

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050498

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας στεγάζεται σε ένα μικρό φροντισμένο χώρο και διαθέτει δεντροφυτεμένη αυλή. Το προσωπικό του αποτελείται από τρεις μόνιμες νηπιαγωγούς με πολυετή εμπειρία. Παράλληλα, κάθε χρόνο στελεχώνεται από επιπλέον εκπαιδευτικούς καθώς και ειδικό επιστημονικό προσωπικό. Ο συνδυασμός εμπειρίας και νέων ιδεών συμβάλλει στην ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, ανταποκρινόμενων στις ανάγκες της σχολικής μας κοινότητας. Επιπρόσθετα, το γεγονός ότι στο σχολείο μας λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, προσφέρει επιπλέον ευκαιρίες συμπερίληψης και μάθησης.

Το μαθητικό μας δυναμικό κατανέμεται στα τμήματα ισάριθμα ως προς το φύλο και την ηλικία, λαμβάνοντας υπόψη συγχρόνως, τις μαθησιακές ιδιαιτερότητες. Κατά πλειοψηφία, πρόκειται για παιδιά μέσης αστικής οικογένειας.

Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι η σχολική μας μονάδα έχει θεσπίσει διάυλο συνεργασίας με ακαδημαϊκούς φορείς και δέχεται προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές για πρακτική άσκηση. Τέλος, πιστεύοντας ότι το σχολείο είναι ένας δυναμικός πυρήνας της τοπικής κοινωνίας, το νηπιαγωγείο μας συνεργάζεται με θεσμικούς φορείς, ακαδημαϊκά ιδρύματα και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα δίνοντας βάρος στην εξωστρέφεια, στην επικοινωνία και στην καλή συνεργασία με τους γονείς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές, βιωματικές δράσεις και αξιοποίηση των άτυπων περιβαλλόντων μάθησης. Ανάδειξη του σχολείου σε ανοιχτό διάυλο επικοινωνίας και συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, γονείς, τοπική κοινωνία, ΚΕΔΑΣΥ και Κέντρα παρέμβασης. Περιστατικά σχολικής διαρροής και ελλιπούς φοίτησης δε σημειώθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Η καλλιέργεια της ευσυναίσθησης, της αναγνώρισης και της διαχείρισης συναισθημάτων και της επίλυσης συγκρούσεων με σκοπό τη διαμόρφωση κοινωνικά αποδεκτών συμπεριφορών και την ενίσχυση των διαμαθητικών σχέσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αμφίδρομη επικοινωνία και εποικοδομητική συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διασφάλιση της καλής λειτουργίας της σχολικής μονάδας και ορθή αξιοποίηση υλικών και ανθρώπινων πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Επισημαίνονται εκκρεμότητες που αφορούν τη γωνιά χαλάρωσης και σίτισης, της βιβλιοθήκης του σχολείου και της δεντροφύτευσης της αυλής, η ικανοποίηση των οποίων θα συνέβαλλε στην αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αλληλεπίδραση και γόνιμη επικοινωνία μεταξύ των συναδέλφων, εμπειρία των εκπαιδευτικών σε σχολικά προγράμματα, διαρκής ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχέδιο δράσης συνέβαλλε εμφανώς στην αύξηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων και στην ταυτόχρονη αύξηση της γονεϊκής εμπλοκής, με τρόπο επικουρικό και ωφέλιμο προς βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Αποδείχθηκε ότι οι γονείς είναι πλέον περισσότερο πρόθυμοι να συμμετέχουν στις σχολικές δράσεις. Επίσης τα ποσοστά ενημέρωσης για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών αυξήθηκαν σε σχέση με προηγούμενα έτη. Πιο συγκεκριμένα η συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς κυμάνθηκε σε πολύ καλά επίπεδα με τους γονείς να είναι πιο ανοιχτοί σε θέματα που τους απασχολούν και πιο δεκτικοί στις προτάσεις των συναδέλφων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η στελέχωση της σχολικής μας μονάδας με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό θα συνέβαλλε ουσιαστικά στη βελτίωση της συνεργασίας και της επικοινωνίας μας με τους γονείς καθώς θα είχαμε μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα για το προφίλ κάθε οικογένειας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο θέμα

Κρίνεται σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης, ώστε να είναι πιο εύκολη η προσέγγιση των γονέων και η καλλιέργεια της εμπιστοσύνης, καθώς και σε θέματα συμβουλευτικής και ψυχολογίας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια