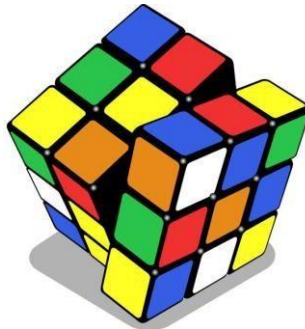




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:




<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <h3>4^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας</h3> <p>...2024-2025.....</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	4
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	27
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

⇒ Σημειώνονται οι υποθεματικές που έχουν καλυφθεί από όλα τα τμήματα



<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην -Υγεία: Ασφάλεια στο δρόμο</p>	<p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ – Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός- Διαφορετικότητα</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ -STEM-Ρομποτική</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον – - Οικολογική συνείδηση</p>
			
<p>Τον ΚΟΚ αγαπώ με ασφάλεια (T1 και T2)</p>	<p>Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο νηπιαγωγείο (T1 και T2)</p>	<p>STEM και η γη γυρίζει (T1 και T2)</p>	<p>Θάλα-SOS-α χωρίς πλαστικά(T1 και T2)</p>





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Οραμα της σχολικής μας μονάδας αποτελεί η δημιουργία ενός σύγχρονου δημοκρατικού και ανθρώπινου σχολείου. Ενός σχολείου που σέβεται και αγκαλιάζει όλα τα παιδιά, μεριμνά για τη συναισθηματική τους ευημερία και κοινωνική τους εξέλιξη, παρέχοντας τα κατάλληλα εφόδια και την καθοδήγηση. Όστε να ανακαλύψουν και να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους. Ένα σχολείο, δηλαδή, που δεν στοχεύει απλά στην κατάκτηση της γνώσης, αλλά μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές και βιωματικές καταστάσεις, θα επιτρέπει στους μικρούς μαθητές και μαθήτριες να ανακαλύπτουν την γνώση και να καλλιεργούν ποικίλες δεξιότητες, Οραματιζόμαστε, συνεπώς, παιδιά που θα είναι χαρούμενα και αυτόνομα, θα σκέφτονται κριτικά, θα σέβονται τη διαφορετικότητα & το περιβάλλον στο οποίο ζουν και θα συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.</p> <p>Παράλληλα, είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι οι συνθήκες που βιώνουμε είναι δύσκολες, με περιορισμούς που δυσχεραίνουν τις εκπαιδευτικές δράσεις κι ότι σημειώνεται έλλειψη επαρκούς υλικοτεχνικής υποδομής. Ωστόσο η εμπειρία των εκπαιδευτικών σε εθνικά αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα, η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική τους κατάρτιση, καθώς και η διάθεση γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ του σχολείου – οικογένειας για την επίτευξη κοινών στόχων, θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχή εφαρμογή του σχεδίου δράσης</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση φυσικά συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, οι στόχοι του σχολείου, σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες, εστιάζουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων: εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων • Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (δεξιότητες μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής) • Στην ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης των παιδιών, που θα ενδιαφέρονται και θα ενεργούν τόσο για την προστασία του πλανήτη μας όσο και για την προστασία της πανίδας • Στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς», καθώς και στην κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών για την ανάληψη δράσης στα διάφορα κοινωνικά ζητήματα. • Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών, όπως η συνεργασία, η ανεκτικότητα και ο σεβασμός του άλλου, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας • Στην εξοικείωση των παιδιών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>«Τον ΚΟΚ αγαπώ με ασφάλεια» Διάρκεια 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης Φεβρουάριος – Μάρτιος</p> <p>Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος για την Οδική Κυκλοφορία και Ασφάλεια είναι να γνωρίσουν τα παιδιά των κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί , να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης , αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου. (Τ1 και Τ2)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>«Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο νηπιαγωγείο» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος– Νοέμβριος</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας. Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του “δίπλα” μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής. Σύμφωνα με τον Dewey (2005, 22) «η εμπειρία είναι το αποτέλεσμα της επίδρασης ενός οργανισμού με το περιβάλλον του [...] είναι μια μεταμόρφωση της αλληλεπίδρασης στη συμμετοχή και την επικοινωνία». Οι στόχοι του προγράμματος προσδιορίζονται βάσει των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και πιο συγκεκριμένα σύμφωνα με τις εξής κατηγορίες: Δεξιότητες Μάθησης, Δεξιότητες Ζωής, Δεξιότητες του Νου και Δεξιότητες της Τεχνολογίας και της Επιστήμης. Στα προτεινόμενα εργαστήρια δίνεται κυρίως έμφαση στις δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, στις ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμού και στην παραγωγική μάθηση μέσω των Τεχνών και της δημιουργικότητας. Επιδιώκεται τα παιδιά να κατακτήσουν γνώσεις, να καλλιεργήσουν δεξιότητες και να αναπτύξουν στάσεις σεβασμού στη διαφορετικότητα (Τ1 και Τ2)</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το περιβάλλον</p>	<p>«Θάλα-SOS-α χωρίς πλαστικά» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Απρίλιος – Μάιος</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν ειδικότερα στη θαλάσσια ζωή, να αναστοχαστούν ως προς την προσωπική τους ευθύνη και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων στην καθημερινή ζωή. Φιλοσοφία –Σκοπιμότητα προγράμματος</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν ειδικότερα στη θαλάσσια ζωή, να αναστοχαστούν ως προς την προσωπική τους ευθύνη και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων στην καθημερινή ζωή.</p> <p>Ερευνητικά αναδεικνύεται ότι τα μικρά παιδιά αναγνωρίζουν τη ρύπανση της θάλασσας και τη μόλυνση του νερού, όπως και τη μόλυνση του εδάφους και αναγνωρίζουν τις επιπτώσεις στα ζώα και στον άνθρωπο. Ωστόσο, αν και αντιλαμβάνονται ότι συμβάλλουν στην παραγωγή απορριμμάτων, είναι αναγκαίο να καλλιεργηθεί η προσωπική τους υπευθυνότητα, ώστε να συμμετέχουν ενεργά σε πρακτικές μείωσης των απορριμμάτων (Δημητρίου & Χρηστίδου, 2004), καθώς τα περισσότερα θεωρούν ότι δεν μπορούν ή δεν ξέρουν πώς να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του προβλήματος της μείωσης των απορριμμάτων (Ηλιοπούλου, 2011). Σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών σε θέματα διαχείρισης απορριμμάτων παίζει το σχολείο. Όσο αυξάνεται η γνώση σε σχέση με τα ζητήματα αυτά, αυξάνεται και η πιθανότητα να υιοθετήσουν θετικές περιβαλλοντικές συμπεριφορές, ενώ η μη επεξεργασία τέτοιων θεμάτων στις μικρές ηλικίες ή η παροχή αποσπασματικής γνώσης ευθύνεται σε μεγάλο βαθμό για τις ελλείψεις ή λανθασμένες αντιλήψεις των μικρών παιδιών για τα απορρίμματα και τη διαχείρισή τους (Λούκας, 2015).</p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει να δράσει μετασχηματιστικά, εμπλέκοντας τους/τις μαθητές/-τριες σε δραστηριότητες που προωθούν τις θετικές περιβαλλοντικές συμπεριφορές στην καθημερινή πρακτική, ενθαρρύνοντας, έτσι, και τους γονείς τους, αλλά και άλλους, να υιοθετήσουν αυτές τις συμπεριφορές (T1 και T2)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική</p>	<p>«STEM και η γη γυρίζει» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Δεκέμβριος-Φεβρουάριος</p> <p>Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές</p>

