

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 4ο Νηπιαγωγείο Ν.Ιωνίας Βόλου έχει 3 νηπιαγωγούς με 2 τμήματα πρωινά και 1 ολοήμερο και 40 μαθητές από τους οποίους οι 14 παραμένουν στο ολοήμερο τμήμα έως τις 16.00.

Έχουμε συμμετάσχει σε ένα έργο ΚΑ1 στην Κροατία για υπαίθριες δραστηριότητες. Επίσης, είχαμε ένα πρόγραμμα Erasmus ΚΑ2 2017-2019 το "Traveling box" και τώρα έχουμε ένα άλλο έργο Erasmus ΚΑ2 το "E-fest" πολύ ενδιαφέρον για το οποίο πήραμε παράταση ενός έτους. Μας αρέσει να μαθαίνουμε νέα πράγματα που μπορούμε να φέρουμε στην καθημερινή σχολική ζωή και να κάνουμε με τους μαθητές μας διάφορες δραστηριότητες.

Οργανώνουμε πολλά άλλα έργα κυρίως για το περιβάλλον, την ανακύκλωση και τον πολιτισμό. Συμμετέχουμε κάθε χρόνο σε έργα eTwinning ως ιδρυτές και συνιδρυτές και το 2016 βραβευτήκαμε από το Υπουργείο Παιδείας στον εθνικό διαγωνισμό etwinning. Είμαστε, επίσης, μέλη των Unesco Aspnet Net και Schools Ecology.

Υποστηρίζουμε την καλή συνεργασία με τους γονείς και κάνουμε πολλά πράγματα μαζί τους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Υποστηρίζουμε σθεναρά το STEAM που έχει σχεδιαστεί για να ενσωματώνει θέματα σε διάφορους σχετικούς εκπαιδευτικούς κλάδους. Αυτά τα προγράμματα στοχεύουν να διδάξουν στους μαθητές την καινοτομία, να σκεφτούν κριτικά και να χρησιμοποιήσουν τη μηχανική ή την τεχνολογία σε ευφάνταστα σχέδια ή δημιουργικές προσεγγίσεις σε πραγματικά προβλήματα, ενώ βασίζονται στα μαθηματικά και την επιστημονική βάση των μαθητών. Έχουμε δύο ρομπότ Bee hot και Kids First Coding Robot, ώστε να υποστηρίξουμε την ικανότητα των παιδιών με διαφορετικές δραστηριότητες και να συμμετέχουμε σε διαφορετικά έργα και διαγωνισμούς.

Συμμετέχουμε σε έργα όπου ο στόχος των έργων προσπαθεί με διαφορετικές δραστηριότητες να υποστηρίξει την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών και να αναπτύξει το αίσθημα ευθύνης και αυτοπεποίθησης των μαθητών, βασικά στοιχεία για μια επιτυχημένη και ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Στόχος μας είναι να υποστηρίξουμε τα προσόντα του 21ου αιώνα, να αναπτύξουμε την επιστημονική σκέψη, τη δημιουργικότητα, την εξερεύνηση, την κριτική σκέψη και την επίλυση προβλημάτων των μαθητών και να υιοθετήσουμε κλάδους STEM με ποικίλες δράσεις. Προσπαθούμε να εκπαιδευτούμε σε όλες τις θεματικές χρησιμοποιώντας εργαλεία Web 2,0, ώστε να δώσουμε περισσότερες πληροφορίες και δεξιότητες στους μαθητές μας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία του σχολείου μας θεωρώ ότι είναι οι ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά, το διδακτικό υλικό που παράγεται από τις εκπαιδευτικούς της τάξης, οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών, η καθημερινή από τις εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών/τριών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών/τριών, οι επιτυχημένες προσπάθειες των εκπαιδευτικών την περίοδο που ήταν κλειστά τα σχολεία να διατηρήσουν την επικοινωνία τους με τα παιδιά και τους γονείς και να μη χαθεί η έννοια του νηπιαγωγείου - σχολείου και η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διάφορα θέματα ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τους/τις μαθητές/τριες και τις όποιες ιδιαιτερότητές τους. Εφαρμόζουμε καινότεμες πρακτικές, οργανώνουμε ποικίλες σχολικές δραστηριότητες, συμμετέχουμε σε πολλά προγράμματα από διαφορετικούς φορείς, αλλά και σε ευρωπαϊκά προγράμματα με σχολεία του εξωτερικού ETwinning & Erasmus KA1 & KA2, συνεργαζόμαστε με το δημοτικό για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο, προσπαθούμε να δημιουργούμε από την αρχή ένα κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε όλους και όλες τους/τις εμπλεκόμενους/ες (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) για την εξάλειψη φαινομένων βίας και εκφοβισμού και υποστηρίζουμε την αγαστή συνεργασία μεταξύ όλων των ατόμων της σχολικής μας κοινότητας, διασφαλίζοντας την εφαρμογή του εσωτερικού σχολικού κανονισμού, ενισχύουμε την ανάπτυξη πρωτοβουλιών από τη σχολική κοινότητα αλλά και εξωτερικών φορέων και συμμετέχουμε σε πολλές επιμορφώσεις από το υπουργείο και το ΙΕΠ, από άλλους φορείς και σε ενδοσχολικές που οργανώνουμε για εμάς τις εκπαιδευτικούς.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία που ίσως θα χρειαζόμασταν μία βελτίωση και το προσπαθούμε μέσα από τις διάφορες επιμορφώσεις είναι η εφαρμογή καλύτερων πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και η υποστήριξη της ομαλής ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όπως για παράδειγμα παιδιών με αυτισμό, για το οποίο δεν είχαμε σπουδάσει και λόγω του ότι πλέον αντιμετωπίζουμε πιο συχνά αυτό το φαινόμενο προσπαθούμε να ενημερωθούμε από αρμόδιους φορείς για τις καταλληλότερες πρακτικές υποστήριξης αυτών των παιδιών. Επίσης, η μείωση του αριθμού των μαθητών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα) ειδικά στο νηπιαγωγείο και στην α΄ τάξη του δημοτικού θεωρούμε ότι θα ήταν ο ιδανικός αριθμός για τον παιδαγωγικό χαρακτήρα του νηπιαγωγείου.

