

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050498

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του σχολείου μας είναι η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης λαμβάνοντας υπόψη το μαθησιακό προφίλ κάθε μαθητή, προκειμένου να αυξηθεί η συμμετοχή όλων των παιδιών στη μαθησιακή διαδικασία.

Σχέδιο Δράσης: Μαθαίνουμε αλλιώς..!

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΒΑΚΙΝΤΗ ΠΑΟΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο συγκεκριμένος στόχος επιλέχθηκε καθώς τα τελευταία χρόνια παρατηρούμε την ολοένα μεγαλύτερη παρουσία μαθητών με δυσκολίες μάθησης και συμπεριφοράς. Επιπλέον, η υποχρεωτική διετή φοίτηση έχει αυξήσει τον αριθμό των προνηπίων που διαφέρουν από τα νήπια, σε επίπεδο όχι μόνο ηλικίας αλλά και ωριμότητας και μαθησιακής ετοιμότητας. Παράλληλα αναγνωρίζεται η διαφορετικότητα του κάθε παιδιού, καθώς οι μαθητές προέρχονται από ποικίλα περιβάλλοντα (εθνικά, οικογενειακά, κοινωνικά) και χαρακτηρίζονται από τις ιδιαίτερες ανάγκες, κλίσεις και ενδιαφέροντα τους. Έχει διαπιστωθεί ότι τα παραπάνω δυσχεραίνουν τη συμμετοχή αρκετών νηπίων στη διδασκαλία και τη μάθηση. Συνεπώς, προκύπτει η αναγκαιότητα να διευκολυνθούν, μέσα από εναλλακτικές διαδρομές, στην αύξηση της συμμετοχής και στην επίτευξη των στόχων του Α. Π.

Ως εκ τούτου το σχέδιο δράσης αποσκοπεί στον σχεδιασμό, επεξεργασία και αξιοποίηση διαφοροποιημένου διδακτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας, στην ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για τα σχολικά δρώμενα και στην αύξηση της συμμετοχής τους στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Κατά τη διάρκεια Νοεμβρίου-Δεκεμβρίου προβλέπεται ανταλλαγή απόψεων όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου (γενικής, ειδικής εκπαίδευσης και όλων των ειδικοτήτων) με στόχο την ανάδειξη των θεμάτων που απασχολούν την σχολική κοινότητα και τον εντοπισμό αυτού που κρίνεται να έχει το μεγαλύτερο βαθμό αναγκαιότητας και θα αποτελέσει το σχέδιο δράσης. Κατόπιν μέσα από εποικοδομητική συνεργασία και μέσα από διαδικασίες παρατήρησης και συνοπτικής καταγραφής των αναγκών του μαθητικού δυναμικού, πραγματοποιείται από κοινού στοχοθεσία, οργάνωση και σχεδιασμός της δράσης.

Κατά τη διάρκεια Ιανουαρίου-Μαΐου υλοποιείται το σχέδιο δράσης. Οργανώνονται και σχεδιάζονται διαφοροποιημένες δραστηριότητες και φύλλα εργασίας. Επιπλέον αξιοποιούνται τόσο οι νέες τεχνολογίες καθώς κάνουν ελκυστικότερο και πολυαισθητηριακό το μάθημα, όσο και ο Η/Υ, δεδομένου ότι παρέχει δυνατότητα εξατομικευμένης μάθησης ανταποκρινόμενης στους ρυθμούς, στο γνωστικό επίπεδο και στις δυνατότητες του κάθε μαθητή χωριστά. Ακόμη, θεωρείται αναγκαία η χρήση ποικίλων υλικών, η καινοτομία στην αξιοποίησή τους, η εφαρμογή του διδακτικού μοντέλου "Σταθμοί Μάθησης", καθώς και η ομαδοσυνεργατική μέθοδος που

κινητοποιεί και τα πιο διστακτικά παιδιά. Επίσης, διαμορφώνεται η κλείδα αξιολόγησης, γίνονται καταγραφές στα ημερολόγια των εκπαιδευτικών βάσει των παρατηρήσεων τους και συνεχώς ενημερώνονται τα portfolio των παιδιών. Καθ' όλη τη διάρκεια συνεδριάζει ο σύλλογος διδασκόντων προκειμένου να υπάρχει διάχυση των αποτελεσμάτων και ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών. Τέλος γίνεται αποτίμηση του έργου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Στη διεξαγωγή της δράσης θα συμμετέχουν και οι 5 εκπαιδευτικοί (γενικής, ειδικής εκπαίδευσης, ειδικότητας) του σχολείου και το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού. Στους υλικούς πόρους συγκαταλέγονται οι Η/Υ, το σετ ρομποτικής, τα βιβλία, τα παιχνίδια και τα υλικά (αναλώσιμα και χειροτεχνίας) του σχολείου. Όσον αφορά τα μέσα και τα ερευνητικά εργαλεία θα διατηρούνται αναστοχαστικά ημερολόγια εκπαιδευτικών, θα κατασκευαστεί κλείδα αξιολόγησης μαθητή, θα αξιοποιηθούν τα portfolio των νηπίων και η μέθοδος της παρατήρησης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως κριτήρια επιτυχίας της δράσης θα εξεταστούν αφενός η διαμόρφωση θετικής στάσης περισσότερων μαθητών απέναντι στη μαθησιακή διαδικασία, αφετέρου ο βαθμός συμμετοχής τους στα σχολικά δρώμενα. Επίσης, ως κριτήριο θέτεται και η παροχή εναλλακτικών προσεγγίσεων της γνώσης ώστε το παιδί μέσα από ποικιλία δραστηριοτήτων που αφορούν τον ίδιο στόχο να έχει τη δυνατότητα να επιλέξει αυτή που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά του.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στο πλαίσιο των διαδικασιών παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης συμπεριλαμβάνονται η παρατήρηση της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία και η αποτύπωσή της ανά τακτά χρονικά διαστήματα στα ημερολόγια των εκπαιδευτικών. Επίσης, προβλέπεται οργάνωση και συνεχή ενημέρωση των portfolio των μαθητών καθώς και συμπλήρωση κλείδας αξιολόγησής τους. Τέλος, έμφαση θα δοθεί στην τήρηση αναστοχαστικών ημερολογίων που θα αποτελούν τη βάση γόνιμου διαλόγου του συλλόγου διδασκόντων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος