

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος του συλλογικού μας προγραμματισμού θα είναι η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας, σύμφωνα με τις οποίες αποβλέπουμε στο να προσφέρουμε υψηλής ποιότητας εκπαίδευση ανεξαιρέτως σε όλα τα παιδιά, μέσα όμως από διαφοροποιημένες προσεγγίσεις ως προς το περιεχόμενο, τη διαδικασία και τα προϊόντα, που λαμβάνουν υπόψη τους τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες κάθε παιδιού, τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά του, τους δικούς τους ρυθμούς μάθησης, το προσωπικό του στυλ μάθησης, το πολιτισμικό του υπόβαθρο, την αυτο-αντίληψή του.

Οι εκπαιδευτικοί θα:

1

- σχεδιάσουν δραστηριότητες διαβαθμισμένης δυσκολίας, με τις οποίες ο μαθητής παρουσιάζει αυτό που έχει κατανοήσει και μπορεί να κάνει,
- προσελκύουν και παρακινούν το ενδιαφέρον των μαθητών,
- χρησιμοποιούν στρατηγικές διαφοροποίησης της διδασκαλίας και υπολογιστή
- οργανώνουν ομάδες μαθητών με μικτές ικανότητες,
- εντοπίζουν λάθη και προσφέρουν την ανάλογη ανατροφοδότηση και βοήθεια,
- δημιουργούν ένα κλίμα αποδοχής και αλληλοβοήθειας,
- δημιουργούν επαρκείς ευκαιρίες για συχνή επιτυχία.

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία - Η διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες των παιδιών.

Παράλληλα, με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία θα υλοποιήσουμε προγράμματα και δράσεις που υποστηρίζουν το Πρόγραμμα Σπουδών και λειτουργούν υποστηρικτικά και αντισταθμιστικά για ορισμένες κατηγορίες μαθητών/τριών. Θα οργανώσουμε παρεμβάσεις με ειδικούς στόχους για την υποστήριξη μαθητών που εμφανίζουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Με την εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα ενισχύσουμε αυτόν τον στόχο για πιο σημαντικά αποτελέσματα.

Οι εκπαιδευτικοί:

- 2
- θα συνεργάζονται στενά με τους γονείς των παιδιών και θα ενημερώνονται για τις ειδικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες και τι χρειάζεται να γίνει και από τις δύο πλευρές για την επιτυχημένη φοίτηση των μαθητών στο νηπιαγωγείο,
 - θα επανεξετάζουν τις διδακτικές τους μεθόδους, ώστε να καταφέρουν την επιτυχημένη συμμετοχή όλων των παιδιών στις διάφορες δραστηριότητες, εφαρμόζοντας και στρατηγικές διαφοροποιημένης μάθησης
 - θα συνεργάζονται όλοι μαζί οι εκπαιδευτικοί δημιουργώντας ένα κλίμα όπου τα παιδιά θα αισθάνονται ασφαλή, χωρίς καμία διάκριση και με ευαισθησία και διακριτικότητα.

Ενιαία Ενταξιακή Εκπαίδευση και Νηπιαγωγείο

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος