



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

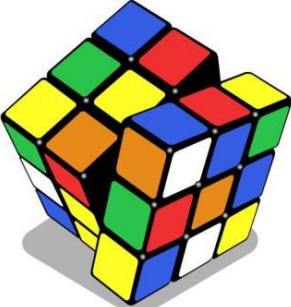


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 4 ^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας..... ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ...2023-2024.....
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	5
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	42
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

⇒ Σημειώνονται οι υποθεματικές που έχουν καλυφθεί από όλα τα τμήματα

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην -Υγεία: Διατροφή-Αυτομέριμνα-Ασφάλεια -Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα	Δημιουργώ και Καινοτομώ -Επιχειρηματικότητα:Αγωγή σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα	Φροντίζω το Περιβάλλον – - Η κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές
			
1. Ψυχική Υγεία «Το σώμα μας, η μηχανή της ζωής» (T1) 2. Παίζω, μεγαλώνω τον εαυτό μου διαμορφώνω (T2)	Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι (T1 και T2)	Επαγγέλματα που χάθηκαν στο χρόνο (T31 και T2)	Η δύναμη της Φύσης (T1 και T2)



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Οραμα της σχολικής μας μονάδας αποτελεί η δημιουργία ενός σύγχρονου δημοκρατικού και ανθρωπίνου σχολείου. Ενός σχολείου που σέβεται και αγκαλιάζει όλα τα παιδιά, μεριμνά για τη συναισθηματική τους ευημερία και κοινωνική τους εξέλιξη, παρέχοντας τα κατάλληλα εφόδια και την καθοδήγηση. Όστε να ανακαλύψουν και να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους. Ένα σχολείο, δηλαδή, που δεν στοχεύει απλά στην κατάκτηση της γνώσης, αλλά μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές και βιωματικές καταστάσεις, θα επιτρέπει στους μικρούς μαθητές και μαθήτριες να ανακαλύπτουν την γνώση και να καλλιεργούν ποικίλες δεξιότητες. Οραματιζόμαστε, συνεπώς, παιδιά που θα είναι χαρούμενα και αυτόνομα, θα σκέφτονται κριτικά, θα σέβονται τη διαφορετικότητα & το περιβάλλον στο οποίο ζουν και θα συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Παράλληλα, είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι οι συνθήκες που βιώνουμε είναι δύσκολες, με περιορισμούς που δυσχεραίνουν τις εκπαιδευτικές δράσεις κι ότι σημειώνεται έλλειψη επαρκούς υλικοτεχνικής υποδομής. Ωστόσο η εμπειρία των εκπαιδευτικών σε εθνικά αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα, η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική τους κατάρτιση, καθώς και η διάθεση γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ του σχολείου – οικογένειας για την επίτευξη κοινών στόχων, θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχή εφαρμογή του σχεδίου δράσης
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση φυσικά συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, οι στόχοι του σχολείου, σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες, εστιάζουν στα εξής: • Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων: εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων • Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (δεξιότητες μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής) • Στην ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης των παιδιών, που θα ενδιαφέρονται και θα ενεργούν τόσο για την προστασία του πλανήτη μας όσο και για την προστασία της πανίδας • Στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς», καθώς και στην κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών για την ανάληψη δράσης στα διάφορα κοινωνικά ζητήματα. • Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών, όπως η συνεργασία, η ανεκτικότητα και ο σεβασμός του άλλου, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας • Στην εξοικείωση των παιδιών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

«Το σώμα μας, η μηχανή της ζωής»

Διάρκεια 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης Οκτώβριος – Νοέμβριος

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εισαγωγή των παιδιών στον υγιεινό τρόπο διατροφής. Μέσα από μια σειρά βιωματικών εργασιών, αλλά και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, τα παιδιά ενθαρρύνονται να υιοθετήσουν ένα νέο διατροφικό προφίλ, μαθαίνοντας παράλληλα τη διατροφική αξία των τροφών που καταναλώνουμε, τη σημασία του νερού καθώς και την ένταξη της γυμναστικής στην καθημερινότητά τους.

Οι δεξιότητες που ενισχύονται στο παρόν πρόγραμμα είναι μεταξύ άλλων η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η υπευθυνότητα, ο αναστοχασμός και η ψηφιακή επικοινωνία, καθώς τα παιδιά εμπλέκονται σε νέες διαδικασίες μάθησης (T1).

«Παίζω μεγαλώνω τον εαυτό μου διαμορφώνω»

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος

Σκοπός του προγράμματος δεξιοτήτων είναι η συνειδητοποίηση από τους μαθητές του νηπιαγωγείου του βιολογικού φύλου και των χαρακτηριστικών του κοινωνικού φύλου. Η υλοποίηση/εφαρμογή του προγράμματος θα συμβάλλει αφενός στην ανάδειξη τη σημασίας της ισότιμης μεταχείρισης των ατόμων στην κοινωνία, αφετέρου στην αποδόμηση των στερεοτύπων. Διά του προγράμματος οι μαθητές θα οικοδομήσουν γνώσεις σχετικές με το θέμα και με την ενεργή συμμετοχή τους θα αποκτήσουν/βελτιώσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, αυτομέριμνας, κοινωνικές δεξιότητες, καθώς και ψηφιακές δεξιότητες.

