

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050498

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας στεγάζεται σε ένα μικρό φροντισμένο χώρο και διαθέτει δεντροφυτευμένη αυλή. Το προσωπικό του αποτελείται από μία μόνιμη νηπιαγωγό με πολυετή εμπειρία. Παράλληλα, κάθε χρόνο στελεχώνεται από επιπλέον εκπαιδευτικούς καθώς και ειδικό επιστημονικό προσωπικό. Ο συνδυασμός εμπειρίας και νέων ιδεών συμβάλλει στην ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, ανταποκρινόμενων στις ανάγκες της σχολικής μας κοινότητας. Επιπρόσθετα, το γεγονός ότι στο σχολείο μας λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, προσφέρει επιπλέον ευκαιρίες συμπερίληψης και μάθησης.

Το μαθητικό μας δυναμικό κατανέμεται στα τμήματα ισάριθμα ως προς το φύλο και την ηλικία, λαμβάνοντας υπόψη συγχρόνως, τις μαθησιακές ιδιαιτερότητες. Κατά πλειοψηφία, πρόκειται για παιδιά μέσης αστικής οικογένειας.

Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι η σχολική μας μονάδα έχει θεσπίσει δίαυλο συνεργασίας με ακαδημαϊκούς φορείς και δέχεται προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές για πρακτική άσκηση. Τέλος, πιστεύοντας ότι το σχολείο είναι ένας δυναμικός πυρήνας της τοπικής κοινωνίας, το νηπιαγωγείο μας συνεργάζεται με θεσμικούς φορείς, ακαδημαϊκά ιδρύματα και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα δίνοντας βάρος στην εξωστρέφεια, στην επικοινωνία και στην καλή συνεργασία με τους γονείς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών για γόνιμη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς, τους φορείς, την κοινότητα.

Ποικίλοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για τα παιδιά με σεβασμό στην ατομικότητα.

Ενεργοποίηση και εμπλοκή μαθητών/μαθητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία με έμφαση στα ομαδοσυνεργατικά μοντέλα.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή της ρομποτικής στα τμήματα.

Η τοποθέτηση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού για την καλύτερη διαχείριση των προβλημάτων στις σχέσεις και στην επικοινωνία μεταξύ μαθητών/μαθητριών αλλά και μεταξύ σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άσκηση συμμετοχικής διοίκησης

Η εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου μας

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν εκκρεμότητες σχετικά με τη δημιουργία μιας περιοχής χαλάρωσης και τη βελτίωση των παροχών διατροφής των μαθητών με αγορά θερμοθαλάμου. Επιπλέον, υπάρχουν προβλήματα που αφορούν τη μόνωση του κτιρίου και την τοποθέτηση χλοοτάπητα/προστατευτικών πλακών στην αυλή, τα οποία θα συμβάλλουν στη βελτίωση της καθημερινής διαβίωσης των μαθητών στο σχολικό χώρο και στην ενίσχυση της θετικής εκπαιδευτικής εμπειρίας των μαθητών μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πρόθεση για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα E-twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης "Μαζί χτίζουμε καλύτερα τη γνώση!" συνέβαλε θετικά στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της εξωστρέφειας του σχολείου μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχέδιο δράσης ενίσχυσε την επικοινωνία και την συνεργασία του σχολείου μας με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα διαμορφώνοντας μια εξωστρεφή κουλτούρα. Μέσα από το πρόγραμμα που υλοποιήθηκε αναδείχθηκε το έργο μας και δημιουργήθηκε ένα πλούσιο και δυναμικό μαθησιακό περιβάλλον που συνέβαλε στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών με έμφαση στην ενδυνάμωση της κοινωνικής τους αλληλεπίδρασης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Διαπιστώθηκε δυσκολία ως προς τον προγραμματισμό των δράσεων λόγω του φόρτου εργασίας και λοιπών υποχρεώσεων των εθελοντών-προσκεκλημένων. Ευτυχώς οι δυσκολίες ήταν μικρές στον αριθμό και αντιμετωπίσιμες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται ωφέλιμο στο μέλλον να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις σε θέματα

καλλιέργειας ενσυναίσθησης και κοινωνικής συμπερίληψης.
