

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050498

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050498

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος είναι οι εκπαιδευτικοί μέσω της ετεροπαρατήρησης και της συνεργατικής διδασκαλίας να ανταλλάξουν γνώσεις και εμπειρίες, να αναστοχαστούν και να αλληλεπιδράσουν γόνιμα, προκειμένου να αναπτυχθούν επαγγελματικά και να αναβαθμίσουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Σχέδιο Δράσης: Παρατηρώ, αλληλεπιδρώ, βελτιώνομαι!

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΒΑΚΙΝΤΗ ΠΑΟΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επιμόρφωση και η κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι πολύ σημαντική προκειμένου να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις. Αυτό σημαίνει ότι ο εκπαιδευτικός δεν πρέπει να αρκείται στις γνώσεις των αρχικών του σπουδών αλλά καθίσταται αναγκαίο να βελτιώνει διαρκώς τις δεξιότητες και τις ικανότητές του. Τη φετινή σχολική χρονιά ο σύλλογος διδασκόντων αποτελείται από νεοεισερχόμενα μέλη καθώς μόνο μία από τις νηπιαγωγούς κατέχει οργανική θέση στο σχολείο. Το μεγάλο εύρος των ακαδημαϊκών σπουδών των εκπαιδευτικών (όλοι κατέχουν διαφορετικούς μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών) σε συνδυασμό με τις διαφορετικές διδακτικές εμπειρίες και τα έτη προϋπηρεσίας τους (κυμαίνονται από δύο έως τριανταπέντε) αποτέλεσε πρόκληση για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων. Το θετικό κλίμα αποδοχής και συνεργασίας που έχει διαμορφωθεί, οι ανοιχτοί ορίζοντες των εκπαιδευτικών και οι επαγγελματικές τους ανάγκες συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχεδίου δράσης. Το συγκεκριμένο σχέδιο αποσκοπεί στην αξιοποίηση των μεθόδων της συνεργατικής διδασκαλίας και ετεροπαρατήρησης, προκειμένου οι νηπιαγωγοί να ανταλλάξουν γνώσεις και εμπειρίες, να αναστοχαστούν και να αλληλεπιδράσουν προς όφελος της επαγγελματικής τους ανάπτυξης και της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- 1. Διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα την ενδυνάμωση των διαπροσωπικών και συνεργατικών σχέσεων των εκπαιδευτικών.** Έχει αποδειχθεί ότι η ανάπτυξη θετικών σχέσεων και δεσμών μεταξύ των εκπαιδευτικών απελευθερώνει δημιουργικές δυνάμεις, που τροφοδοτούν το διδακτικό τους έργο. Η ανάπτυξη του συναισθηματικού κόσμου και η συνεχής καλλιέργεια της στοχαστικότητας είναι στοιχεία ανθρωπιστικής και

παιδαγωγικής ακτινοβολίας. Επομένως αναμένεται ότι η επιμόρφωση θα συμβάλλει στην καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων και στην διεύρυνση των γνώσεών τους (Δεκέμβριος 2023 - Ιανουάριος 2024).

2. **Διανομή ερωτηματολογίου** προς διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών με στόχο την συμπερίληψή τους στις υποδειγματικές και συνεργατικές διδασκαλίες (Δεκέμβριος 2023).
3. **Παρουσίαση υποδειγματικών διδασκαλιών από τις νηπιαγωγούς και ετεροπαρατήρηση του μαθήματος από τις συναδέλφους.** Πρόκειται για οργάνωση και σχεδιασμό διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων με την αξιοποίηση ποικίλων υλικών και νέων τεχνολογιών που κάνουν το μάθημα πιο ελκυστικό και πολυαισθητηριακό και με την εφαρμογή καινοτόμων μοντέλων μάθησης που αναβαθμίζουν το μαθησιακό αποτέλεσμα (Ιανουάριος 2024- Μάρτιος 2024)
4. **Συνδιοργάνωση και κοινή υλοποίηση σχολικών δράσεων από δυο εκπαιδευτικούς και ετεροπαρατήρηση του μαθήματος από συναδέλφους** με σκοπό την διάχυση καλών πρακτικών (Μάρτιος 2024-Μάιος 2024).
5. **Επιμορφωτική δράση στις Νέες Τεχνολογίες** προς ενίσχυση και βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (Ιανουάριος 2024)
6. **Τακτικές και ευελικτές συναντήσεις εκπαιδευτικών.** Περιλαμβάνονται δια ζώσης και διαδικτυακές συναντήσεις προκειμένου οι συνάδελφοι να ανταλλάξουν απόψεις, προβληματισμούς και να εισηγηθούν βελτιωτικές προτάσεις όσον αφορά τις διδακτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν (Ιανουάριος 2024- Μάιος 2024).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. **Ανθρώπινο δυναμικό:** Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας και ειδικό επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγος).
2. **Μέσα:** Η/Υ, προτζέκτορας, ψηφιακά εργαλεία, αναλώσιμα υλικά, φωτοτυπικό, εκπαιδευτικά βιβλία και παιχνίδια, σχολικές αίθουσες, προαύλιος χώρος.

