

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική	Ανθρώπινα δικαιώματα
Βαθμίδα/Τάξεις	Νηπιαγωγείο		
Τίτλος	Τα δικαιώματα των παιδιών		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	1. Δεξιότητες Κοινωνικής ζωής (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα) 2. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Επίλυση συγκρούσεων) 3. Δεξιότητες μάθησης (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα) 4. Δεξιότητες του Νου (Ακριβής Παρατήρηση, Κινησθητική Αντίληψη, Επίλυση προβλημάτων) 5. Δεξιότητες Τεχνολογίας και Επιστήμης (Δεξιότητες προσομοίωσης, μοντελισμού, Υπολογιστική σκέψη)		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
--	------------	--------------------------------



1. Να προκληθεί ενδιαφέρον στην ομάδα για το θέμα. 2. Να ενδυναμωθούν ως ομάδα, να συνδυάσουν τη μάθηση με τη δράση και να συνεργαστούν. 3. Να ερευνήσουν, να αναζητήσουν και να ανακαλύψουν στοιχεία για το θέμα. 4. Να αξιοποιήσουν την τεχνολογία και τα ψηφιακά εργαλεία και να εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο αξιοποιώντας το ψηφιακό περιβάλλον.	1ο Εργαστήριο Τίτλος : Παίζω - Ερευνώ - Αναζητώ	1^η δραστηριότητα : Εισαγωγή στη θεματική με δραστηριότητες που στοχεύουν στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της συνεργασίας των παιδιών. Συγκεκριμένα, τα παιδιά παίζουν το παιχνίδι του καθρέφτη. Δημιουργούνται ζευγάρια και το ένα παιδί πρέπει να ακολουθήσει και να αντιγράψει την κίνηση που κάνει το ζευγάρι του. 2^η δραστηριότητα : Η εισαγωγή στο θέμα γίνεται μέσω μια πρωτότυπης ιστορίας, η οποία παρουσιάζεται σε έναν χάρτη και είναι γεμάτη με μυστήρια και προκλήσεις. Τα παιδιά καλούνται να φέρουν εις πέρας 4 αποστολές. Στο τέλος κάθε αποστολής τα παιδιά ανταμείβονται με ένα στοιχείο που είναι απαραίτητο επίτευξη του τελικού στόχου.
---	---	--



Η Ιστορία : Μια μυστηριώδης νήσος ανακαλύφθηκε. Οι κάτοικοί της έφυγαν δυσαρεστημένοι γιατί κάποιος έκλεψε τη σημαία των δικαιωμάτων. Στόχος, να υψώσουν τα παιδιά ξανά τη σημαία για να κατοικηθεί το νησί και πάλι.

Σε αυτή τη φάση τα παιδιά κάνουν υποθέσεις σχετικά με την ιστορία και διατυπώνουν τις πρώτες σκέψεις τους.

Η ιστορία : [our Island](#)

3^η δραστηριότητα :

Αποστολή 1 - The Mystery of the Torn Image

Τα παιδιά κλήθηκαν να συνθέσουν το παζλ της σύμβασης των δικαιωμάτων των παιδιών. Όταν το συμπλήρωσαν, αποκαλύφθηκε η εικόνα, της "Χάρτας των Δικαιωμάτων".

Τα παιδιά ολοκληρώνουν την α' αποστολή και κερδίζουν φαγητό και μαχαιροπίρουνα.

Το παζλ : [Convention rights child | τα παζλ μου | manridou](#)

Στο τέλος κάθε αποστολής τα παιδιά βάζουν στο σακίδιο τους ένα στοιχείο που είναι απαραίτητο επίτευξη του



1. Να ενδυναμωθούν ως ομάδα, να συνδυάσουν τη μάθηση με τη δράση και να συνεργαστούν. 2. Να ερευνήσουν και να ανακαλύψουν στοιχεία για το θέμα. 3. Να αξιοποιήσουν την τεχνολογία και τα ψηφιακά εργαλεία και να εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο αξιοποιώντας το ψηφιακό περιβάλλον.	2ο Εργαστήριο Τίτλος : The strange picture	1^η δραστηριότητα : Ψηφιακό παιχνίδι Tangram Builder Polypad. Τα παιδιά επιλέγουν κάποια από τα προτεινόμενα χρωματιστά σχήματα και συνθέτουν νέες εικόνες. Το παιχνίδι : Tangram Builder - Polypad 2^η δραστηριότητα : Παρουσίαση στον ψηφιακό πίνακα G.D.U.M. Our Rights. Ανάλυση των εικονιδίων της χάρτας των δικαιωμάτων. Τα δικαιώματα των παιδιών: G.D.U.M. Our Rights 3^η δραστηριότητα Brainstorming. Προσπαθούμε να προκαλέσουμε τη σκέψη, Κ "Know", των μαθητών συμπληρώνοντας σταδιακά το διάγραμμα KWLH. Με σκοπό να μην ξεχάσουμε την σκέψη των παιδιών την καταγράφουμε. Κ "Know" W "Want" H "How " L " Learn" Τα παιδιά ολοκλήρωσαν και την β' αποστολή και κερδίζουν το σχοινί για την αναρρίχηση .
---	--	---



1. Να ενδυναμωθούν ως ομάδα, να συνδυάσουν τη μάθηση με τη δράση και να συνεργαστούν.

