

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ:

Ανιχνεύοντας την Ενσυναίσθηση και τη Διαμεσολάβηση

Οδηγίες: Παρακαλούμε απαντήστε με ειλικρίνεια σημειώνοντας ένα [X] στην επιλογή που σας αντιπροσωπεύει περισσότερο.

Ενότητα 1: Γνώσεις και Αντιλήψεις

1. **Γνωρίζετε τι σημαίνει ο όρος «Ενσυναίσθηση»;**
 - ☐ Γνωρίζω πολύ καλά τον ορισμό.
 - ☐ Έχω μια γενική ιδέα.
 - ☐ Έχω ακούσει τη λέξη αλλά δεν είμαι σίγουρος/η για τη σημασία της.
2. **Πιστεύετε ότι η ικανότητα να μπαίνουμε στη θέση του άλλου είναι:**
 - ☐ Έμφυτο χαρακτηριστικό (είτε το έχεις, είτε όχι).
 - ☐ Δεξιότητα που μαθαίνεται με την εξάσκηση.
 - ☐ Κάτι που έρχεται αυτόματα με την ωρίμανση του εγκεφάλου.
3. **Πόσο σημαντική θεωρείτε τη διδασκαλία της ενσυναίσθησης στο Νηπιαγωγείο σε σχέση με τις προ-αναγνωστικές δεξιότητες;**
 - ☐ Πιο σημαντική.
 - ☐ Εξίσου σημαντική.
 - ☐ Λιγότερο σημαντική.

Ενότητα 2: Το Παιδί και τα Συναισθήματα

4. **Πόσο εύκολα πιστεύετε ότι το παιδί σας αναγνωρίζει τα συναισθήματα των άλλων (π.χ. αν δείτε κάποιον να κλαίει στο δρόμο);**
 - ☐ Πολύ εύκολα.
 - ☐ Μετά από δική μου παρότρυνση/επισημάνση.
 - ☐ Δυσκολεύεται αρκετά.
5. **Όταν το παιδί σας κάνει κάτι που πληγώνει κάποιον άλλον, πώς αντιδράτε συνήθως;**
 - ☐ Του ζητάω να πει «συγγνώμη» αμέσως.
 - ☐ Του εξηγώ πώς ένιωσε ο άλλος εξαιτίας της πράξης του.
 - ☐ Το μαλώνω για τη συμπεριφορά του.
6. **Χρησιμοποιείτε λέξεις που περιγράφουν συναισθήματα (π.χ. απογοήτευση, ενθουσιασμός, ανησυχία) στον καθημερινό σας λόγο με το παιδί;**
 - ☐ Πολύ συχνά.
 - ☐ Σπάνια.
 - ☐ Μόνο στα βασικά (χαρά/λύπη).
7. **Πιστεύετε ότι τα αγόρια και τα κορίτσια πρέπει να εκφράζουν τα συναισθήματά τους με τον ίδιο τρόπο;**
 - ☐ Ναι, απόλυτα.
 - ☐ Όχι, υπάρχουν διαφορές.
 - ☐ Δεν το έχω σκεφτεί.

Ενότητα 3: Διαχείριση Συγκρούσεων & Διαμεσολάβηση

8. Πώς αντιμετωπίζετε τις συγκρούσεις ανάμεσα σε αδέρφια ή φίλους στο σπίτι;
- ☐ Επεμβαίνω αμέσως ως «δικαστής» και αποφασίζω ποιος φταίει.
 - ☐ Αφήνω τα παιδιά να τα βρουν μόνοι τους, ό,τι κι αν γίνει.
 - ☐ Λειτουργώ ως βοηθός για να ακουστούν και οι δύο πλευρές.
9. Έχετε ακούσει ποτέ για την τεχνική του «Ειρηνικού Τραπεζιού» ή της «Γωνιάς Συμφιλίωσης»;
- ☐ Ναι, και τη χρησιμοποιώ.
 - ☐ Την έχω ακούσει αλλά δεν την έχω εφαρμόσει.
 - ☐ Όχι, πρώτη φορά το ακούω.
10. Πιστεύετε ότι η διαμεσολάβηση (η επίλυση μιας διαφοράς με τη βοήθεια ενός τρίτου) μπορεί να μειώσει τα περιστατικά βίας στο σχολείο;
- ☐ Σίγουρα ναι.
 - ☐ Πιθανόν.
 - ☐ Δεν είμαι σίγουρος/η.
11. Όταν το παιδί σας τσακώνεται, του προτείνετε να:
- ☐ Υποχωρεί για να σταματήσει ο καβγάς.
 - ☐ Διεκδικεί το δικίο του με έντονο τρόπο.
 - ☐ Συζητά για να βρεθεί μια μέση λύση.

Ενότητα 4: Η Σχέση Σχολείου - Οικογένειας

12. Πόσο συχνά σας αναφέρει το παιδί τσακωμούς που έγιναν στο σχολείο;
- ☐ Σχεδόν καθημερινά.
 - ☐ Μια στο τόσο.
 - ☐ Ποτέ.
13. Αισθάνεστε ικανός/η να διδάξετε στο παιδί σας τρόπους ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων;
- ☐ Πολύ ικανός/η.
 - ☐ Χρειάζομαι περισσότερη καθοδήγηση/εργαλεία.
 - ☐ Δυσκολεύομαι γιατί κι εγώ χάνω την υπομονή μου.
14. Πόσο ενημερωμένος/η θα θέλατε να είστε για την εξέλιξη του προγράμματος ενσυναίσθησης στην τάξη;
- ☐ Θέλω πλήρη ενημέρωση και δραστηριότητες για το σπίτι.
 - ☐ Μια απλή ενημέρωση στο τέλος του προγράμματος.
 - ☐ Με ενδιαφέρει μόνο αν υπάρχει πρόβλημα με το παιδί μου.
15. Ποιο θεωρείτε το μεγαλύτερο εμπόδιο για ένα παιδί στο να δείξει ενσυναίσθηση σήμερα;
- ☐ Η χρήση της τεχνολογίας/οθονών.
 - ☐ Ο ανταγωνισμός στην κοινωνία μας.
 - ☐ Η έλλειψη χρόνου με τους γονείς.