

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050498

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050498

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος είναι να ενισχυθεί η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου αλλά και να επιτευχθεί σε μεγαλύτερο βαθμό γονεϊκή εμπλοκή με τρόπο επικουρικό και ωφέλιμο, προς βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

**Σχέδιο Δράσης:** Μαζί μπορούμε καλύτερα!

**Αξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΒΑΚΙΝΤΗ ΠΑΟΛΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς καθώς και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο μιας σχολικής μονάδας αποτελούν σημαντικούς παράγοντες για την αποτελεσματικότητά της, δεδομένου ότι η οικογένεια και το σχολικό περιβάλλον αποτελούν τα σημαντικότερα συστήματα στη ζωή των παιδιών. Η συνεργασία σχολείου- οικογένειας επιδρά θετικά στην ακαδημαϊκή επίδοση των μαθητών, στην κοινωνική συμπεριφορά και γενικότερα στην κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Ωστόσο, όπως διαπιστώθηκε στην ετήσια έκθεση αξιολόγησης του προηγούμενου σχολικού έτους, η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και οικογένεια ήταν περιορισμένη. Πιο συγκεκριμένα, λόγω των υγειονομικών μέτρων δε δόθηκε η ευκαιρία στους γονείς να αλληλεπιδράσουν ουσιαστικά με τις νηπιαγωγούς και να συμπεριληφθούν ενεργά στις δράσεις του σχολείου, συμβάλλοντας με τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, καθώς και στη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη λειτουργία του νηπιαγωγείου. Συνεπώς προκύπτει η αναγκαιότητα να διευκολυνθεί και να βελτιωθεί η επικοινωνία μέσα από το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης. Το συγκεκριμένο σχέδιο αποσκοπεί στην αύξηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων και στην ταυτόχρονη αύξηση της γονεϊκής εμπλοκής με τρόπο επικουρικό και ωφέλιμο τόσο για τους μαθητές όσο και για την γενικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

**1. Διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας με θέμα την ενεργητική ακρόαση,** καθώς έχει αποδειχθεί ότι διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην αποτελεσματική επικοινωνία, στην αποκωδικοποίηση των μηνυμάτων που μεταδίδονται μέσω αυτής, στην αύξηση της κατανόησης και της ενσυναίσθησης. Επομένως, αναμένεται ότι θα συμβάλει στην καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των νηπιαγωγών και των γονέων (Δεκέμβριος 2022 - Ιανουάριος 2023).

**2. Ανάρτηση ενημερωτικού υλικού στην ιστοσελίδα του σχολείου με θέμα τη γονεϊκή εμπλοκή** (Δεκέμβριος 2022).

**3. Ανάδειξη της ιστοσελίδας του σχολείου στους γονείς.** Προβολή των σχολικών δράσεων που πραγματοποιούνται, αναρτήσεις ανακοινώσεων και προώθηση προγραμμάτων της τοπικής κοινότητας για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Παρότρυνση προς τους γονείς για ενημέρωση, επικοινωνία, διάδραση και ανατροφοδότηση μέσω της ιστοσελίδας (Δεκέμβριος 2022- Ιούνιος 2023).

**4. Τακτική και ευέλικτη ενημέρωση γονέων.** Περιλαμβάνονται ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με γονείς, προκειμένου να ενημερωθούν για θέματα αγωγής και προόδου των παιδιών τους αλλά και για ζητήματα που αφορούν την ευρύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Λαμβάνοντας υπόψη τη δυσκολία κάποιων γονέων/ κηδεμόνων, λόγω φόρτου εργασίας, να προσέλθουν σε προκαθορισμένες ώρες και ημέρες, προσφέρεται η δυνατότητα επικοινωνίας μέσω τηλεφώνου, webex και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε έτερο χρόνο (Δεκέμβριος 2022- Ιούνιος 2023).

**5. Διανομή ερωτηματολογίου στους γονείς,** προς συμπλήρωση των ενδιαφερόντων, των κλίσεων, των δεξιοτήτων και των γνώσεων τους, προκειμένου να υποστηρίξουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα (Δεκέμβριος 2022).

**6. Συνδιοργάνωση και κοινή υλοποίηση σχολικών δράσεων από γονείς και εκπαιδευτικούς.** Στις δραστηριότητες αυτές ενδεικτικά περιλαμβάνονται μαγειρική, κατασκευές, χειροτεχνίες, κηπουρική. Οι γονείς συμβάλλουν βάση των δυνατοτήτων και των προτιμήσεων τους (Δεκέμβριος 2022- Ιούνιος 2023).

**7. Συμμετοχή 2 γονέων ανά τμήμα στις σχολικές εκπαιδευτικές επισκέψεις που διοργανώνονται σε μηνιαία βάση.** Αναμένεται οι γονείς να βοηθήσουν στην οργάνωση και τη διεξαγωγή των εκδρομών και να αισθανθούν και οι ίδιοι μέλη της σχολικής κοινότητας μέσω της συμπερίληψής τους (Δεκέμβριος 2022- Ιούνιος 2023).

**8. Συμμετοχή των γονέων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βήματα για τη ζωή».** Οι γονείς προσέρχονται για να συμβάλλουν στην παρουσίαση του παιδιού τους την ημέρα που ορίζεται «χρυσός βοηθός». Επίσης, συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς και το παιδί τους για τη διαμόρφωση του υλικού που απαιτεί το πρόγραμμα (Δεκέμβριος 2022- Μάιος 2023).

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**1. Ανθρώπινο δυναμικό:** οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, οι γονείς και κηδεμόνες των παιδιών.

**2. Μέσα:** ιστοσελίδα σχολείου, Η/Υ, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αναλώσιμα υλικά, φωτοτυπικό, σχολικές αίθουσες.

**3. Οικονομικοί πόροι:** ταμείο Α/βαθμιας σχολικής επιτροπής του δήμου Ν. Ιωνίας.

**4. Ερευνητικά εργαλεία:** Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ημερολόγιο σχολικής τάξης για την καταγραφή δραστηριοτήτων με συμμετοχή γονέων, ερωτηματολόγια γονέων, ενημερωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η επιτυχία της εφαρμογής του σχεδίου δράσης θα κριθεί από:

1.Την αύξηση του ποσοστού γονέων/ κηδεμόνων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις- συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς.

2.Το βαθμό επισκεψιμότητας των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου και της θετικής τους αναπόκρισης.

3.Την αύξηση συμμετοχής των γονέων στα σχολικά δρώμενα μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι δράσεις του σχολείου αξιολογούνται με :

1. Καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και των εκπαιδευτικών που την παρακολούθησαν.
2. Τήρηση αρχείου από τις νηπιαγωγούς των ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς και των θεμάτων που συζητήθηκαν.
3. Παρακολούθηση του βαθμού της επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας.
4. Καταγραφή στο ημερολόγιο των εκπαιδευτικών των δράσεων με συμμετοχή των γονέων.
5. Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για την καταγραφή των απόψεων τους σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία τους με τη σχολική μονάδα.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Η επιλογή σχεδιασμού και υλοποίησης της συγκεκριμένης Δράσης προκύπτει από την εξέταση των δεδομένων της τελικής αποτίμησης της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας την προηγούμενη σχολική χρονιά και με βάση τις ιδιαιτερότητες, το πλαίσιο λειτουργίας και τις προτεραιότητες βελτίωσης της και εστιάζει στην ουσιαστική και συστηματική αλληλεπίδραση μεταξύ σχολείου-οικογένειας. Οι ενέργειες που πρόκειται να αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της Δράσης (δραστηριότητες, συνεργασίες, ενημερωτικές συναντήσεις) ακολουθούν τις προβλέψεις του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου, είναι καταγεγραμμένες με σαφήνεια, συγκροτούν ένα πλάνο πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή, και δίνουν τη δυνατότητα για περαιτέρω ενίσχυση της εμπλοκή τους. Τα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης περιγράφονται κατατοπιστικά και επικεντρώνουν στη διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησης των παραμέτρων του βασικού στόχου. Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης είναι επιλεγμένα στη σωστή κατεύθυνση. Επιτρέπουν τη συγκέντρωση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων και αξιοποιούν ποικίλες δυνατότητες καταγραφής, ανάλυσης και ερμηνείας, καθώς και τη δημιουργία ενός συνολικού φακέλου τεκμηρίωσης της Δράσης με την προοπτική διάχυσης των περιεχομένων του στην κοινότητα, αξιοποιώντας το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και άλλες διαδικτυακές εφαρμογές

