

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050498

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας στεγάζεται σε ένα μικρό φροντισμένο χώρο και διαθέτει δεντροφυτευμένη αυλή. Το προσωπικό του αποτελείται από μία μόνιμη νηπιαγωγό με πολυετή εμπειρία. Παράλληλα, κάθε χρόνο στελεχώνεται από επιπλέον εκπαιδευτικούς καθώς και ειδικό επιστημονικό προσωπικό. Ο συνδυασμός εμπειρίας και νέων ιδεών συμβάλλει στην ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, ανταποκρινόμενων στις ανάγκες της σχολικής μας κοινότητας. Επιπρόσθετα, το γεγονός ότι στο σχολείο μας λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, προσφέρει επιπλέον ευκαιρίες συμπερίληψης και μάθησης.

Το μαθητικό μας δυναμικό κατανέμεται στα τμήματα ισάριθμα ως προς το φύλο και την ηλικία, λαμβάνοντας υπόψη συγχρόνως, τις μαθησιακές ιδιαιτερότητες. Κατά πλειοψηφία, πρόκειται για παιδιά μέσης αστικής οικογένειας.

Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι η σχολική μας μονάδα έχει θεσπίσει διάυλο συνεργασίας με ακαδημαϊκούς φορείς και δέχεται προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές για πρακτική άσκηση. Τέλος, πιστεύοντας ότι το σχολείο είναι ένας δυναμικός πυρήνας της τοπικής κοινωνίας, το νηπιαγωγείο μας συνεργάζεται με θεσμικούς φορείς, ακαδημαϊκά ιδρύματα και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα δίνοντας βάρος στην εξωστρέφεια, στην επικοινωνία και στην καλή συνεργασία με τους γονείς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της αναγνώρισης και της διαχείρισης συναισθημάτων. Η διαμόρφωση κοινωνικά αποδεκτών συμπεριφορών με αποτέλεσμα να επιλύονται ευκολότερα και καλύτερα οι όποιες συγκρούσεις. Ενίσχυση των διαμαθητικών σχέσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας και η ενημέρωση των γονέων μέσω υποστηρικτικών δράσεων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος αναφορικά με τη διαπαιδαγώγηση και την άσκηση γονεϊκού ρόλου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιδιώκουμε τη διαρκή αμφίδρομη επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία, προκειμένου να διασφαλίσουμε την απρόσκοπτη λειτουργία της σχολικής μονάδας και τη σωστή αξιοποίηση των διαθέσιμων υλικών και ανθρώπινων πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Ωστόσο, αναγνωρίζουμε κάποιες πτυχές που χρήζουν βελτίωσης. Υπάρχουν εκκρεμότητες σχετικά με τη δημιουργία μιας περιοχής χαλάρωσης και τη βελτίωση των παροχών διατροφής των μαθητών με αγορά θερμοθαλάμου. Επιπλέον, υπάρχουν προβλήματα που αφορούν τη μόνωση του κτιρίου και την τοποθέτηση χλοοτάπητα/προστατευτικών πλακών στην αυλή, τα οποία θα συμβάλλουν στη βελτίωση της καθημερινής διαβίωσης των μαθητών στο σχολικό χώρο και στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής εμπειρίας των μαθητών μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αλληλεπίδραση και γόνιμη επικοινωνία μεταξύ των συναδέλφων, εμπειρία των εκπαιδευτικών σε σχολικά προγράμματα και συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

-

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το πρώτο σχέδιο δράσης συνέβαλε εμφανώς στην αύξηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των εκπαιδευτικών. Οι νηπιαγωγοί αξιοποίησαν τις ευκαιρίες για ετεροπαρατήρηση και συνεργατική διδακλία και απέκόμισαν σε μεγάλο βαθμό νέες γνώσεις και εμπειρίες που συνέβαλαν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και προσέδωσαν θετικό πρόσημο στην παρεχόμενη εκπαίδευση. Το δεύτερο σχέδιο δράσης συνέβαλε σε μεγάλο βαθμό στην βελτίωση των διαμαθητικών σχέσεων. Οι μαθητές ανέπτυξαν την ενσυναίσθησή τους, επικοινωνήσαν, συνεργάστηκαν επιτυχώς, ανακάλυψαν την αξία της διαφορετικότητας και του σεβασμού στις ιδιαιτερότητες του καθενός και σύναψαν καλές φιλικές σχέσεις με τους συμμαθητές τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι διαφορετικές προσωπικότητες καθώς και οι διαφορετικές εκπαιδευτικές και κοινωνικές κουλτούρες προσέγγισης των πραγμάτων αποτέλεσαν εμπόδιο σε κάποιες περιπτώσεις, σημείο τριβής ή ανασταλτικό παράγοντα σε άλλες, ως αναμενόταν. Μεγαλύτερη δυσκολία όμως αποτέλεσε η έλλειψη διαθέσιμου κοινού εργασιακού χρόνου. Επίσης η στελέχωση της σχολικής μας μονάδας με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό θα διευκόλυνε την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, την προσπάθεια για βελτίωση διαμαθητικών σχέσεων και τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται σημαντικό να πραγματοποιηθούν στο μέλλον επιπλέον επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στα θέματα επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και συνεργατικής διδασκαλίας, ώστε να διευκολυνθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω η διαδικασία της ετεροπαρατήρησης, του αναστοχασμού και της αλληλεπίδρασης που θα επιφέρουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
