



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

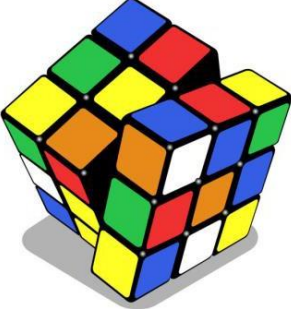


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 4^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ...2022-2023.....
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	5
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	45
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	6
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Φροντίζω το Περιβάλλον – Οικολογική συνείδηση
			
1. Ψυχική Υγεία «Κάθε αλλαγή, μια φωτεινή αρχή» (T2) 2. Παίζω, μεγαλώνω τον εαυτό μου διαμορφώνω (T1)	1. Ανθρώπινα Δικαιώματα – Δεξιότητες μάθησης του 21^{ου} αιώνα « Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική» (T2) 2. Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική (T1)	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «Οι μικροί εξερευνητές» (T2) 2. Οι μικροί εξερευνητές (T1)	1. Οικολογική Συνείδηση «ΘάλασσοΣα χωρίς πλαστικά» (T2) 2. Οικολογική συνείδηση – διατροφή «Υγιή παιδιά, υγιής πλανήτης» (T1)



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Οραμα της σχολικής μας μονάδας αποτελεί η δημιουργία ενός σύγχρονου δημοκρατικού και ανθρώπινου σχολείου. Ενός σχολείου που σέβεται και αγκαλιάζει όλα τα παιδιά, μεριμνά για τη συναισθηματική τους ευημερία και κοινωνική τους εξέλιξη, παρέχοντας τα κατάλληλα εφόδια και την καθοδήγηση. Όστε να ανακαλύψουν και να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους. Ένα σχολείο, δηλαδή, που δεν στοχεύει απλά στην κατάκτηση της γνώσης, αλλά μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές και βιωματικές καταστάσεις, θα επιτρέπει στους μικρούς μαθητές και μαθήτριες να ανακαλύπτουν την γνώση και να καλλιεργούν ποικίλες δεξιότητες, Οραματιζόμαστε, συνεπώς, παιδιά που θα είναι χαρούμενα και αυτόνομα, θα σκέφτονται κριτικά, θα σέβονται τη διαφορετικότητα & το περιβάλλον στο οποίο ζουν και θα συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Παράλληλα, είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι οι συνθήκες που βιώνουμε είναι δύσκολες, με περιορισμούς που δυσχεραίνουν τις εκπαιδευτικές δράσεις κι ότι σημειώνεται έλλειψη επαρκούς υλικοτεχνικής υποδομής. Ωστόσο η εμπειρία των εκπαιδευτικών σε εθνικά αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα, η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική τους κατάρτιση, καθώς και η διάθεση γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ του σχολείου – οικογένειας για την επίτευξη κοινών στόχων, θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχή εφαρμογή του σχεδίου δράσης
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση φυσικά συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, οι στόχοι του σχολείου, σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες, εστιάζουν στα εξής: • Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων: εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων • Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (δεξιότητες μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής) • Στην ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης των παιδιών, που θα ενδιαφέρονται και θα ενεργούν τόσο για την προστασία του πλανήτη μας όσο και για την προστασία της πανίδας • Στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς», καθώς και στην κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών για την ανάληψη δράσης στα διάφορα κοινωνικά ζητήματα. • Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών, όπως η συνεργασία, η ανεκτικότητα και ο σεβασμός του άλλου, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας • Στην εξοικείωση των παιδιών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

«Κάθε αλλαγή, μια φωτεινή αρχή»

Διάρκεια 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης Οκτώβριος – Νοέμβριος

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εισαγωγή των παιδιών στην αποδοχή της έναρξης της σχολικής τους ζωής και της αλλαγής στην καθημερινότητά τους. Το πρόγραμμα «Κάθε αλλαγή μία φωτεινή αρχή!» αποτελεί μία δομημένη εκπαιδευτική παρέμβαση στο πλαίσιο των εργαστηρίων καλλιέργειας δεξιοτήτων, με στόχο την κοινωνικο-συναισθηματική υποστήριξη και ενδυνάμωση μαθητών πρώιμης παιδικής και πρωτοσχολικής ηλικίας σε περιόδους αλλαγών.

