

4^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σχολικό έτος: 2021-22

Ταυτότητα σχολείου:

Το 4^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας εδρεύει στην οδό Ικονίου 10, Ν. Ιωνία.

Στοιχεία επικοινωνίας: τηλ. 2102799786

Mail: mail@4nip-n-ionias.att.sch.gr καθώς και n.ionia4kindergarten@gmail.com

Ιστολόγιο: <http://blogs.sch.gr/4nipnionias>

1) Σκοπός του εσωτερικού κανονισμού

Πρόκειται για ένα πλαίσιο κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Η ακριβής τήρησή τους είναι ευθύνη και υποχρέωση του συνόλου της σχολικής κοινότητας, η οποία αποτελείται από τη Διεύθυνση του νηπιαγωγείου, τους εκπαιδευτικούς, το υποστηρικτικό και βοηθητικό προσωπικό, τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες.

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο καθώς και η τακτική και η ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για λόγους ασφαλείας των νηπίων και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος, η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8.30π.μ.

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Σε περιπτώσεις ανάγκης για πρόωγη αποχώρηση, προϋπόθεση αποτελεί η επικοινωνία σχολείου – γονέων, η συμπλήρωση υπεύθυνης δήλωσης και η συνοδεία του παιδιού από γονέα/κηδεμόνα.
- Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές τους στην είσοδο του νηπιαγωγείου. Σε περίπτωση καθυστερημένης άφιξης λόγω έκτακτης ανάγκης, η είσοδος μπορεί να γίνει μόνο στο διάλειμμα και με το απαραίτητο δικαιολογητικό.
- Οι εκπαιδευτικοί παραδίδουν στο σχόλασμα τους μαθητές τους επίσης στην είσοδο του σχολείου και μόνο στους γονείς/κηδεμόνες ή σε άλλο

ενήλικο άτομο που αυτοί έχουν ορίσει εγγράφως. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών και παρεμποδίζει την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ωστόσο, σε περίπτωση ανυπέρβλητου εμποδίου-καθυστέρησης, οι γονείς έχουν ευθύνη ενημέρωσης του σχολείου.

- Υπογραμμίζεται ότι δεν προβλέπεται πρόωρη αποχώρηση από το ολοήμερο τμήμα.
- Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στον σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις εκδηλώσεις και τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, πάντα σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Γεύματα

Τα γεύματα παρασκευάζονται με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων. Η νηπιαγωγός βοηθά και καθοδηγεί τους μαθητές στην απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων που αφορούν στη διαδικασία γεύματος, με έμφαση στην αυτόνομη εξυπηρέτησή τους. Η συγκεκριμένη διαδικασία επιδιώκεται σε συνεργασία με την οικογένεια και προϋποθέτει την υιοθέτηση κοινών πρακτικών σε σχολείο και σπίτι. Οι μαθητές δεν φέρνουν στο σχολείο προσωπικά αντικείμενα, πέρα των ενδεδειγμένων.

Φαρμακευτική αγωγή

Οι εκπαιδευτικοί παρέχουν τις στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες όταν παραστεί ανάγκη, όμως δεν χορηγούν φάρμακα. Αν παραστεί σχετική ανάγκη, οι γονείς αιτούνται άδεια προκειμένου να εισέρθουν στο χώρο του σχολείου ώστε να τα χορηγήσουν.

Προστασία προσωπικών δεδομένων

Οι γονείς μπορούν να φωτογραφίζουν /βιντεοσκοπούν σχολικές εκδηλώσεις, αλλά δεσμεύονται με Υ.Δ. στην αρχή της χρονιάς να μην τις αναρτήσουν σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Το σχολείο σε καμία περίπτωση δεν δίνει προσωπικά στοιχεία μαθητών σε τρίτα πρόσωπα. Επίσης, η ανάρτηση βίντεο ή φωτογραφιών των μαθητών σε ψηφιακούς τόπους από τη σχολική μονάδα επιτρέπεται μόνο κατόπιν εγγραφής συγκατάθεσης γονέων/κηδεμόνων και εφόσον δεν φαίνονται τα πρόσωπα των παιδιών.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι μαθητές οφείλουν σεβασμό απέναντι στον εκπαιδευτικό, στους συμμαθητές και στη σχολική περιουσία. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς διαμορφώνονται οι κανόνες της τάξης, μέσα από διαδικασίες διαλόγου και συναπόφασης και όλοι δεσμεύονται να τους τηρήσουν. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται και

συνεργάζονται με το σχολείο σε περίπτωση αποκλίνουσας συμπεριφοράς του παιδιού τους, η οποία αποτελεί επίσης αντικείμενο συνεργασίας της εκπαιδευτικού με τον/την Σύμβουλο Σχολικής ζωής, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού, συμπεριληπτικού, σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού, συμπεριληπτικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.α. Οι μαθητές αποφεύγουν φράσεις ή συμπεριφορές, που προσβάλλουν, πληγώνουν και περιθωριοποιούν συμμαθητή τους. Δεσμεύονται να συμβουλεύονται έναν εκπαιδευτικό σε περίπτωση διαμάχης και να αποδέχονται την απόφαση που θα ληφθεί και τις συνέπειες των πράξεων τους.

