



Σχολικό έτος 2024-2025

Πρακτικό 4^ο

Σήμερα Τετάρτη 25 Σεπτεμβρίου 2024 και ώρα 12:15 π.μ. στο γραφείο του 4^{ου} Ν/θίου Ν. Ιωνίας, ο σύλλογος διδασκόντων που απαρτίζεται από:

1. Αποστολία Μπέκα, προϊστάμενη

2. Μυηροπούλου Γιαννούλη

3. Φακωροπούλου Πραξιμάκη

4. Κωλύρια Τζαγούλη

5. Μαγαροπούλου Κράντα, η οποία είναι επίσης μέλος αναπαραγωγής κόποι

συνήλθε σε συνεδρίαση για να συζητήσει το θέμα της διαφύλαξης των εκπαιδευτικών Αξιοτήτων, σύμφωνα με το άρθρο 52 του Ν 4807/2021 (Α' 96) που αφορά σε πρόβλεψη θέσεων και στο εδαφολογικό έργο της πρόβλεψη θέσεων των τμήτων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης η δευτερεύουσα εκπαίδευση με τίτλο "Εκπαιδευτικές Αξιοότητες Αξιοτήτων προμήθεια συζητήσεις στο σύλλογο διδασκόντων για το υμνω έπιχορηγούμενη για τ εκπαιδευτικές Αξιοότητες στην ειδική διαφύλαξη των εκπαιδευτικών του ΙΕΠ, το θέμα και το παρήγ του σχολείου, τις διαδικασίες κινήσης των παιδιών/τριών και την καταγραφή των δυνατών-κδύνατων σημείων κ' κινήσεων του σχολείου αναφορικά με ομόφωνη

1. Να συζητήσει τα σχετικά θέματα για τα εκπαιδευτικά αξιότατων στους 4 διακριτικούς χώρους, με βάση το παρήγ του σχολείου και τις ανάγκες των παιδιών/τριών, με κυρίαρχο σκοπό τη διασφάλιση ενός υγιεινού που να γαρή να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών/τριών, γονέων κ' εκπαιδευτικών, σε συνδυασμό με τις σύγχρονες παιδαγωγικές κινήσεις για τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης, τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και των σχέσεων στην τα παρόντων της σχολικής ζωής.

2. Θα υιοθετηθούν 4 σχέδια δράσης για τα εκπαιδευτικά αξιότατων, 1 για κάθε άκρο και

3. Οι εκπαιδευτικοί που θα υιοθετήσουν τα αντίστοιχα εκπαιδευτικά θα είναι για 2

1^ο πρώτο τμήμα η κα Μυηροπούλου Γιαννούλη και για το 2^ο πρώτο τμήμα η



Σχεδιάγραμμα

Παρασκευή Φαυρούδη σε συνεργασία με την κα Μπαλασάνη έφτιαξε

4. Τα χαρακτηριστικά διαφύλαξης για τους 4 διακριτικούς άξονες θα είναι τα εξής:

α. Ζωή υπέρβαση - Η Ζωή - Υβία - "Ταξιδεύοντας στους άδελφούς της Μεσογειακής Διατροφής,

β. Φροντίδα το Περιβάλλον - Οικογένεια, Περιβάλλον και Τοπική Κοινωνία - "Φροντίζουμε το περιβάλλον ανακινώντας",

γ. Αδιαφοροποίηση και Κινητή - Κοινωνική Ευαισθησία και Εξέλιξη - Συμπληρωματική, Αλληλεγγύη, Διαφορετικότητα - "Μηδίων Παιδιά: το πρώτο βήμα στη Συμμετοχή", και

δ. Δημιουργία και Καινοτομία, Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία - STEAM / STEAM Ρομποτική - "Γνωρίζουμε τον κόσμο της STEAM εκπαιδεύοντας και τη ρομποτική γέφυρα από τον κόσμο του Νερού και την υδροδυναμική Κινητική,

Τα σχέδια έρχονται των χαρακτηριστικών Διαφύλαξης της σχολικής γλώσσας θα αναρτηθούν σε PDF στο blog του σχολείου, με έμφαση στην κινητικότητα της σχολικής κοινότητας.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους θα πραγματοποιούνται τα εισηγητικά σχέδια έρχονται με τα προϊόντα τους από την εκπαιδευτική διαδρομή των παιδιών στους γονείς. Επίσης, θα προβλεφθούν φορές κ' έσομοι για την επίτευξη υποστήριξη των χαρακτηριστικών και θα γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων με την αξιοποίηση της τοπικής κοινότητας. Κάθε 15 μέρες θα γίνεται αξιολόγηση της πρόοδου των δραστηριοτήτων και έρχεται με ένα χαρακτηριστικό θα ανακατασκευάζονται οι έσομοι και οι έρχονται με βάση τη συνεισφορά των παιδιών.

Για το θέμα αυτό συζητήσαμε το αρχικό αρχικό και υπογράφεται ως εξής:

Οι Εκπαιδευτικοί



Handwritten signatures of the teachers.