3. **Οικονομικοί πόροι:** Ταμείο Α/θμιας σχολικής επιτροπής του δήμου Ν. Ιωνίας

4. **Ερευνητικά εργαλεία:** Ημερολόγιο σχολικής ζωής, ημερολόγιο σχολικής τάξης για την καταγραφή υποδειγματικών δράσεων, ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών, ενημερωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία της εφαρμογής του σχεδίου δράσης θα κριθεί από:

1. Τον εμπλουτισμό των γνώσεων και των εμπειριών μέσα από τις διαδικασίες της ετεροπαρατήρησης, της κριτικής ανάλυσης και του αναστοχασμού.
2. τον βαθμό εμπλοκής σε συνεργατικές διδασκαλίες μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίας αποδοχής με στόχο την αλληλεπίδραση και την επαγγελματική ανάπτυξη.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι δράσεις του σχεδίου αξιολογούνται με:

1. **Καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και έκδοση σχετικών βεβαιώσεων.**
2. **Καταγραφή στο ημερολόγιο των εκπαιδευτικών των υποδειγματικών, ατομικών και συνεργατικών εκπαιδευτικών δράσεων και τήρηση σχετικού αρχείου.**
3. **Ερωτηματολόγιο προς τις εκπαιδευτικούς για να διαπιστωθεί ο βαθμός κάλυψης των αναγκών τους.**

Πολύ καλά σχεδιασμένο το σχέδιο δράσης σας, ως προς όλες τις παραμέτρους αποτύπωσης: στόχους, ενέργειες, χρονοδιάγραμμα, κριτήρια επιτυχίας και διαδικασίες και μέσα αξιολόγησής του. Ρεαλιστικό και πλούσιο σε δράσεις, στοχευμένο στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευτικών και είναι βέβαιο ότι θα συμβάλει στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και στην παρεχόμενη εκπαίδευση. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Διοργανώθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση στις 12 και 14 Δεκεμβρίου 2023 με θέμα «Ενδυνάμωση των διαπροσωπικών και συνεργατικών σχέσεων των εκπαιδευτικών» και εισηγητή ψυχολόγο. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε στο χώρο του νηπιαγωγείου και συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου. Συντάχθηκε σχετική πράξη στο βιβλίο Προισταμένης, η δράση καταγράφηκε στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και ενημερώθηκε η οικεία Διεύθυνση και η Σχολική Σύμβουλος μέσω της επίσημης αλληλογραφίας.
2. Οι εκπαιδευτικοί στην αρχή και στο τέλος του σχεδίου δράσης συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια, αφενός προς ανάδειξη των επιμορφωτικών τους αναγκών αφετέρου προς αξιολόγηση του βαθμού κάλυψης αυτών με στόχο την επαγγελματική τους βελτίωση. Τα έντυπα διαφυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου.
3. Οργανώθηκαν, σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν από τις εκπαιδευτικούς υποδειγματικές δραστηριότητες από κάθεμια νηπιαγωγό τις οποίες παρακολούθησαν οι συναδελφοί της άλλης βάρδιας. Πιο συγκεκριμένα παρουσιάστηκαν δραστηριότητες γλώσσας, μαθηματικών, μελέτης περιβάλλοντος, δημιουργίας και έκφρασης που περιελάμβαναν την ανάγνωση παραμυθιών, την εκμάθηση γεωμετρικών σχημάτων, την ενασχόληση με τη φύση και την έκφραση μέσω της τέχνης. Τα παραπάνω τεκμηριώνονται από τα αντίστοιχα σχέδια μαθήματος που διαφυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου. Πραγματοποιήθηκαν 2 δια ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτικών καθώς και μια διαδικτυακή, όπου μέσα σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και αποδοχής οι εκπαιδευτικοί αντάλλαξαν απόψεις σχετικά με την οργάνωση και υλοποίηση δραστηριοτήτων, την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, το κλίμα της τάξης και την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών. Τα παραπάνω τεκμηριώνονται από το ημερολόγιο σχολικής ζωής.
4. Συνδιοργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν από ζεύγη εκπαιδευτικών δράσεις, τις οποίες παρακολούθησαν οι συναδελφοί της άλλης βάρδιας. Πρόκειται για δραστηριότητες που προωθούν τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και πραγματοποιούνται σε σταθμούς εργασίας. Η θεματολογία τους αφορά τα έθιμα του Πάσχα, την οικοδόμηση αριθμών και τα συναισθήματα. Τα παραπάνω