## **Διοικητική λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Η καλή συνεργασία της προϊσταμένης με το σύλλογο διδασκόντων και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και η ανάπτυξη πολλών πρωτοβουλιών για ενίσχυση συνεργασίας με διάφορους τοπικούς και μη φορείς και τη συμμετοχή μας σε πολλά εκπαιδευτικά δίκτυα για τη συνεχή εξέλιξή μας και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία, αλλά και στο εξωτερικό. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους, ειδικά οι προϊσταμένες που έχουν τμήμα με κανονικό ωράριο και ελάχιστο χρόνο για το διοικητικό μέρος, οπότε αναγκαστικά όλα γίνονται το απόγευμα.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Δε θεωρούμε ότι σχετικά με τη διοικητική λειτουργία υπάρχει κάποιο σημείο που χρήζει βελτίωσης, παρά μόνο το γεγονός ότι η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου δε θα έπρεπε να έχει τμήμα και να δουλεύει όλη μέρα ως νηπιαγωγός, αλλά να είναι μόνο διευθύντρια και να προσπαθεί ως διευθύντρια να πετύχει στόχους για την καλύτερη οργάνωση του νηπιαγωγείου, να οργανώνει επιμορφώσεις για τις εκπαιδευτικούς και ημερίδες για τους

γονείς, να βρίσκει χορηγούς για την προσφορά υλικών και να προσπαθεί να συμμετέχει σε Erasmus προγράμματα που και βελτιώνουν τις εκπαιδευτικές πρακτικές των νηπιαγωγών, αλλά και φέρνουν χρήματα στο σχολείο για την κάλυψη αναγκών και οργάνωση δραστηριοτήτων για τους μαθητές/τριες. Τέλος, σημαντικό επίσης είναι ότι εμείς οι νηπιαγωγοί εργαζόμαστε πάντα 25 ώρες εβδομαδιαίως γιατί είμαστε ολιγοθέσια σχολεία και με την παρούσα κατάσταση που δεν υπάρχουν κατάλληλα κτήρια δεν μπορούν να λειτουργήσουν ως πολύδυναμα για να έχουμε μείωση ωραρίου. Θα μπορούσαν όμως όμορα ολιγοθέσια σχολεία να λειτουργήσουν ως ένα πολύδυναμο νηπιαγωγείο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συνεχής επαγγελματική επιμόρφωση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και η συμμετοχή μας σε πολλά εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τις νηπιαγωγούς, οι διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε θέματα όπως περιβαλλοντικά, κοινωνικά, πολιτιστικά, πόλεμο, βία, ειρήνη, μετανάστες, πρόσφυγες κ.λπ.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θεωρούμε ότι για την καλύτερη επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών μας χρειάζεται το Υπουργείο Παιδείας με το ΙΕΠ να οργανώνουν περισσότερες επιμορφώσεις για τις διάφορες θεματικές του αναλυτικού μας προγράμματος και για τους δείκτες σχετικά με την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας