθώς και με την υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων , αλλά και με τη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης, • η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς για την παροχή υπηρεσιών, μέσων, υλικών, για την ικανοποίηση των σκοπών των εργαστηρίων, • η συνεργασία με άλλα σχολεία κι η ανταλλαγή απόψεων, • η διάχυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων των εργαστηρίων στην κοινότητα.</p>



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : ΥΓΕΙΑ: Ασφάλεια στο δρόμο ΤΙΤΛΟΣ: ΤΟΝ ΚΟΚ ΑΓΑΠΩ , ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Οικολογική Συνείδηση ΤΙΤΛΟΣ: ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΡΥΠΑΝΣΗ ΜΕ ΑΦΟΡΑ</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Εθελοντισμός ΤΙΤΛΟΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΚΟ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική ΤΙΤΛΟΣ: ΚΑΙ Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμενόμενο όφελος είναι: η ενίσχυση των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας, η ενίσχυση της εξωστρέφειας, η επικοινωνία και αλληλεπίδραση με την κοινότητα</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα ειδικότερα οφέλη της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται η δημιουργία κλίματος συνεργασίας, η κατάκτηση δεξιοτήτων που βοηθούν την αυτονομία των μαθητών κι η ενασχόληση με μαθησιακά αντικείμενα που προέρχονται από τα ενδιαφέροντα των ίδιων, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Σημαντικό όφελος για τη σχολική κοινότητα θα είναι η προβολή του σημαντικού έργου του νηπιαγωγείου μέσα από τη συμμετοχή γονέων και φορέων στις δράσεις του κι η αναγνώριση του σημαντικού ρόλου της προσχολικής αγωγής. Η επικοινωνία, η δημιουργικότητα και η συνεργασία των εμπλεκόμενων θα οδηγήσει σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p>



<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα Μέσα από τη συμμετοχή διαφόρων φορέων και τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων που υλοποιούνται, ελπίζουμε να ευαισθητοποιηθεί η τοπική κοινότητα. Να αναλάβει πρωτοβουλίες και δράσεις και ν' αντιληφθεί ότι όλοι μαζί μπορούμε να βοηθήσουμε όχι μόνο σε θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα αλλά και την κοινωνία, αναλαμβάνοντας ο καθένας την ευθύνη που του αναλογεί.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των εργαστηρίων αξιολογούμε τις δράσεις μας, τις στρατηγικές μας, την πορεία της επίτευξης των στόχων που έχουμε θέσει κι όπου χρειάζεται αναπροσαρμόζουμε τις διδακτικές μας μεθόδους, εμπλουτίζοντας με νέο υλικό και δράσεις, φροντίζοντας να συμμετέχουν όλοι οι μαθητές, λαμβάνοντας φυσικά υπόψη τα ενδιαφέροντα, το ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε μαθητή.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Φύλλα εργασίας και αξιολόγησης παρουσιάσεις, έργα ατομικά και ομαδικά, κατασκευή μακέτας, πίνακες αναφοράς, παρουσίαση των αποτελεσμάτων και διάχυσή τους (εκθέσεις, παρουσιάσεις, προβολές)</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Πίνακες αναφοράς, παρουσιάσεις, έντυπο και ψηφιακό υλικό, εκπαιδευτικά λογισμικά προβολής, παρουσίασης, δημιουργίας video, εννοιολογικής χαρτογράφησης, χρήση διάφορων υλικών από το περιβάλλον.</p>