

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Υποθεματική
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	
Τίτλος	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
- Να υπάρξει ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών μέσω του παιχνιδιού - Να δημιουργηθεί κλίμα ασφάλειας και συνεργασίας - Να προκληθεί το ενδιαφέρον των μαθητών - Να μάθουν τους πλανήτες του Ηλιακού συστήματος - Να εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο - Με βιωματικό τρόπο να αναπαραστήσουν την τροχιά που έχουν οι πλανήτες και ο Ήλιος εξασκώντας την αισθητηριακή μνήμη	Ας γνωριστούμε- Οι πλανήτες... γυρίζουν 	1. Παρακολουθούμε video σχετικά με τους πλανήτες και το διάστημα. 2. Μαθαίνουμε τους πλανήτες και τα χαρακτηριστικά τους. Με την παρουσίαση εκπαιδευτικών βίντεο και των βιβλίων της βιβλιοθήκης ανακαλύπτουν οι μαθητές τους πλανήτες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Απαριθμούν και κατονομάζουν τους πλανήτες 3. Παίζουμε «τους πλανήτες». Οι μαθητές καλούνται να ζωγραφίσουν έναν πλανήτη που τους άρεσε, ενώ άλλοι μαθητές τον ήλιο. Στη συνέχεια, κολλούν τους πλανήτες σε χαρτόνι και το βάζουν στο κεφάλι τους. Οι



		μαθητές κινούνται σε πλανήτες. Κατόπιν, με τη βοήθεια της μουσικής κινούνται αργά ή γρήγορα.
-Να ανακαλέσουν στη μνήμη τους τα χαρακτηριστικά των πλανητών -Να τοποθετήσουν στη σωστή σειρά τους πλανήτες -Να συνεργαστούν -Να εκφραστούν δημιουργικά -Να κατονομάσουν τους πλανήτες	Πόσο μακριά από τον ήλιο; 	1. Οι μαθητές ανακαλούν το ηλιακό σύστημα και τη θέση των πλανητών. Χωρίζονται σε μικρές ομάδες. Η κάθε ομάδα καλείται να αποδώσει έναν πλανήτη. Αφού ζωγραφίσουν τον πλανήτη ή τον ήλιο, κόβουν περιμετρικά τη ζωγραφιά. 2. Οι μαθητές τοποθετούν στην ολομέλεια τον ήλιο που έχουν ζωγραφίσει. Κατόπιν τοποθετούν στη σειρά τους πλανήτες. Οι μαθητές ανακαλώντας τα χαρακτηριστικά των πλανητών που έμαθαν τοποθετούν τους πλανήτες: α) από τον μικρότερο στο μεγαλύτερο και ανάποδα και β) από την απόσταση που έχουν από τον ήλιο, με πρώτο αυτόν που βρίσκεται κοντά στον ήλιο. 3. Οι μαθητές ζωγραφίζουν σε χαρτόνι το Διάστημα. Κατόπιν κολλούν στη σειρά τους πλανήτες, από τον πιο κοντινό στον ήλιο.
-Να μάθουν για τις φάσεις του φεγγαριού -Να οπτικοποιήσουν τις φάσεις της Σελήνης -Να εκφραστούν δημιουργικά -Να ενισχυθεί η	Ταξίδι στο φεγγάρι... 	1. Οι μαθητές ακούνε το παραμύθι «Μια φορεσιά για το φεγγάρι» της Σοφίας Μαντούβαλου. Πραγματοποιείται συζήτηση στην



φιλιαναγνωσία -Να προσεγγίσουν εικαστικά ένα παραμύθι		ολομέλεια. 2. Οι μαθητές δημιουργούν τη δική τους φορεσιά για το φεγγάρι. Δίνεται στους μαθητές ένα χαρτόνι χρώματος μαύρο και καλούνται να κόψουν το φεγγάρι. Κατόπιν από ποικιλία χαρτονιών αποφασίζει ο κάθε μαθητής πως θα ντύσει το δικό του φεγγάρι. 3. Οι μαθητές μαθαίνουν για τις φάσεις της Σελήνης. Σε ένα οπτικοποιημένο χαρτόνι οι μαθητές βλέπουν τις φάσεις που διέρχεται η Σελήνη και κατονομάζουν την κάθε φάση. Για περισσότερη ενημέρωση παρακολουθούν εκπαιδευτικά βίντεο με τη Σελήνη. Κατόπιν, δημιουργούν τον δικό τους οδηγό για τις φάσεις της Σελήνης.
- Να εκφραστούν δημιουργικά μέσω της τέχνης - Να οπτικοποιήσουν ένα ποίημα - Να προσεγγίσουν δημιουργικά έναν πίνακα τέχνης	Ένα ποίημα για το φεγγάρι 	1. Οι μαθητές ακούνε το μελοποιημένο ποίημα Θα γίνω αστροναύτης, του Γ. Σακελλαρίδη και το συζητούν στην ολομέλεια. 2. Στους μαθητές μοιράζεται φύλλο με τα λόγια του τραγουδιού, και οι μαθητές καλούνται να ζωγραφίσουν δίπλα από το ποίημα, πως το φαντάζονται. Τα φύλλα γίνονται βιβλιαράκι, με την ιστορία του αστροναύτη.



