



Σχολ. έτος 2025

Πρακτικό 4ο

Σύμβαση Παρασκευή 12-9-2025 και ώρα 11.ημ.
4ο Ν/Γ Ν. Ιωνίας, ο σύλλογος διδασκόντων που αποτελείται από:

1. Μπέκα Αποστολία, προϊστάμενη
2. Ξυτερίου Μαρίνα
3. Φουστάνη Ερμή
4. Αντωνοπούλου Μαρία
5. Αντωνοπούλου Ελένη
6. Βαλαμουτσάκου Ιρένη

Ουκίθε σε συνεδρίαση για να συζητήσει το θέμα των εργασιών δεξιοτήτων σύμφωνα με το άρθρο 5 του Ν. 4807/2021 (Α' 96) που εδίδθη στο πρόγραμμα βίου και στο εβδομαδιαίο εβδομήμερο πρόγραμμα των νέων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Αφού προηγήθηκε συζήτηση στο σύλλογο διδασκόντων για το υλικό επιμόρφωσης για τα εργαστήρια δεξιοτήτων στην ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ, για το όραμα και το προφίλ του σχολείου, τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών και την καταγραφή των δυνατών αδύνατων υπηρεσιών και αναγκών του σχολείου,

αποφασίστηκε ορίσθαι να

1. Να συντάξη τα σχέδια δράσης για τα εργαστήρια δεξιοτήτων στους 4 θεματικούς κύκλους, με βάση το προφίλ του σχολείου και τις ανάγκες των μαθητών,



με κυρίαρχο σκοπό τη δημιουργία ενός νηπιογυμνασίου που να μπορεί να ανταποκρίνεται στις προδορίες των παιδιών, γονέων κ' εκπαιδευτών, σε συνδυασμό με τις σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις για τη βελτίωση της διδασκαλίας κ' της μάθησης, τη βελτίωση του σχολικού κλίματος κ' των σχέσεων όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.

2_ Θα υλοποιηθούν 4 σχέδια δράσης για τα εργαστήρια δεξιοτήτων, 1 για κάθε θεματικό κέντρο.

3_ Οι εκπ/κοί που θα υλοποιήσουν τα αντίστοιχα εργαστήρια θα είναι για το 1^ο ηραινό τμήμα η κ. Ερμην Φουστάνα και για το 2^ο ηραινό τμήμα η κ. Ιρέλλα Βαλαμουτοπούλου σε συνεργασία με την κ. Μαρίνα Γιωτυρίου.

4_ Τα εργαστήρια δεξιοτήτων για τους 4 θεματικούς άξονες θα είναι τα εξής:

α) «Οι περιβαλλοντολόγοι φροντίζουν το περιβάλλον» - φροντίζω το περιβάλλον - συνεργάζομαι με το τοπικό κράτος

β) «Συναισθηματικά έχουμε όλοι και αυτό μας ενώνει» - διακρίνω κ' εκφράζω - κοινωνικά συναισθήματα κ' αλληλεξαρτήσεις - συναισθηματικά

γ) «Τρέφομαι υγιεινά, μεγαλώνω σωστά» (2^ο ισχυρό κ' 2^ο - 1^ο ή 2^ο) → Διατροφή κ' λειτουργία, Διατροφική Συμπεριφορά κ' Κοινωνία - STEM

δ) «Μια σταγόνα είναι ταξίδι, μια ιστορία» (STE(A)M και εκπ/κή βοήθεια μέσα από τον κύκλο του νερού)

Τα σχέδια δράσης των εργαστηρίων δεξιοτήτων της σχολ. μονάδας θα αναρτηθούν σε PDF στο blog του σχολείου, με σκοπό την ενημέρωση της σχολ. κοινότητας. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, θα παρου-



6. Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ θα συντάσσει σχέδια δράσης και τα πρώτα τους από των εργαστηριακών δουλειών των μαθητών τους γι' αυτές. Επίσης θα προσκινούνται φορείς και εδικοί για την επιδίωξη υποστήριξη των εργασιών ή θα γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων για την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας. Κάθε 15/ήμερο γίνεται αξιολόγηση της πορείας των δραστηριοτήτων ή δράσεων ή όποιον χρειαστεί θα επαναπροσδιορίζονται οι στόχοι ή οι δράσεις με βάση τις αναδυόμενες ανάγκες των μαθητών.

Για το έργο αυτό συντάσσεται το παρόν ημερολόγιο ή υπογράφεται ως εξής:



Η πρόεδρος

Οι εκπαιδευτικοί

Σταθ. Λαζαρίου Τονοπούλου

Αντωνίου Γεωργίου

Σωτηρία Μαρίνα

Φουστάνια Ειρήνη

Αντωνίου Μαρία