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

1. Διοργανώθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση στις 13 Δεκεμβρίου 2022 με θέμα την «Ενεργητική ακρόαση» και εισηγητή ψυχολόγο. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε στο χώρο του νηπιαγωγείου και συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου. Συντάχθηκε σχετική πράξη στο βιβλίο Προϊσταμένης, η δράση καταγράφηκε στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και ενημερώθηκε η οικεία Διεύθυνση και η Σχολική Σύμβουλος μέσω της επίσημης αλληλογραφίας.
2. Αναρτήθηκε ενημερωτικό υλικό στην ιστοσελίδα του σχολείου με θέμα τη γονεϊκή εμπλοκή, το Δεκέμβριου του 2022. Σκοπός ήταν να γνωρίσουν οι γονείς τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας καθώς και

τρόπους με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί η γονεϊκή εμπλοκή.

3. Πραγματοποιήθηκε συνεχής ενημέρωση του ιστολογίου του νηπιαγωγείου μας αναφορικά με τις σχολικές δράσεις αλλά και την προώθηση προγραμμάτων της τοπικής κοινωνίας. Οι γονείς παροτρύνθηκαν να ενημερώνονται σε τακτική βάση και να υποβάλλουν τα σχόλιά τους, ώστε να επιτευχθεί διάδραση.
4. Εφαρμόστηκαν ευέλικτοι τρόποι επικοινωνίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς. Επιπλέον, των προβλεπόμενων ενημερωτικών συναντήσεων, πραγματοποιήθηκαν τηλεφωνικές επικοινωνίες, αξιοποιήθηκε το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και δόθηκε δυνατότητα διαδικτυακών συναντήσεων μέσω webex. Τα παραπάνω τεκμηριώνονται από το πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων, το ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα ημερολόγια της τάξης και την επίσημη αλληλογραφία του σχολείου.
5. Οι γονείς στην αρχή και στο τέλος του σχεδίου δράσης συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια αφενός προς ανάδειξη των δεξιοτήτων και των γνώσεών τους, προκειμένου να υποστηρίξουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αφετέρου προς αξιολόγηση της επικοινωνίας και της συνεργασίας τους με τη σχολική μονάδα. Τα έντυπα διαφυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου.
6. Συνδιοργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς και γονείς σχολικές δράσεις. Πιο συγκεκριμένα, είπαμε τα κάλαντα στη γειτονιά, φτιάξαμε κουλουράκια, κάναμε κατασκευές από φυσικά υλικά, διοργανώσαμε γιορτές (χριστουγεννιάτικη, καλοκαιρινή, Τσικνοπέμπτης, αποκριάτικο πάρτι). Τα παραπάνω τεκμηριώνονται από το πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων, το ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα ημερολόγια της τάξης, την επίσημη αλληλογραφία και το ιστολόγιο του σχολείου.
7. Πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις με συμμετοχή 2 γονέων συνοδών ανά τμήμα, όπως καταγράφηκε στο πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και επικοινωνήθηκε στους γονείς μέσω της επίσημης αλληλογραφίας και του ιστολογίου.
8. Στα πλαίσια προγράμματος αγωγής υγείας οι γονείς προσήλθαν προκειμένου να παρουσιάσουν το παιδί τους στην τάξη τη μέρα που ορίζονταν «χρυσός βοηθός». Επίσης συνέβαλλαν στη διαμόρφωση του υλικού που απαιτήθηκε από το πρόγραμμα. Οι παραπάνω δράσεις τεκμηριώνονται από τα ημερολόγια της τάξης, το πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων και τους φακέλους εργασιών των παιδιών.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η βελτίωση συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας και η εμπλοκή των γονέων στη σχολική ζωή των μαθητών αποτελεί ζητούμενο που απαιτεί συνεχή προσπάθεια και δεν ολοκληρώνεται μέσα από ένα μεμονωμένο σχέδιο. Απεναντίας, συνιστά βασικό στόχο του σύγχρονου συμπεριληπτικού σχολείου και χρήζει διαρκής

δράσης, δεδομένου μάλιστα ότι ο σύλλογος διδασκόντων της σχολικής μας μονάδας κάθε χρόνο ανανεώνεται και το ίδιο συμβαίνει και με ένα μεγάλο κομμάτι του μαθητικού μας πληθυσμού, κατά συνέπεια και των γονέων και κηδεμόνων τους.