Ειδικότερα, μέσα από τις δράσεις του προγράμματος οι μαθητές θα ανακαλέσουν προηγούμενες γνώσεις, πληροφορίες, αναπαραστάσεις και θα στοχαστούν πάνω σε βασικά ερωτήματα, δίνοντας απαντήσεις (Κριτική σκέψη.) Θα συνεργαστούν σε επίπεδο τάξης και σε επίπεδο ομάδων προκειμένου να οικοδομήσουν τη νέα γνώση (συνεργασία). Θα αξιοποιήσουν πληροφορίες και υλικά ώστε να «μιλήσουν» με τα δικά τους τελικά προϊόντα (δημιουργικότητα). Θα καλλιεργήσουν την έκφραση τους, με τη δημιουργία πολυτροπικών κειμένων (αφίσες-κείμενο-εικόνα). Τέλος, θα συλλέξουν, θα καταγράψουν και θα ταξινομήσουν δεδομένα για να εξάγουν χρήσιμα συμπεράσματα, τα οποία θα εφαρμόσουν στην καθημερινή τους ζωή (T2).

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

«Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι»

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Φεβρουάριος

Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας. Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του “δίπλα” μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής. Σύμφωνα με τον Dewey (2005, 22) «η εμπειρία είναι το αποτέλεσμα της επίδρασης ενός οργανισμού με το



	περιβάλλον του [...] είναι μια μεταμόρφωση της αλληλεπίδρασης στη συμμετοχή και την επικοινωνία». Οι στόχοι του προγράμματος προσδιορίζονται βάσει των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και πιο συγκεκριμένα σύμφωνα με τις εξής κατηγορίες: Δεξιότητες Μάθησης, Δεξιότητες Ζωής, Δεξιότητες του Νου και Δεξιότητες της Τεχνολογίας και της Επιστήμης. Στα προτεινόμενα εργαστήρια δίνεται κυρίως έμφαση στις δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, στις ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμού και στην παραγωγική μάθηση μέσω των Τεχνών και της δημιουργικότητας. Επιδιώκεται τα παιδιά να κατακτήσουν γνώσεις, να καλλιεργήσουν δεξιότητες και να αναπτύξουν στάσεις σεβασμού στη διαφορετικότητα.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το περιβάλλον	«Η κλιματική αλλαγή- Φυσικές καταστροφές» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Φεβρουάριος – Μάρτιος Στο πρόγραμμα οι μαθητές με βιωματικό τρόπο θα διερευνήσουν/συζητήσουν για το φαινόμενο του θερμοκηπίου, τις ανθρώπινες δραστηριότητες που αλλάζουν τις ισορροπίες και οδηγούν στην κλιματική αλλαγή, τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, ζητήματα κλιματικής δικαιοσύνης, διαδικασίες και πρακτικές αντιμετώπισης του προβλήματος. Πέρα από τις δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα το πρόγραμμα καλλιεργεί δεξιότητες/ικανότητες και από άλλα πεδία, όπως: - Εξαγωγής συμπερασμάτων από δεδομένα (επιστημονικές δεξιότητες). - Υπευθυνότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία (δεξιότητες ζωής). - Πλάγια σκέψη και επίλυση προβλήματος (δεξιότητες του νου). Το Πρόγραμμα επιδιώκει και την ανάπτυξη στάσεων σχετικά με την κλιματική αλλαγή όπως η αναγνώριση της ευθύνης των ανεπτυγμένων χωρών και οι συμπεριφορές μείωσης των εκπομπών του διοξειδίου του άνθρακα.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	«Επαγγέλματα που χάθηκαν στο χρόνο» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Αναπόσπαστο κομμάτι του λαϊκού μας πολιτισμού αποτελούν παραδοσιακά επαγγέλματα που έχουν χαθεί ή αργοσβήνουν στο χρόνο εξαιτίας της τεχνολογικής εξέλιξης, της αλλαγής των κοινωνικών αναγκών αλλά και την έλλειψη ενδιαφέροντος των νεότερων να ασχοληθούν με αυτά. Στο πρόγραμμα οι μαθητές αξιοποιώντας τις αρχές της ομαδοσυνεργατικής μάθησης θα διεξάγουν έρευνα για τα παλιά επαγγέλματα σε μικρές ομάδες και θα έρθουν σε επαφή τόσο με επαγγέλματα που υπήρχαν στο παρελθόν όσο και με τις διαφορετικές συνθήκες διαβίωσης. Στα προτεινόμενα εργαστήρια δίνεται κυρίως έμφαση στις δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, στις ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμού και στην παραγωγική μάθηση μέσω των Τεχνών και της δημιουργικότητας.



Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και μεταξύ των εκπαιδευτικών καλλιέργεια δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά ζητήματα, αποδοχή και σεβασμός της ζωής και της προσωπικότητας του ατόμου.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος των δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών και δεξιοτήτων τεχνολογίας) που καλλιεργούνται μέσα από τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα η γνώση να αποκτάται σταδιακά και βιωματικά.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για την σχολική κοινότητα το όφελος από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα είναι σημαντικό, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, βασικοί πυλώνες του προγράμματος που αποτελούν συγχρόνως σημαντικούς άξονες στην εκπαιδευτική διαδικασία, θα οδηγήσουν σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα μέσω μιας συλλογικής προσπάθειας
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από την διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, ελπίζουμε στην συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας σε σημαντικά κοινωνικά ζητήματα και στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλίας, για την ενθάρρυνση της ατομικής και συλλογικής δράσης.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά την διάρκεια της υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως την διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας μέσω εποπτικού και ψηφιακού υλικού, βιωματικών δράσεων, παιχνιδιών – ρόλων, εικαστικών τεχνών και θεατρικού παιχνιδιού που θα συμπεριλαμβάνει όλους τους μαθητές λαμβάνοντας υπόψη τον ρυθμό μάθησης και το προφίλ του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	• Πλατφόρμα ψηφιακών εκπαιδευτικών σεναρίων του ΙΕΠ «ΑΙΣΩΠΟΣ» • Φωτόδεντρο • Δημοτική Βιβλιοθήκη • Συνεργασία μεταξύ των τμημάτων του Νηπιαγωγείου