2. Να ερευνήσουν και να ανακαλύψουν στοιχεία για το θέμα.

3. Να διατυπώνουν ερωτήσεις και να προβληματιστούν σχετικά με το θέμα.

4. Να αξιοποιήσουν την τεχνολογία και τα ψηφιακά εργαλεία και να εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο αξιοποιώντας το ψηφιακό περιβάλλον.

3^ο Εργαστήριο
Τίτλος : Εξερεύνηση και αναζήτηση πληροφοριών

1^η δραστηριότητα :

Προβολή μουσικοκινητικού εκπαιδευτικού βίντεο. Τα παιδιά εκφράστηκαν μέσω της κίνησης, χόρεψαν και διασκέδασαν.

2^η δραστηριότητα :

Χρήση της κούκλας "η σοφή κουκουβάγια". Τα παιδιά μαθαίνουν να διατυπώνουν ερωτήσεις με τις λέξεις "ποιος", "τι" και "πώς".

3^η δραστηριότητα :

Συμπληρώνουμε το διάγραμμα KWLH και συγκεκριμένα το W "Want". Τα παιδιά σε αυτή τη φάση διατυπώνουν τις ερωτήσεις τους σχετικά με το τι θέλουν να μάθουν.

Τα παιδιά ολοκλήρωσαν και την γ' αποστολή και κερδίζουν το κοντάρι για τη σημαία των δικαιωμάτων.



1. Να ενδυναμωθούν ως ομάδα, να συνδυάσουν τη μάθηση με τη δράση και να συνεργαστούν.

2. Να ερευνήσουν και να ανακαλύψουν στοιχεία για το θέμα.

3. Να διατυπώνουν ερωτήσεις και να προβληματιστούν σχετικά με το θέμα.

4. Να αξιοποιήσουν την τεχνολογία και τα ψηφιακά εργαλεία και να εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο αξιοποιώντας το ψηφιακό περιβάλλον.

4° Εργαστήριο
Τίτλος : Ψηφιακή αναζήτηση και ανακάλυψη

1^η δραστηριότητα :

Προβολή εκπαιδευτικού κινητικού παιχνιδιού από το wordwall. Το παιχνίδι είχε στόχο την αναπαραγωγή ορισμένων κινητικών μοτίβων σε ζευγάρια.

2^η δραστηριότητα :

Χρησιμοποιήσαμε ένα Avatar & Augmented Reality προκειμένου τα παιδιά να προβληματιστούν και να θέσουν τις ερωτήσεις τους σχετικά με τη "Χάρτα των Δικαιωμάτων".

3^η δραστηριότητα :

Οπτικές και ακουστικές αναζητήσεις μέσω Google. Συγκεκριμένα ζητείτε από τα παιδιά να αναζητήσουν εικονίδια από τη "Χάρτα των Δικαιωμάτων". Ακολουθεί συζήτηση και επεξεργασία των πληροφοριών που συλλέξαμε στην ολομέλεια. Τέλος, συμπληρώνουμε στο διάγραμμα KWL, το "H" How, αναφέροντας τον τρόπο που τα παιδιά έμαθαν και το "L" Learn, το τι τελικά έμαθαν.

Η αποστολή ολοκληρώθηκε με την τοποθέτηση της σημαίας στο υψηλότερο σημείο του νησιού.



		Τελική Δράση : Δημιουργία της δικής μας "Χάρτας Δικαιωμάτων των Παιδιών" και παρουσίαση αυτής σε διαδικτυακή συνάντηση μέσω του προγράμματος eTwinning (τίτλος : GDUM). Όλες οι παρουσιάσεις των μαθητών ενώνονται σε ένα βίντεο-βιβλίο των δικαιωμάτων των παιδιών. G.D.U.M. Our Rights
	5° Εργαστήριο Τίτλος : Ανασκόπηση και Ανατροφοδότηση	Δραστηριότητα: Δίνονται ερωτηματολόγια σε μαθητές και εκπαιδευτικούς σχετικά με την εμπειρία των εργαστηρίων και την αξιολόγηση των δράσεων.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις :

[ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ KWHL - Presentation](#)

[G.D.U.M. Our Rights](#)

[G.D.U.M. Our Rights](#)

[Tangram Builder - Polypad](#)

[Convention rights child | τα παζλ μου | mavridou our Island](#)