**Σκέψη και Πρωτοβουλία**

να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο (T1 και T2).



Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και μεταξύ των εκπαιδευτικών καλλιέργεια δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά ζητήματα, αποδοχή και σεβασμός της ζωής και της προσωπικότητας του ατόμου.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος των δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών και δεξιοτήτων τεχνολογίας) που καλλιεργούνται μέσα από τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα η γνώση να αποκτάται σταδιακά και βιωματικά.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για την σχολική κοινότητα το όφελος από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα είναι σημαντικό, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, βασικοί πυλώνες του προγράμματος που αποτελούν συγχρόνως σημαντικούς άξονες στην εκπαιδευτική διαδικασία, θα οδηγήσουν σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα μέσω μιας συλλογικής προσπάθειας
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από την διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, ελπίζουμε στην συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας σε σημαντικά κοινωνικά ζητήματα και στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλίας, για την ενθάρρυνση της ατομικής και συλλογικής δράσης.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά την διάρκεια της υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως την διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας μέσω εποπτικού και ψηφιακού υλικού, βιωματικών δράσεων, παιχνιδιών – ρόλων, εικαστικών τεχνών και θεατρικού παιχνιδιού που θα συμπεριλαμβάνει όλους τους μαθητές λαμβάνοντας υπόψη τον ρυθμό μάθησης και το προφίλ του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα ψηφιακών εκπαιδευτικών σεναρίων του ΙΕΠ «ΑΙΣΩΠΟΣ» • Φωτόδεντρο • Δημοτική Βιβλιοθήκη • Συνεργασία μεταξύ των τμημάτων του Νηπιαγωγείου