Τέλος, λαμβάνοντας υπόψιν ότι η συμπερίληψη εκτίνεται σε ένα μεγάλο εύρος και αφορά, επιπλέον των γονέων, μαθητές, δομές, δίκτυα σχολείων κ.α., θα είχε ενδιαφέρον σε επόμενο σχέδιο δράσης να επεκταθούμε και σε άλλες πτυχές της.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Κρίνεται σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης, ώστε να είναι πιο εύκολη η προσέγγιση των γονέων και η καλλιέργεια της εμπιστοσύνης, καθώς και σε θέματα συμβουλευτικής και ψυχολογίας

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το σχέδιο δράσης που εφαρμόστηκε απέδειξε ότι η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας μπορεί να βελτιωθεί μέσα από την εφαρμογή καλών πρακτικών. Συνεπώς, αναδεικνύεται η αναγκαιότητα αξιοποίησης στο μέλλον των ακόλουθων: εφαρμογή ενός ευέλικτου προγράμματος επικοινωνίας, ενημέρωση των γονέων για τη θετική επίδραση που έχει η συμβολή τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους, συνδιοργάνωση και υλοποίηση κοινών δράσεων μέσα και έξω από το σχολείο, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα προσέγγισης των γονέων και καλλιέργειας εμπιστοσύνης, ανάδειξη των σχολικών δράσεων στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου προκειμένου οι γονείς να έχουν αμεσότερη πρόσβαση και ενημέρωση.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Υλοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση από ψυχολόγο με θέμα την ενεργητική ακρόαση και συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Αξιοποιήθηκε υλικό από τη σελίδα «Χαμόγελο του παιδιού» που αφορά στα οφέλη της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. ( <https://www.hamogelo.gr/gr/el/ta-nea-mas/ta-ofeli-tis-sinergias-metaksi-scholeiou-kai-oikogeneias/>).

Επίσης, αξιοποιήθηκε υλικό για την ενεργητική ακρόαση και την επικοινωνία από τη σελίδα Practice ( <https://practice-school.eu/el/part1/module4/>).

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η στελέχωση της σχολικής μας μονάδας με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό θα συνέβαλλε ουσιαστικά στη βελτίωση της συνεργασίας και της επικοινωνίας μας με τους γονείς καθώς θα είχαμε μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα για το προφίλ κάθε οικογένειας.

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Το γεγονός ότι το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι μικρό και το ότι η γειτονιά που βρίσκεται έχει μικρές αποστάσεις και περιορισμένο αριθμό κατοίκων που συμβάλλει στο να γνωρίζονται όλοι μεταξύ τους, διευκόλυνε την αμεσότερη επικοινωνία και την καλλιέργεια εμπιστοσύνης. Επιπλέον, γονείς και εκπαιδευτικοί είχαν μεγαλύτερη ανάγκη για αλληλεπίδραση και συνεργασία μετά του περιορισμούς που είχαν τεθεί από την πανδημία.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Το σχέδιο δράσης συνέβαλλε εμφανώς στην αύξηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων και στην ταυτόχρονη αύξηση της γονεϊκής εμπλοκής, με τρόπο επικουρικό και ωφέλιμο προς βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Αποδείχθηκε ότι οι γονείς είναι πλέον περισσότερο πρόθυμοι να συμμετέχουν στις σχολικές δράσεις. Επίσης τα ποσοστά ενημέρωσης για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών αυξήθηκαν σε σχέση με προηγούμενα έτη. Πιο συγκεκριμένα η συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς κυμάνθηκε σε πολύ καλά επίπεδα με τους γονείς να είναι πιο ανοιχτοί σε θέματα που τους απασχολούν και πιο δεκτικοί στις προτάσεις των συναδέλφων.

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Όλες οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.