4. Εβδομαδιαίο Σχολικό Πρόγραμμα- Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας (ΕΩΠΔ), οι γιορτές και αργίες καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις Π.Δ.79/2017. Το Νηπιαγωγείο ακολουθεί το επίσημο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας. Φέτος προστέθηκε στο ΕΩΠΔ δίωρη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα καθώς και υλοποίηση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, 3 φορές εβδομαδιαίως.

Το Νηπιαγωγείο οργανώνει μία σειρά εκδηλώσεων με στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής και τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών, γι αυτό και η συμμετοχή των παιδιών κρίνεται απαραίτητη. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες και ιδέες των μαθητών, διότι έτσι αισθάνονται υπεύθυνοι, αναδεικνύουν τις ικανότητες, τι κλίσεις, τα ενδιαφέροντά τους.

Στις σχολικές εκδηλώσεις καθώς και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός νηπιαγωγείου, οι μαθητές ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια. Ιδιαίτερα, για τη συμμετοχή στις δράσεις εκτός σχολείου (στις περισσότερες προβλέπεται μετακίνηση με μισθωμένα λεωφορεία) απαιτείται η εγγραφή σύμφωνη γνώμη γονέων/κηδεμόνων και η συνοδεία δύο γονέων από κάθε τμήμα, που βοηθούν στην διεξαγωγή τους.

5. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών και με Φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα, το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, ο πρώτος που πρέπει να ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος οφείλει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες

- Ενημερώνουν έγκαιρα το σχολείο για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζει το παιδί και πιθανόν επηρεάσει την φοίτησή του (θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακά)
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες και ηλεκτρονικές και αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από το Νηπιαγωγείο.
- Για οποιοδήποτε αίτημά τους απευθύνονται στην εκπαιδευτικό της τάξης και αν δεν επιλυθεί στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.
- Ενημερώνουν άμεσα το σχολείο για κάθε αλλαγή στα στοιχεία επικοινωνίας τους, ώστε το Νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους.

Οι εκπαιδευτικοί

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες, και τους ενημερώνουν για την φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους.
- Οργανώνουν ομαδικές αλλά και ατομικές ενημερωτικές συναντήσεις.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά τους, με στόχο την υιοθέτηση κατάλληλων παιδαγωγικών παρεμβάσεων.
- Συνεργάζονται με την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και οι οικογένειές τους.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης των μαθητών σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου (διατήρηση καθαριότητας, ευταξίας, καλαισθησίας). Η συμπεριφορά των ενηλίκων (γονέων/κηδεμόνων, εκπαιδευτικών, βοηθητικού προσωπικού) συνιστά παράδειγμα προς μίμηση. Σε περίπτωση φθοράς σχολικής περιουσίας από μαθητή, η αποκατάσταση βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Πολιτική προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών συντάσσονται, πρωτόκολλα – σχέδια διαχείρισης κρίσεων.

Όσον αφορά στην προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται κάθε σχολική χρονιά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη σχολική μονάδα, ενημερώνονται οι μαθητές για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.

Ως χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης ορίζεται το σημείο δεξιά της τσουλήθρας.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας όλοι οι εμπλεκόμενοι (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) οφείλουν να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη τη σχολικής κοινότητας.

Συντάχτηκε από:

<u>Τον Σύλλογο Διδασκόντων</u> Πάολα Βακιντή Παναγιώτα Σταυροπούλου Μαρία Μπόρου Αικατερίνη Τσαπικούνη Βασιλική Διαμαντοπούλου Ελένη Γούλα	<u>Εκπρόσωπο του Δήμου Ν.Ιωνίας</u> Μουσα Βασιλική
--	---

Εγκρίνεται από:

Κοινοποιείται σε:

<u>Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου 2^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ.</u> Μιχαηλίδου Βασιλική	<u>Διευθυντής Διεύθυνσης Π.Ε. Β' Αθήνας</u> Χαράλαμπος Μπαμπαρούσης
---	--