



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

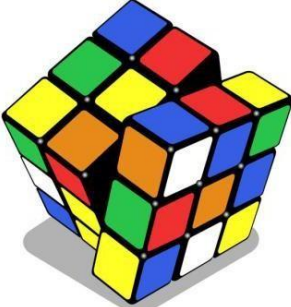


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 4^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας ...2025-2026.....
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	35
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην -Υγεία	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Ανθρώπινα Δικαιώματα	Δημιουργώ και Καινοτομώ -STEM-Ρομποτική	Φροντίζω το Περιβάλλον -Οικολογική συνείδηση, κλιματική αλλαγή
			
Τη διατροφή μου φροντίζω, δόντια γερά χτίζω (T1 και T2)	Γνωρίζουμε τα Ανθρώπινα Δικαιώματα (T1 και T2)	STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την Υδροδυναμική (T1 και T2)	Το παράπονο των ζώων (Quality Net Foundation (T1 και T2)



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Όραμα της σχολικής μας μονάδας αποτελεί η δημιουργία ενός σύγχρονου δημοκρατικού και ανθρώπινου σχολείου. Ενόσ σχολείου που σέβεται και αγκαλιάζει όλα τα παιδιά, μεριμνά για τη συναισθηματική τους ευημερία και κοινωνική τους εξέλιξη, παρέχοντας τα κατάλληλα εφόδια και την καθοδήγηση. Όστε να ανακαλύψουν και να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους. Ένα σχολείο, δηλαδή, που δεν στοχεύει απλά στην κατάκτηση της γνώσης, αλλά μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές και βιωματικές καταστάσεις, θα επιτρέπει στους μικρούς μαθητές και μαθήτριες να ανακαλύπτουν την γνώση και να καλλιεργούν ποικίλες δεξιότητες, Οραματιζόμαστε, συνεπώς, παιδιά που θα είναι χαρούμενα και αυτόνομα, θα σκέφτονται κριτικά, θα σέβονται τη διαφορετικότητα & το περιβάλλον στο οποίο ζουν και θα συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Παράλληλα, είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι οι συνθήκες που βιώνουμε είναι δύσκολες, με περιορισμούς που δυσχεραίνουν τις εκπαιδευτικές δράσεις κι ότι σημειώνεται έλλειψη επαρκούς υλικοτεχνικής υποδομής. Ωστόσο η εμπειρία των εκπαιδευτικών σε εθνικά αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα, η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική τους κατάρτιση, καθώς και η διάθεση γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ του σχολείου – οικογένειας για την επίτευξη κοινών στόχων, θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχή εφαρμογή του σχεδίου δράσης
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση φυσικά συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, οι στόχοι του σχολείου, σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες, εστιάζουν στα εξής: • Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων: εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων • Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (δεξιότητες μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής) • Στην ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης των παιδιών, που θα ενδιαφέρονται και θα ενεργούν τόσο για την προστασία του πλανήτη μας όσο και για την προστασία της πανίδας • Στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς», καθώς και στην κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών για την ανάληψη δράσης στα διάφορα κοινωνικά ζητήματα. • Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών, όπως η συνεργασία, η ανεκτικότητα και ο σεβασμός του άλλου, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας • Στην εξοικείωση των παιδιών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	«Τη διατροφή μου φροντίζω, δόντια γερά χτίζω» Διάρκεια 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι αρχικά η γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδων τροφών, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας, ενώ ξεχωριστή αναφορά θα γίνει στη λεγόμενη Μεσογειακή Πυραμίδα και στην εννοιολογική αποσαφήνιση της κατανομής των τροφών σε αυτή. Επιπλέον, μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, θα επιδιωχθεί η διασύνδεση των καθημερινών διατροφικών μας συνηθειών με τη στοματική υγιεινή. Με δεδομένο ότι η διατροφή αποτελεί, σύμφωνα με την πυραμίδα του Maslow, μία από τις βασικότερες ανάγκες επιβίωσης και βρίσκεται στη βάση της πυραμίδας, ένας επιπλέον στόχος των εργαστηρίων θα είναι η κατανόηση της άμεσης σχέσης της ποιότητας της διατροφής με την ποιότητα ζωής μας και τη συνολική σωματική και ψυχική μας ευεξία και πληρότητα. (Τ1 και Τ2)
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	«Γνωρίζουμε τα Ανθρώπινα Δικαιώματα» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος- Μάρτιος Με δεδομένο ότι τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «δικαιώματα», «ελευθερία», «δημοκρατία», βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων. Εκκινώντας από αυτήν την παραδοχή, το πρόγραμμα στοχεύει περισσότερο στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας και λιγότερο σε γνωστικούς στόχους. Παράλληλα και με δεδομένο ότι η εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα αποτελεί το πρώτο και ίσως το πιο σημαντικό βήμα προς μία κατεύθυνση σεβασμού και υπεράσπισης των δικαιωμάτων όλων μας, ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται σε δράσεις που αναδεικνύουν και καλλιεργούν τα 4 C's (κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία και δημιουργικότητα) και γενικότερα τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. (Τ1 και Τ2)



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το περιβάλλον	«Το παράπονο των ζώων (Quality Net Foundation)» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος Το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί να αναγνωρίσουν τα παιδιά τη σημασία ανάληψης άμεσης δράσης για τον τερματισμό της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών της χλωρίδας και της πανίδας καθώς και τη σπουδαιότητα ενίσχυσης της παγκόσμιας στήριξης των προσπαθειών καταπολέμησης της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών. Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 15 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα www.inactionforabetterworld.com. Απώτερος στόχος είναι να εισάγουμε τους μαθητές σε μια από τις θεματικές των Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης και να τους ευαισθητοποιήσουμε με όραμα να διαμορφώσουμε τους ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030. (T1 και T2)
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	«STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την Υδροδυναμική» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος– Μάιος Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι να μπορέσουν τα παιδιά να προσεγγίσουν τη νέα γνώση μέσα από διαδικασίες κριτικής σκέψης και προβληματισμού, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να εξασκηθούν στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική. Η προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, πληροφορική και αγγλικά) (T1 και T2).



Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και μεταξύ των εκπαιδευτικών καλλιέργεια δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά ζητήματα, αποδοχή και σεβασμός της ζωής και της προσωπικότητας του ατόμου.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος των δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών και δεξιοτήτων τεχνολογίας) που καλλιεργούνται μέσα από τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα η γνώση να αποκτάται σταδιακά και βιωματικά.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για την σχολική κοινότητα το όφελος από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα είναι σημαντικό, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, βασικοί πυλώνες του προγράμματος που αποτελούν συγχρόνως σημαντικούς άξονες στην εκπαιδευτική διαδικασία, θα οδηγήσουν σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα μέσω μιας συλλογικής προσπάθειας
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από την διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, ελπίζουμε στην συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας σε σημαντικά κοινωνικά ζητήματα και στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλίας, για την ενθάρρυνση της ατομικής και συλλογικής δράσης.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά την διάρκεια της υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως την διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας μέσω εποπτικού και ψηφιακού υλικού, βιωματικών δράσεων, παιχνιδιών – ρόλων, εικαστικών τεχνών και θεατρικού παιχνιδιού που θα συμπεριλαμβάνει όλους τους μαθητές λαμβάνοντας υπόψη τον ρυθμό μάθησης και το προφίλ του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	• Πλατφόρμα ψηφιακών εκπαιδευτικών σεναρίων του ΙΕΠ «ΑΙΣΩΠΟΣ» • Φωτόδεντρο • Δημοτική Βιβλιοθήκη • Συνεργασία μεταξύ των τμημάτων του Νηπιαγωγείου