τεκμηριώνονται από τα αντίστοιχα σχέδια μαθήματος που διαφυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου.

5. Έγινε παρουσίαση από συνάδελφο του σχολείου με εξοικείωση στις νέες τεχνολογίες του λογισμικού παρουσιάσεων powerpoint, των on line εφαρμογών δημιουργίας puzzle και κολλάζ και της αξιοποίησης διαδικτυακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών όπως καταγράφεται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.
6. Πραγματοποιήθηκαν 2 δια ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτικών καθώς και μια διαδικτυακή, όπου μέσα σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και αποδοχής οι εκπαιδευτικοί αντάλλαξαν απόψεις σχετικά με την οργάνωση και υλοποίηση δραστηριοτήτων, την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, το κλίμα της τάξης και την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών. Τα παραπάνω τεκμηριώνονται από το ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Όλες οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχέδιο δράσης συνέβαλε εμφανώς στην αύξηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των εκπαιδευτικών. Οι νηπιαγωγοί αξιοποίησαν τις ευκαιρίες για ετεροπαρατήρηση και συνεργατική διδακαλία και απέκομισαν σε μεγάλο βαθμό νέες γνώσεις και εμπειρίες που συνέβαλαν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και προσέδωσαν θετικό πρόσημο στην παρεχόμενη εκπαίδευση.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι αμοιβαίες υποχωρήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς και η ανάγκη για συνεργασία και επαγγελματική ανάπτυξη, αποτέλεσαν παραμέτρους που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι διαφορετικές προσωπικότητες καθώς και οι διαφορετικές εκπαιδευτικές και κοινωνικές κουλτούρες προσέγγισης των πραγμάτων αποτέλεσαν εμπόδιο σε κάποιες περιπτώσεις, σημείο τριβής ή ανασταλτικό παράγοντα σε άλλες, ως αναμενόταν. Μεγαλύτερη δυσκολία όμως αποτέλεσε η έλλειψη διαθέσιμου κοινού εργασιακού χρόνου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε υλικό από τις ακόλουθες πλατφόρμες όπου παρουσιάζονται εκπαιδευτικά διαδραστικά παιχνίδια :

<https://www.jigsawplanet.com/>, <https://wordwall.net/el>,

<https://teaching2kindergarten.wordpress.com/category/online-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%B1/>.

Επίσης διαμοιράστηκε από τον ψυχολόγο υλικό για τη διαχείριση των διαπροσωπικών σχέσεων:

<https://kentradiaviou.gr/wp-content/uploads/2019/07/5.5.pdf>.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση από ψυχολόγο με θέμα «Ενδυνάμωση των διαπροσωπικών και συνεργατικών σχέσεων των εκπαιδευτικών» και συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η ετεροπαρατήρηση ως μορφή ενδοσχολικής επιμόρφωσης φαίνεται να αποτελεί μια καλή πρακτική με οφέλη τόσο στην εκπαίδευση όσο και στη βελτίωση ποιότητας των διαπροσωπικών σχέσεων των νηπιαγωγών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κρίνεται σημαντικό να πραγματοποιηθούν στο μέλλον επιπλέον επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στα θέματα επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και συνεργατικής διδασκαλίας, ώστε να διευκολυνθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω η διαδικασία της ετεροπαρατήρησης, του αναστοχασμού και της αλληλεπίδρασης που θα επιφέρουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η ενδοσχολική επιμόρφωση αποτελεί ζητούμενο που απαιτεί συνεχή προσπάθεια και δεν ολοκληρώνεται μέσα από ένα μεμονωμένο σχέδιο. Ανάλογες δράσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν και το επόμενο διδακτικό έτος. Το γεγονός μάλιστα ότι ο σύλλογος διδασκόντων κάθε χρόνο ανανεώνεται παρέχει ευκαιρίες για αξιοποίηση των στελεχών του στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.