Μέσα από μια σειρά βιωματικών εργαστηρίων αλλά και με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, τα παιδιά ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν ενεργά και να εκδηλώσουν τους προβληματισμούς τους στη νέα σχολική τους ζωή. Οι δεξιότητες που ενισχύονται στο παρόν πρόγραμμα είναι μεταξύ άλλων η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η υπευθυνότητα, ο αναστοχασμός και η ψηφιακή επικοινωνία, καθώς τα παιδιά εμπλέκονται σε νέες διαδικασίες μάθησης (Τ2).

«Παίζω μεγαλώνω τον εαυτό μου διαμορφώνω»

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος

Σκοπός του προγράμματος δεξιοτήτων είναι η συνειδητοποίηση από τους μαθητές του νηπιαγωγείου του βιολογικού φύλου και των χαρακτηριστικών του κοινωνικού φύλου. Η υλοποίηση/εφαρμογή του προγράμματος θα συμβάλλει αφενός στην ανάδειξη τη σημασίας της ισότιμης μεταχείρισης των ατόμων στην κοινωνία, αφετέρου στην αποδόμηση των στερεοτύπων. Διά του προγράμματος οι μαθητές θα οικοδομήσουν γνώσεις σχετικές με το θέμα και με την ενεργή συμμετοχή τους θα αποκτήσουν/βελτιώσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, αυτομέριμνας, κοινωνικές δεξιότητες, καθώς και ψηφιακές δεξιότητες.

Ειδικότερα, μέσα από τις δράσεις του προγράμματος οι μαθητές θα ανακαλέσουν προηγούμενες δικές τους γνώσεις, πληροφορίες, αναπαραστάσεις και θα στοχαστούν πάνω σε βασικά ερωτήματα δίνοντας απαντήσεις (Κριτική σκέψη.) Θα συνεργαστούν σε επίπεδο τάξης και σε επίπεδο ομάδων προκειμένου να οικοδομήσουν τη νέα γνώση (συνεργασία). Θα αξιοποιήσουν πληροφορίες και υλικά ώστε να «μιλήσουν» με τα δικά τους τελικά προϊόντα (δημιουργικότητα). Θα καλλιεργήσουν την έκφραση τους, με τη δημιουργία πολυτροπικών κειμένων (αφίσες- κείμενο-εικόνα). Τέλος, θα συλλέξουν, θα καταγράψουν και θα ταξινομήσουν δεδομένα για να εξάγουν χρήσιμα συμπεράσματα, τα οποία θα εφαρμόσουν στην καθημερινή τους ζωή (Τ1).

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική»

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Φεβρουάριος

Το παρόν πρόγραμμα συνδέεται άμεσα με την έννοια των ανθρωπίνων σχέσεων και στοχεύει τη προώθηση της αγάπης, της ανεκτικότητας του σεβασμού των άλλων και τη συνεργασία ανάμεσα στους ανθρώπου. Η δράση με τίτλο «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!» προσεγγίζει θέματα οικογενειακής ποικιλομορφίας προς