		3. Ως εξώφυλλο τοποθετείται ο πίνακας του Σπύρου Βασιλείου «Το Φεγγάρι». Οι μαθητές ερευνούν τον πίνακα, και μέσω της τεχνικής του έντεχνου συλλογισμού Βάζω τίτλους (headlines) δίνουν έναν δικό τους τίτλο στο βιβλιαράκι τους.
-να προβληματιστούν οι μαθητές για την ημέρα και τη νύχτα -να πειραματιστούν -να θέσουν ερωτήσεις -να ερμηνεύσουν φαινόμενα - Να κατανοήσουν μέσα από πειραματισμό, τη μεταβολή ημέρας και νύχτας	Μέρα- νύχτα 	1. Οι μαθητές αναφέρουν πράγματα που κάνουν την ημέρα και πράγματα που κάνουν την νύχτα. 2. Πραγματοποιείται παιχνίδι, όπου με παντομίμα οι μαθητές αναπαριστούν τι κάνουν την ημέρα και τι κάνουν τη νύχτα. 3. Οι μαθητές αναρωτιούνται πότε έχουμε ημέρα και πότε έχουμε νύχτα. Με ένα απλό πείραμα- παρατήρησης γίνεται η προσπάθεια ερμηνείας. Με τη χρήση της χειροποίητης γης, ενός κουτιού και ενός φακού πραγματοποιείται πείραμα. Το μισό κουτί ζωγραφίζεται με πρωινό ουρανό, το άλλο μισό με νυχτερινό. Στη μέση τοποθετείται η γη. Σε μια άκρη του κουτιού ανοίγει τρύπα ώστε να μπαίνει το φως. Οι μαθητές βλέπουν τη γη να περιστρέφεται και μια να φωτίζεται η χώρα μας, μια να βρίσκεται στο



		σκοτάδι.
- Να μάθουν για τους αστερισμούς - Να κάνουν εικασίες και να διατυπώσουν ερωτήσεις - Να συνεργαστούν - Να αναπτύξουν λεπτή κινητικότητα	Αστέρια και αστερισμοί 	1. Οι μαθητές αφού ολοκληρώσουν την εξερεύνηση των πλανητών και του φεγγαριού αναρωτιούνται για τα αστέρια και τους αστερισμούς. Τι είναι αυτά τα φωτεινά σώματα που βλέπουμε στον ουρανό; Γίνεται συζήτηση στην ολομέλεια. 2. Μαθαίνουν οι μαθητές για τους αστερισμούς και πως αυτοί δημιουργούνται. Μαθαίνουν τον σχηματισμό των βασικών αστερισμών και πώς αυτοί ονομάζονται. 3. Παίζουν παιχνίδι με τους αστερισμούς. Σε εκτυπωμένες καρτέλες υπάρχουν οι σχηματισμοί των αστερισμών. Οι μαθητές με πλαστελίνη και ξυλάκια προσπαθούν να δημιουργήσουν τον αστερισμό της κάρτας.
- Να αξιολογήσουν τις δράσεις - Να συγκρίνουν τις πρότερες με τις νέες γνώσεις - Να αξιοποιήσουν σύγχρονα μέσα τεχνολογίας για την οικοδόμηση γνώσης - Να διοχετεύσουν τις γνώσεις	Αστροναύτης για μια μέρα 	1. Οι μαθητές μέσω της εικονικής πραγματικότητας γίνονται αστροναύτες. Με την επίσκεψη της ομάδας VREvolution, οι μαθητές με τη χρήση των γυαλιών εικονικής πραγματικότητας (VRheadset), εξερευνούν το διάστημα, «ζουν» την πρώτη προσσελήνωση και βλέπουν τη μέρα στη ζωή ενός αστροναύτη. 2. Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου, στην ολομέλεια οι μαθητές



		πραγματοποιούν την εκτίμηση των εργαστηρίων. Μέσα από συζήτηση απαντούν τι ήταν αυτό που τους άρεσε περισσότερο, αυτό που τους άρεσε λιγότερο και τι τους έκανε περισσότερη εντύπωση. 3. Δημιουργείται από τους εκπαιδευτικούς μια παρουσίαση των δραστηριοτήτων και αποστέλλεται στους γονείς ως ενημέρωση των δράσεων.
--	--	--

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία <i>Παρουσίαση του προγράμματος:</i> https://sway.cloud.microsoft/LvYwBqiSRD3OUZ5X <i>Εκπαιδευτικό υλικό/ βίντεο:</i> https://www.youtube.com/watch?v=HssHbpRwHjg https://www.youtube.com/watch?v=zrT4jLRsHUI&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=40z0eeM4Vas https://www.youtube.com/watch?v=AK-7fKnxmTE https://www.youtube.com/watch?v=l49n47Ct0vs <i>Τραγούδια:</i> https://www.youtube.com/watch?v=39SpOKpjGTM
--

