

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Ναυπλίου βρίσκεται στην περιοχή των Νέων Εργατικών Κατοικιών Ναυπλίου, σε απόσταση περίπου 2,8 χλμ. από το κέντρο της πόλης του Ναυπλίου και είναι εύκολα προσβάσιμο, σε ήσυχη γειτονιά. Το κτίριο είναι ισόγειο, κατασκευάστηκε περίπου το 1990. Έχει δύο αίθουσες διδασκαλίας, η μία για το πρωινό τμήμα 1 επιφανείας 36 τ.μ. περίπου και η άλλη για το πρωινό τμήμα 2 περίπου 109 τ.μ. περίπου. Στη μεγάλη αίθουσα έχουν κατασκευαστεί εσωτερικά χωρίσματα (συρόμενες πόρτες) προκειμένου τμήμα της αίθουσας να λειτουργεί ως χώρος ανάπαυσης- ύπνου του ολοήμερου τμήματος. Βορείως του κτιρίου του Νηπιαγωγείου, υπάρχει αύλειος χώρος συνολικής επιφανείας περίπου 75τμ. που έχει τοποθετηθεί ελαστικό δάπεδο για την ασφάλεια των μαθητών. Τα παιδιά βγαίνουν για διάλειμμα διαφορετικές ώρες, σύμφωνα με τα μέτρα πρόληψης για τη διαχείριση του κορωνοϊού. Το 4ο Νηπιαγωγείο Ναυπλίου αποτελείται από δύο(2) πρωινά τμήματα (υποχρεωτικό πρόγραμμα) και ένα απογευματινό (προαιρετικό ολόημερο πρόγραμμα). Για το τρέχον σχολικό έτος 2020-2021, υπηρέτησαν σε αυτό τρεις μόνιμοι εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας (ΠΕ60) και ένα άτομο ως μόνιμο βοηθητικό προσωπικό-καθαρίστρια. Τον Δεκέμβριο του 2020 προσελήφθησαν από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ "Υποστήριξη σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης από Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς", μία Ψυχολόγος και μία Κοινωνική Λειτουργός που προσέρχονταν στο σχολείο κάθε Παρασκευή. ο συνολικός αριθμός των μαθητών ήταν 31. Πρωινό τμήμα 1ο: 16 νήπια- προνήπια και Πρωινό τμήμα 2ο: 15 νήπια -προνήπια.

Η βασική επίδιωξη του Νηπιαγωγείου είναι η αποδοχή όλων των παιδιών και η ενθάρρυνση της ομαδικότητας, της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται με ευθύνη και σοβαρότητα να υλοποιήσουν δράσεις αποτελεσματικές για τη γενικότερη λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας δημιούργησε εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη διαζώσης διδασκαλία, όσο και στη δυνατότητα διδακτικών επισκέψεων για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επαγγελματική εμπειρία του διδακτικού προσωπικού και η επιστημονική κατάρτισή του, συμβάλλει στην αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος Σπουδών και στην εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου. Όλοι οι Νηπιαγωγοί επιδίωκαν με μεγάλη επιθυμία να επιμορφωθούν διαδικτυακά παρά την περίοδο αναστολής λειτουργίας των σχολείων λόγω του κορωνοϊού.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχίσουν με τον ίδιο ζήλο τις επιμορφώσεις για να εμπλουτίσουν το

εκπαιδευτικό τους έργο.