	άρση των όποιων διακρίσεων (άρθρο 2, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού), μέσα από δραστηριότητες που στοχεύουν στην καλλιέργεια και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα στους μαθητές (4Cs - συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία), αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία). Οι δεξιότητες της ζωής (ενσυναίσθηση και ευαισθησία) καλλιεργούνται σημαντικά, ενώ παράλληλα τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται και να δουλεύουν για την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Τέλος, σημαντικό είναι ότι θα αξιοποιηθούν οι υπάρχουσες γνώσεις των παιδιών και θα επιδιωχθεί έτσι η διασύνδεση και η ενσωμάτωση της νέας γνώσης.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	«Οι μικροί εξερευνητές» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Φεβρουάριος – Μάρτιος Το παρόν πρόγραμμα προσεγγίζει τα 3Μ της έννοιας του Χώρου (Μικροχώρος, Μεσοχώρος, Μακροχώρος) μέσα από δραστηριότητες STEAM και έχει ως στόχο τα παιδιά να καλλιεργήσουν τις Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής Οι δεξιότητες που καλλιεργούνται σημαντικά είναι: οι ψηφιακές δεξιότητες, καθώς εξοικειώνονται με εκπαιδευτικά λογισμικά, αλλά και οι δεξιότητες του νου, καθώς τα παιδιά μαθαίνουν πως να επιλύουν προβλήματα στη πραγματική ζωή. Τέλος, τα παιδιά με καθοδηγήτριες τις νηπιαγωγούς, μαθαίνουν να συνεργάζονται για να ανακαλύψουν την γνώση.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το περιβάλλον	«ΘάλαΣΟΣα χωρίς πλαστικά» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Απρίλιος – Μάιος Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν ειδικότερα στη θαλάσσια ζωή, να αναστοχαστούν ως προς την προσωπική τους ευθύνη και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων στην καθημερινή ζωή. Μέσα από το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή και θα γνωρίσουν τις απειλές που αντιμετωπίζει η θάλασσα από την απερίσκεπτη χρήση πλαστικών. Συνδέεται άμεσα με την περιβαλλοντική αγωγή και την ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης Τα παιδιά με την συμμετοχή τους, σε κατεξοχήν βιωματικές δραστηριότητες, θα καλλιεργήσουν δεξιότητες, όπως είναι η κριτική σκέψη και συνεργασία, η ενσυναίσθηση και η ανάληψη πρωτοβουλίας καθώς και ο ψηφιακός γραμματισμός (Τ2). «Υγιή παιδιά, υγιής πλανήτης» Διάρκεια: 7 εβδομάδες Απρίλιος – Μάιος Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Υγιή παιδιά, υγιής πλανήτης» αποτελεί μία πρόταση που στοχεύει στη σύνδεση των διατροφικών συνθηκών με τη προστασία του περιβάλλοντος. Μέσα από μία σειρά 11 δραστηριοτήτων, οι μαθητές/τριες πληροφορούνται για τα είδη των τροφών και τις θρεπτικές τους αξίες βάσει της μεσογειακής διατροφής, συνδυάζοντας τα στοιχεία αυτά με τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος,



	με στόχο να υιοθετήσουν διατροφικές συνήθειες υγιεινές και περιβαλλοντικά ορθές, οι οποίες θα συνδέονται με τη μεσογειακή διατροφή (Τ1).
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και μεταξύ των εκπαιδευτικών καλλιέργεια δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά ζητήματα, αποδοχή και σεβασμός της ζωής και της προσωπικότητας του ατόμου.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των εργαστηρίων κα Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος των δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών και δεξιοτήτων τεχνολογίας) που καλλιεργούνται μέσα από τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα η γνώση να αποκτάται σταδιακά και βιωματικά.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για την σχολική κοινότητα το όφελος από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα είναι σημαντικό, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό από τις δράσεις μ ας που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, βασικοί πυλώνες του προγράμματος που αποτελούν σημαντικούς άξονες στην εκπαιδευτική διαδικασία, θα οδηγήσουν σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα , μέσω μιας συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από την διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανα θεματικό κύκλο, ελπίζουμε στην συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας σε σημαντικά κοινωνικά ζητήματα και στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλίας, για την ενθάρρυνση της ατομικής και συλλογικής δράσης.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά την διάρκεια της υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως την διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας μέσω εποπτικού και ψηφιακού υλικού, βιωματικών δράσεων, παιχνιδιών – ρόλων, εικαστικών τεχνών και θεατρικού παιχνιδιού που θα συμπεριλαμβάνει όλους τους μαθητές λαμβάνοντας υπόψη τον ρυθμό μάθησης και το προφίλ του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	• Πλατφόρμα ψηφιακών εκπαιδευτικών σεναρίων του ΙΕΠ «ΑΙΣΩΠΟΣ» • Φωτόδεντρο • Δημοτική Βιβλιοθήκη • Συνεργασία μεταξύ των τμημάτων του Νηπιαγωγείου